**Проект подготовительной группы**

**«Мы спортивная семья: мама, папа, детский сад и я»**

****

***Составили:***

***Воспитатель: Бушмелева А.Г.***

***Инструктор по ФК: Сухарева Е.Г.***

***п.Большой Исток, 2020 г.***

***Спортивный образовательный проект  
«Мы спортивная семья: мама, папа, детский сад и я»***

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, воспитатели.

***Актуальность проекта:*** проблема ухудшения здоровья детей приобретает всё большую актуальность. Из-за образа современной жизни многие взрослые невнимательно относятся к физическому здоровью своего ребёнка; отцы отстраняются от участия в воспитании здорового образа жизни; дошкольников, активно занимающимися спортом очень мало, при осмотре у дошколят выявлены нарушение координации движений, нарушение осанки, плоскостопие. Только совместными усилиями семьи, детского сада и социальных партнеров, которым является Самарский спортивный лицей, можно воспитать положительное отношение к физкультуре и спорту.

***Цель:*** формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление здоровья через укрепление семейных связей.

***Задачи:***

***Для воспитанников:***

**-** развивать интерес к физкультуре и спорту;

-воспитание личностных качеств (выносливости, выдержки, смелости);

-вырабатывать стремление укрепить своё здоровье посредством разнообразных видов дельности; воспитывать целеустремлённость;

-организованность, инициативность;

-содействовать развитию положительных эмоций;

-поощрять двигательное творчество, учиться брать пример со старших товарищей.

***Для родителей воспитанников****:*

-развивать физические и творческие способности;

- помочь познакомиться поближе, найти общие интересы.

***Для педагогов:***

-повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;

- создавать условия для благотворного физического развития детей;

-способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

***Вид проекта:*** семейно-групповой, краткосрочный, практико-ориентированный.

***Ожидаемые результаты:***

***Для детей:***

- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

- улучшение показателей здоровья;

- наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

***Для педагогов:***

-повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;

-создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;

- личностный и профессиональный рост.

***Для родителей:***

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- физическая и психологическая подготовленность детей;

-вовлечение родителей в образовательный процесс, совместная деятельность по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

- повышение эмоционального, психологического и физического благополучия детей и взрослых;

- активное участие пап в спортивных мероприятиях;

- наличие потребностей в здоровом образе жизни;

- развитие культуры движений;

5. личностный интерес детей к своему спортивному росту;

***Этапы работы над проектом:***

***1 этап – подготовительный.***

1. Изучение литературы по данной теме.

2. Разработка плана работы с родителями по теме проекта.

3.Подбор информации по теме "Спортивный уголок дома своими руками."

4. Разработка плана работы с детьми группы: составление картотеки дидактических игр, перспективных планов, занятий, рекомендаций. Оформление “Уголка здоровья” для детей

5. Подбор материалов для оформления родительского уголка “Игры с высокой двигательной активностью"

В беседе с детьми о том, занимаются ли родители спортом, помогает ли спорт в жизни, возник спор кто выносливее: тренированный или нетренированный человек, решили проверить на практике.

Подобрать совместно с воспитанниками спортивное оборудование

***II этап – Практический***

***Работа с детьми:***

-оформление спортивного уголка

-конструирование из строительного материала «Спортивная площадка»

-создание коллажа из вырезанных картинок на спортивную тематику.

-рассматривание иллюстраций «Спорт», «Спортсмены мира и России»

-беседы о здоровье, о чистоте, решение провокационных вопросов.

-чтение художественной литературы о спорте: В. Суслова «Про Юру и физкультуру», Е. Кап «Закаляйся».

-оздоровительные минутки «Солнышко», «Буратино», «Море»

-исследовательская деятельность «Почему мяч не тонет?»

-подвижные игры «Хитрый мяч», «Попади в предмет», «Угадай, что мы делаем».

-рисование на тему «Мой любимый вид спорта»

-кукольное представление “Про умных зверушек”, “Одна рифма”, проведение игр (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)

-целевая прогулка на спортивную площадку.

***Работа с родителями:***

-консультации, практические советы, рекомендации, родительское собрание “Как воспитать здорового ребёнка?”

-использование наглядной агитации (папки-передвижки, консультации, буклеты);

-выставка фотографий “Мы здоровью скажем “Да”;

-тематические выставки “Физкультуру - я люблю”, “Спортивное будущее детей”;

-совместная деятельность родителей и детей “Мы дружим со спортом”;

-Подбор семейных фотографий со спортивной

-тематикой для оформления фотовыставки «Спорт в

жизни нашей семьи».

***III этап – Заключительный***

1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.

2. Презентация проектной работы.