

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

***АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ***

***О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО***

***ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 58 «Петушок»***

***за 2019-2020 учебный год***

****

**Содержание**

**1.**Общая характеристика учреждения

1.1.Общая информация

1.2.Структура управления образовательного учреждения

1.3.Состав воспитанников

1.4.Режим работы детского сада

1.5.Характеристика окружающего социума

1.6.Материально – техническое обеспечение

1.7.Уровень развивающей предметно-

пространственной среды

1.8.Профессиональная компетентность педагогов

**2**.Обеспечение здоровьесбережения в ДОУ

2.1.Состояние здоровья и физического развития детей.

**3.**Реализация воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ

3.1. Содержание образовательного процесса

3.2.Система организации целостного педагогического

процесса в рамках приоритетного направления

3.3.Результаты образовательного процесса

**4**.Анализ результатов деятельности ДОУ

**5.** Основные направления ближайшего развития учреждения

**1.1.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:** МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок»

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:**

субъект РФ: Свердловская область, индекс: 624006

населенный пункт: п. Большой Исток, ул.Степана Разина, 8; Парковая 1А.

федеральный телефонный код города: 8 -343-74 телефон:7-29-77, 7-28-73

адрес сайта: <http://58set.tvoysadik.ru>

e-mail: MADOU58.00@mail.ru

**Заведующий дошкольного образовательного учреждения:** Соколова Татьяна Ерастовна

**Краткая история дошкольного образовательного учреждения:**

Функционирует 15 групп:

3 группы раннего дошкольного возраста

12 групп – дошкольного возраста.

***1.2.Структура управления образовательного учреждения.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок»; строится на принципах единоначалия и самоуправления Учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер Учреждения являются:

* **Общее собрание трудового коллектива:**
* рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками.
* рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ДОУ, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;
* представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
* решение других вопросов, касающихся деятельности ДОУ.
* **Педагогический совет:**
* рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;
* определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
* рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных;
* заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы.
* **Совет родителей:** (содействует в организации образовательного процесса в ДОУ)
* **Наблюдательный совет**:
* предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;
* предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ;
* предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;
* предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;
* предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
* проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
* по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;
* предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
* предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;
* предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
* предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;
* вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.

В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДОУ.

***1.3. Состав воспитанников***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» с 10-часовым пребыванием детей.МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий.

***Комплектование групп дается в таблице в сравнении за 3 года.***

***1.4.Режим работы детского сада***

МАДОУ № 58 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Группы детей общеразвивающей направленности, в течение 5 дней в неделю.Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы с 7.30 до 17.30 часов.

***1.5.Характеристика окружающего социума.***

МАДОУ № 58 расположено в Южном округе, внутри лесного массива. Не развита сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения посёлка, т.к. наполняемость детьми происходит в основном за счет семей, проживающих в данном районе.

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, находятся учреждения социального назначения: МАДОУ № 39, МАОУ СОШ № 5, общий стадион.

С целью повышения эффективности воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив МАДОУ активно сотрудничает с другими организациями. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

***Помогает нам в работе сотрудничество****:*

МАОУ «СОШ № 5»

МОО

«ООШ № 11»

МАДОУ № 39

МАДОУ

№ 58

Центр досуга

Детский стадион

Школа детского творчества №11

Дет.

Поликлиникой

Библиотека посёлка

МАДОУ № 37

***1.6. Материально – техническое обеспечение ДОУ.***

За 2019 – 2020 год, проведен комплекс мероприятий по реализации новых содержательных линий в системе развития учреждения. Состояние материально-технической базы МАДОУ № 58 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.   Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют: - физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет,кабинеты педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, педагога дополнительного образования, комната сенсорная. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры и процедурного, 2 изолятора Мы располагаем оснащенным пищеблоком, кладовым помещением, кастеляншей и прачечной. На территории детского сада расположены 15 игровых площадок, 3 спортивные площадки, цветники и газоны.

В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база, дающая возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.  
Компьютер – 4 шт. Телевизор – 1 шт. Музыкальный центр – 5 шт.  
Сканер – 2 шт. Ноутбук – 8 шт.  
Принтер – 6 шт. DVD – магнитофон – 11 шт.  
Ксерокс – 1 шт. фотоаппарат – 2 шт.

