**Оздоровительный совместный проект «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе**

**тема: «Зима – веселая пора»**

**Авторы проекта:**

инструктор по физической культуре: Сухарева Е.Г.

 воспитатель: Давыдкина О.А.

 воспитатель: Тельминова О.А.

п.Большой Исток, 2021 г.

Содержание

**Образовательная область:** «Физическое развитие».

**Вид проекта:** Оздоровительный.

**Срок реализации:** Краткосрочный

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре; воспитанники подготовительной к школе группы; воспитатель группы, родители.

**Актуальность.**

В современном обществе предъявляются все более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к уровню его развития. Нет необходимости доказывать, что успешный ребенок - это в первую очередь здоровый ребенок.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных.

Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент - закаливание детского организма.

Не секрет, что для физического развития, укрепления организма детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила! А чтобы холод принес пользу и не помешал малышам получить удовольствие от прогулки, они должны быть заняты интересным делом. Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зима – веселая пора».

**Цели и задачи Проекта:**

**Цель:** расширять представления детей о зиме как времени года, зимних забавах, развлечениях.

**Задачи:**

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* знакомство детей с зимними видами спорта и зимними забавами, активизация и обогащение словаря по теме;
* способствовать физическому развитию детей;
* воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
* приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

**Ожидаемые результаты.**

* Дети проявляют интерес к традиционным зимним играм и забавам, знают зимние виды спорта;
* Дети активно принимают участие в спортивных соревнованиях, выполняют их правила; умеют оценивать свои спортивные достижения, сопереживают сверстникам; сознательно относятся к своему здоровью и здоровью окружающих.
* Родители проявляют осознанное отношение к улучшению состояния здоровья средствами физического воспитания, а также активному участию на занятиях физкультурой с детьми в ДОУ и дома.
* Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
* Накопление опыта по организации спортивно - оздоровительной деятельности в зимний период.

Проект будет реализовываться в следующих формах**:** игровые занятия, развлечения, беседы, спортивные соревнования. В качестве основных методов будут применяться:

* наглядные (наблюдения, показ предметов, рассматривание тематических

 альбомов, иллюстраций на тему проекта);

* словесные (объяснение, рассказ, чтение пословиц, разучивание стихотворений о

 зиме, спорте, ЗОЖ);

* игровые (подвижные и спортивные игры).

**План реализации Проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** |
| Постановка проблемы («Что мы знаем о зимних развлечениях, какими они бывают?», «В каких развлечениях хотели бы участвовать сами дети?» Определение цели и задач. | Инструктор по физической культуре, воспитатель. |
| Ознакомление родителей с предстоящей работой по проекту, привлечение к совместной деятельности с педагогами. | Воспитатель |
| Подбор материала по теме «Зима веселая пора»:  | Воспитатель |
| иллюстрации, картинки, загадки. Разучивание стихов, потешек, пословиц | инструктор по физической культуре. |
| Просмотр альбома «Зимние виды спорта». Беседа о поведении и травматизме при катании с горки, на льду и.т.д. | Инструктор по физической культуре. |
| Подвижные, спортивные игры, забавы на прогулке(«Два Мороза», «Кто дальше бросит снежок», «Хоккей»,»Снежиночки –пушиночки», «Зимняя рыбалка» катание на санках, ватрушках и др.) | Инструктор по физической культуре, воспитатель. |
| Дидактические игры:«Собери картинку», «Что нужно спортсмену?», «Найди отличия». | Воспитатель |
| Опыты и эксперименты: «Какой бывает снег?», «Снег – вода – лед», «Какой глубины сугроб?». | Воспитатель |
| Лепка «Лыжники». | Воспитатель  |
| Спортивное развлечение «Зимние приключения» | Инструктор по физической культуре, дети, воспитатель. |
| Оформление мини-музея «Зимние забавы» (картинки, рисунки, картотеки, фото, поделки и т.д.). | Инструктор по физической культуре воспитатель, дети, родители. |
| Зимний спортивный праздник «Зима - веселая пора» |  |

# Отчёт о проделанной работе

 Детям необходимо как можно больше времени проводить на свежем воздухе. И зима — не исключение из этого правила!

Завершился краткосрочный оздоровительный проект «Зима – веселая пора». В проекте приняли участие воспитанники подготовительных к школе групп.

Проект был организован с целью обеспечения детям полноценного активного отдыха, ознакомления с новыми зимними играми и забавами в детском саду.

 В рамках реализации проекта «Зима – веселая пора» прошли разнообразные мероприятия. Воспитатели провёли беседы с детьми на тему: «Зимушка, зима», «Зимние забавы», «Зимние явления». Ребята с удовольствие лепили из пластилина «Лыжников», рассматривали иллюстрации, картинки, рисовали, отгадывали загадки, разучивали стихотворения о зиме и зимних забавах, экспериментировали со снегом на темы «Снег-вода-лёд», «Какой глубины сугроб». На прогулке дети играли в подвижные игры и забавы «Два Мороза», «Кто дальше бросит снежок», «Хоккей», катание на санках.

Зимние игры и забавы не только доставили детям необыкновенную радость, но и принесли пользу для здоровья. Дети узнали о правилах поведения на горке, льду, что тоже очень важно для наших воспитанников.