Мультимедийная установка с пректором – 2 шт.

Интерактивный проектор – 1 шт.

Приобрели за счёт областного бюджета: 300 000, 00руб.

ул. Степана Разина, 8

Интерактивная доска- 1шт

Ноутбук – 1шт

Комплект мягкой игровой мебели- 4 шт

ул. Парковая, 1а

Игровой материал

Методические пособия, худ. литература для детей

Приобрели за счёт местного бюджета: 300 000, 00руб.

ул. Степана Разина, 8, ул. Парковая, 1а

Канцелярские товары

Хозяйственные товары, хоз. инвентарь, посуда, медикаменты  
ДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес, сайт

***1.7.Уровень развивающей предметно –пространственной среды ДОУ.***

В детском саду создана хорошая РППС в соответствии СанПин, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах мебель трансформируема, мобильна, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для образовательной деятельности по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей. ***При создании РППС соблюдались следующие принципы её построения:***

* безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;

создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;

* среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
* среда, способствующая  личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

***1.8.Профессиональная компетентность педагогов.***

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА . Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами.

Педагогическими, кадрами учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ имеются 3 группы раннего возраста, и 12 дошкольных групп. Кроме этого в ДОУ работает с массовыми группами 3 инструктора физкультуры, 3 музыкальных руководителя, педагог – дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, зам. по УВР и заведующая. Итого в детском саду работают 29 педагогов, в том числе административный персонал. Из них:

За 2019-2020 учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

В июле 2019 года 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие профессиональной компетентности воспитатели дошкольной образовательной организации в соответствии с профстандартом» (72 ч.). Так же в июле 2019 года Резниченко Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (36 ч.)

В 2020 году:

Репьева Л.В., Сухарева Е.Г., Соколова Т.Е.- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Коршунова Т.Ю. «Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций» (8ч.)

Бушмелева А.Г.- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (24 час.);

Абрамова Л.Г.- Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)

Кукушкина М.Ю.- Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.)

Шахурина Е.В.- «"Психолого-педагогический мониторинг, освоения детьми образовательной программы"

***Динамика образовательного уровня педагогов:***

***Возрастной состав педагогов:***

Средний возраст педагогов 45 лет

***Динамика уровня квалификации педагогов*:**

Вновь прибывшие педагоги будут аттестованы на соответствие занимаемой должности по графику.

***Педагогический стаж:***

***Результаты анализа профессионального уровня педагогов.****:*

В детском саду совершенствуется система профессионального развития педагогов, основанная на современных научно-обоснованных методах и подходах, и управления, где важной составляющей является диагностика уровня квалификации педагогических кадров, а также профессиональных запросов и потребностей. На основе выявленных результатов определяем цели работы с педагогами и выбираем адекватные формы ее проведения. теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, просмотр открытых мероприятий, изучение опыта творчески работающих педагогов, самообразование, самоанализ профессиональной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов организуется с учетом дифференцированного подхода: повышение квалификации при УЦ «Новатор», ИРО, посещение методических объединений района, школы молодого воспитателя.

За педагогами, требующими внимания со стороны администрации (адаптивный уровень) из–за небольшого педагогического опыта закреплены педагоги – наставники.

Главное в нашей методической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, т.е. усиление научной подготовки, информированности педагогов, осуществление методического обеспечения, поддержка инноваций и др.

*Педагоги ДОУ успешно делятся опытом своей работы на городских методических объединениях СГО, участвуют на педагогических фестивалях, педагогических чтениях СГО.*

***Динамика профессионального роста педагога: уровень его активности, участие в различных мероприятиях, в образовательной деятельности, накопление материала по самообразованию, все самое интересное и достойное из того, что произошло в его жизни - зафиксировано в портфолио каждого педагога нашего ДОУ.***

***2.Обеспечение здоровьесбережения в ДОУ.***

***2.1.Состояние здоровья и физического развития детей***

Первостепенной задачей на протяжении  многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития.   ***Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей.***

С целью эффективного решения задачи по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ с 2014 года успешно реализуется программа «Здоровье», в которой осуществляется система индивидуальных и общественных мероприятий направленных на совершенствование здорового образа жизни ребенка дошкольника и формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровье детей укреплялось полноценным питанием, проведением лечебно-профилактических мероприятий. В повседневной работе с детьми педагоги используют нетрадиционные методы оздоровления детей: точечный массаж, пальчиковые гимнастики, игровые массажи, остеопатическую гимнастику, психогимнастику, а так же упражнения на коррекцию осанки и плоскостопия, дыхательную гимнастику, закаливание, гимнастику для глаз, психопрофилактику. В ДОУ 2 раза в год проводится диагностика физической подготовленности, ведется контроль за рациональной двигательной активностью детей в течение дня, усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, создание санитарно - гигиенического режима. Постоянно обогащается предметно-развивающая среда; в группах обновляются «Уголки здоровья».

***Анализ заболеваемости детей в ДОУ за 2019 - 2020***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Среднесписочный состав | 357 | 60 | 297 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | 1218 | 135 | 1083 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | 2,0 | 2,5 | 2,0 |
| 4 | Количество случаев заболевания | 330 | 207 | 1123 |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | 2 | 2,0 | 2 |
| 6 | Количество часто и длительно болеющих детей | 36 | 22 | 12 |
| 7 | Индекс здоровья | 2 | 3 | 1 |

***Распределение детей по группам здоровья:***

Анализ распределения групп здоровья соответствует всемирной организации здравоохранения.

***Распространенность функциональных нарушений***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Психические расстройства | Костно-мышечная система | Органы дыхания | Органы пищеварения | Органы кровообращения | Почки и система мочевыделения | ЛОР-органы | Орган зрения | Аллергические реакции | Частоболеющие |
| 357 | - | 21 | 3 | 2 | 25 | 1 | 3 | 12 | 11 | 5 |

Дети с функциональными отклонениями при лечении снимаются с учета, лечение проводится систематически.

***Распространенность хронических болезней***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Нервная система | Костно-мышечная система | Органы дыхания | Органы пищеварения | Органы кровообращения | Почки и система мочевыделения | ЛОР-органы | Орган зрения | Аллергические реакции | Эндокринно-обменные |
| 357 | 20 |  | 3 | 2 | 1 |  |  | 4 |  |  |

По распространенности хронических заболеваний составляют дети – инвалиды опорно-двигательным аппаратом, посещающие группы ДОУ. Они систематически получают комплексное лечение и выбывают из детского сада с положительной динамикой.

***Показатели диагностики физического развития детей.***

Проанализировав динамику усвоения детьми движений и развития физических качеств, их соответствия возрастным особенностям и данным физического развития, мы пришли к выводам, что в сравнении с прошлым годом возросли показатели в таких видах, как челночный бег, динамометрии, скоростном беге. Но необходимо уделить особое внимание развитию гибкости у детей. Показатели физического развития детей свидетельствуют, что основная часть детей имеют высокий и средний уровень.

Анализируя выше изложенное, можно сделать вывод, что в Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

***3. Реализация воспитательно- образовательной деятельности в ДОУ.***

***3.1. Содержание образовательного процесса.***

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности ДОУ. Детский сад работает в режиме развития и учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей в ДОУ - использование инновационных методик. Наш **девиз** «Будь здоров, люби, твори, за собой детей веди».

Главный **принцип** в работе педагогов ДОУ помочь каждому ребенку самовыразиться, стать неповторимой личностью с собственными интересами, вкусами, способностями.

Содержание образовательного процесса в нашем и детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного учреждения. Основная общеобразовательная программа- образовательная программа МАДОУ № 58 и дополнительные парциальные программы и технологии:

* «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой;
* «Приобщение детей к истокам русской культуры» М.Д. Маханевой;
* «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
* «Цветные ладошки» Лыкова.

Основная образовательная программа МАДОУ № 58 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Детский сад использует фронтальные, индивидуальные, по подгруппам формы организации образовательного процесса, реализует принцип полифункционального использования помещений; устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов, исходя из условий содержания образовательных программ; устанавливает объем максимальной нагрузки во время занятий, учитывая состояние здоровья воспитанников, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

***Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, а также исходя из специфики работы МАДОУ № 58, педагогический коллектив основной*** ***целью*** своей работы видит в создании условий каждому ребенку для своевременного и полноценного психического развития, развития его личностных качеств и творческих способностей, обеспечение детям возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

***Дети***

1. Охрана и укрепление здоровья детей, развитие двигательных умений и навыков, воспитание у них гигиенических привычек, формирование основ осмысленного отношения к своему здоровью, обеспечение образовательного продвижения ребёнка для достижения им общего уровня;
2. Обогащение разностороннего развития ребёнка в каждой возрастной группе (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития);
3. Создание условий для проявления каждым ребёнком творческих способностей в разных видах деятельности;
4. Внедрение новых форм работы с воспитанниками.

***Педагоги***

1.Повышать качество содержания образования на основе реализации развивающих программ и технологий.

2.Повышать профессиональный уровень педагогов, оказывать помощь молодым педагогам в владении педагогическим мастерством.

3.Содействовать развитию системы работы педагогов по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни развитию творческих способностей средствами художественно – эстетического воспитания, речевому развитию детей.

В ДОУ были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Оперативный контроль за вовлечением детей в активную исследовательскую деятельность, обеспечение педагогической поддержки детям (октябрь 2019 год)

- за организацией режима пребывания детей (ноябрь 2019 год);

- наблюдения за личностно – ориентированным общением взрослых и детей (март 2020 год);

Педсоветы:

 №1 Установочный (август 2019 год);

 №2 «Детский сад и семья: современные формы взаимодействия педагогов и родителей»

 №3 «Совершенствование работы, направленной на формирование у воспитанников патриотического и экологического воспитания»

 №4 Итоговый «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год»

Консультации:

«Дошкольник учится играя. Игры с правилами в детском саду»

«Воспитание культуры поведения у дошкольников»

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»

«Консультация: Профстандарт в ОО»

«Обучение дошкольников грамоте»

«Оздоровление детей в ДОУ»

«Познавательно-исследовательская деятельность у старших дошкольников»

Круглый стол «Планирование и осуществление образовательной деятельности в ДО с учётом ФГОС ДО» (октябрь 2019 год)

ЦЕЛЬ которого: создание организационно – методических условий для выполнения основной образовательной программы ДОУ, развитие профессионального мастерства; педагоги были активны в обсуждении вопросов, проблем; разобрали модель современного образовательного процесса.

Круглый стол «Проектирование предметно – развивающей среды» (январь 2020 год) с ЦЕЛЬЮ формирования системы знаний о проектировании предметно – развивающей среды у педагогов. Педагоги разобрались в таких вопросах как:

- Каковы требования к организации жизненного пространства детей?

-От чего зависит уровень развития игровой деятельности?

- Какова роль взрослого?

- Направления проектирования предметно – развивающей среды.

- Компоненты содержательной деятельности в условиях предметно – развивающей среды.

Семинар – практикум «Обмен опытом по планированию ОД с детьми» (январь 2020 год) с целью формирования проектировочной компетентности у педагогов при планировании образовательной деятельности. развития творческого поиска педагогов при командном проектировании.

Подбирались глоссарии, используемые в ФГОС и к темам педсоветов;

Разрабатывались анкеты, критерии, алгоритмы, карты наблюдений режимных моментов, прогулок, ОД и другие.

Были проведены открытые мероприятия.

МАДОУ входит в состав творческих групп дошкольной секции по теме «Консультативно – практическая помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста».

ВЫВОД: такое творческое сотрудничество педагогов поможет обеспечить создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей, которая способствовала бы: современным подходам к воспитанию и развитию детей, реальным особенностям и потребностям ребёнка, условиям роста и развития ребёнка в семье.

В образовательном процессе за 2019 – 2020 учебном году необходимо отметить, что педагогическая и методическая работа велась активно со стороны педагогов.

В работе с детьми использовались разработанные системы и обобщённые опыты педагогов ДОУ на уровне Муниципалитета СГО .

В итоге у педагогов появилась потребность в получении новых знаний, они овладели теоретическими и технологическими основами проектирования и практическими проектировочными умениями – это четко прослеживалось в домашних заданиях, разработке тренингов для родителей; разработке проектных методов с включением родителей.

***Родители***

1.Оказание медико – психолого – педагогичекой помощи родителям.

2.Повышение психолого - педагогических знаний родителей.

3.Привлечение родительской общественности к решению целей и задач, стоящих перед ДОУ.

«Проектная деятельность совместно с родителями»

ВЫВОД: эти формы работы помогли обеспечить условия для создания ситуации успеха в эмоциональной включённости родителей, изучить интересы, потребности семей, стимулировать вовлечённость родителей в семейные гостиные.

Решая поставленные задачи, педагоги в учебном году активно использовали инновации, проявляли своё творчество и профессионализм с детьми:

1. «Кросс Нации»

2. «Лыжня России»

3. «Красный, жёлтый, зелёный»

4. «Конкурс кормушек»

5. «Твори добро»

6. «Новогодняя игрушка»

7. "Не рубите ёлочку"

8. "Мастерская дед мороза"

9. "Открытка ветерану"

10. "Детская песенная волна"

11. «Весёлые старты»

12. «Есть профессия-Родину защищать»

13. «Дядя Стёпа»

Все задачи годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и сотрудничества команды педагогов.

***3.2. Результаты образовательного процесса. Уровень и динамика продвижения детей в усвоении Основной общеобразовательной программы- образовательной программы МАДОУ № 58 за 2019 – 2020 год:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Возрастные группы* | Физическое развитие | | | Социально- коммуникативное | | | Познавательное развитие | | | Речевое  развитие | | | Художественно- эстетическое развитие | | |
| % | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 1 Младшая группа  Горбань А.Ю. | 10 | 20 | 70 | 0 | 10 | 90 | 0 | 10 | 90 | 10 | 20 | 70 | 10 | 30 | 60 |
| 1 Младшая группа  Юдинцева И.Л. | 5 | 56 | 39 | 5 | 67 | 28 | 0 | 56 | 44 | 28 | 44 | 28 | 6 | 61 | 33 |
| 1 Младшая группа  Шилкова Е.А. | 0 | 30 | 70 | 0 | 35 | 65 | 0 | 50 | 50 | 0 | 55 | 45 | 0 | 55 | 45 |
| 2 Младшая группа  Блинова Е.А. | 0 | 22 | 78 | 0 | 34 | 66 | 0 | 13 | 87 | 0 | 26 | 74 | 0 | 52 | 48 |
| 2 Младшая группа  Казакова Е.В. | 24 | 40 | 36 | 4 | 48 | 48 | 8 | 44 | 48 | 32 | 12 | 56 | 36 | 20 | 44 |
| Средняя группа  Кузнецова Н.М. | 0 | 36 | 64 | 0 | 35 | 65 | 0 | 36 | 64 | 8 | 22 | 70 | 8 | 22 | 70 |
| Средняя группа  Кукушкина М.Ю. | 0 | 0 | 100 | 17 | 14 | 69 | 17 | 9 | 74 | 21 | 10 | 69 | 21 | 19 | 60 |
| Средняя группа  Чудинова Н.Н. | 0 | 0 | 100 | 0 | 64,9 | 35,1 | 0 | 35,1 | 64,9 | 0 | 52,8 | 47,2 | 0 | 41 | 59 |
| Старшая группа  Штучко О.В. | 0 | 22 | 78 | 0 | 20 | 80 | 0 | 24 | 76 | 0 | 28 | 72 | 0 | 32 | 68 |
| Старшая группа  Корепанова Н.А. | 0 | 16 | 84 | 0 | 20 | 80 | 0 | 28 | 72 | 4 | 44 | 52 | 0 | 16 | 84 |
| Старшая группа  Сергеева Н.А. | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 4 | 96 | 0 | 16 | 84 | 0 | 20 | 80 |
| Старшая группа  Давыдкина О.А. | 0 | 17 | 83 | 0 | 19 | 81 | 0 | 20 | 80 | 0 | 36 | 64 | 0 | 22 | 78 |
| Подготовительная группа Денисова М.В. | 0 | 36 | 64 | 0 | 48 | 52 | 0 | 60 | 40 | 0 | 48 | 52 | 0 | 52 | 48 |
| Подготовительная группа Абрамова Л.Г.. | 0 | 18 | 82 | 0 | 4 | 96 | 0 | 12 | 88 | 0 | 12 | 88 | 0 | 16 | 84 |
| Подготовительная группа Бушмелева А.Г. | 0 | 10 | 90 | 10 | 60 | 30 | 4 | 61 | 35 | 8 | 52 | 40 | 0 | 60 | 40 |
| **ИТОГО % :** | **2,5** | **21,5** | **76** | 2,4 | 31,9 | 65,7 | 1,4 | 30,80 | 67,8 | 7,4 | 31,72 | 60,88 | 5,4 | 34,5 | 60,1 |

Итоги года:

*Вывод: По результатам диагностик по образовательным областям существенное повышение результатов высокого уровня с начало учебного года удалось достигнуть по физическому развитию с 30% до 80%, Особое внимание уделить работе по развитию речи и художественно эстетическому развитию*

Подготовительные к школе группы являются переходным звеном между

дошкольным и школьным возрастом и завершают всю нашу образовательную работу в ДОУ. Готовность ребенка к обучению к школе определяется наличием у ребенка знаний, умений, способностей необходимых для усвоения школьной программы. Школьная зрелость отождествляется с умственными способностями ребенка. Перед педагогами ДОУ стояла задача комплексной подготовки детей к школе: интеллектуальное развитие, развитие эмоционально - личностной сферы, достижение определенного уровня физической зрелости.

***Исследование психологической готовности детей подготовительных к школе групп в 2019 – 2020 году.***

Уровень готовности детей к школе и анализ результатов успеваемости наших выпускников за несколько лет показывает стабильность и хорошее качество усвоения программного материала, эффективный и творческий подход к воспитательно – образовательному процессу педагогов ДОУ. Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников из нашего ДОУ сформирован высокий уровень учебных навыков, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, неуспевающих детей нет.

***Родители***

Большая работа по приоритетному направлению ДОУ (художественно эстетическое воспитание дошкольников) проводится с родителями. Проведены консультации: «Театр и дети», «Развитие творческих способностей у дошкольников», «Как можно развивать окружающий мир ребенка через оригами и бумагопластику», Роль изобразительной деятельности в развитии ребенка».

Ежегодно в ДОУ проходят выставки совместного творчества педагогов, детей и родителей «Чудеса на грядке», «Осенняя сказка», «Огород на подоконнике»

***3.3. Административно – хозяйственная деятельность ДОУ.***

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ № 58

Оздоровительные

 физкультурный зал со спортивным оборудованием;

 комната релаксации с фитобаром;

 медицинский кабинет;

 изолятор;

 центры двигательной активности в группах;

 открытая площадка

Образовательные

 музыкальный зал;

 кабинет дополнительного образования;

 логопедический кабинет;

 кабинет педагога-психолога;

 методический кабинет с ИКТ оборудованием; картотекой, методическими разработками.

Развивающие

 высоко стимулирующая предметно – развивающая среда в группах;

 игротеки, картотеки, фонотеки, мини - музеи;

 экспериментальные центры;

 центры активности.

Коррекционные

 речевые уголки

 кабинет учителя – логопеда;

 кабинет педагога - психолога;

 зоны уединения в группах.

 Кабинет релаксации

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы; оборудовано 15 прогулочных участков: на участках имеются все необходимое оснащение для развития двигательной и познавательной деятельности.

На открытой спортивной площадке имеется оборудование:

 Футбольные ворота;

 Навесные баскетбольные кольца;

 Шведская стенка;

 Оборудована яма для прыжков;

 Размечена беговая дорожка;

 Оборудована площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола, кольца для подтягивания);

 Площадка для игр по правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности деятельности в ДОУ имеются в наличии:

• круглосуточная тревожная кнопка заменена на мобильный телефон,

• организован контрольно-пропускной пост, ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ДОУ;

• установлена система видеонаблюдения;

• система противопожарной безопасности;

• установлены пожарные лестницы для эвакуации детей;

• установлен эвакуационный выход в группах № 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

• со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

В детском саду, согласно плана, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности

***4.Представленный анализ результатов деятельности*** ***ДОУ  № 58 позволяет выявить следующие особенности его деятельности:***

1. основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной, творческой личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

2. по главным показателям желаемого результата коллектив  ДОУ  добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем  развитии  детей;

3. отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется художествен - эстетическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного образования;

4. организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

5. созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

*Все выше изложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса при переходе* *ДОУ  к ФГОС ДО. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности* *ДОУ  показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего* *успешного развития  учреждения.*

***5.Основные направления ближайшего развития Учреждения***

* расширение спектра дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
* своевременное выявление одаренных детей и дальнейшее раскрытие их индивидуальных творческих способностей через кружковую работу.
* повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
* создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
* повышение эффективности управления в системе образования учреждения и развития общественного участия в нем; обновление и пополнение материально-технической базы
* Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами