Спортивно-музыкальный досуг

«Путешествие в Играй -город»

для детей подготовительной группы.

 Цель: Доставить детям радость, создать положительный эмоциональный настрой

Задачи:

* Формировать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, совместно выполнять игровые действия, доверять друг другу;
* В игровой форме развивать мелкую и общую моторику , а также такие качества, как быстрота, ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;
* Развивать эмоционально-волевую сферу, слуховое восприятие;
* Вовлекать детей в самую разнообразную творческую деятельность, обучать практическим навыкам исполнительского умения в плясках, игре на музыкальных инструментах ,развитие певческих навыков;

Пособия и оборудование :

* Обручи, флажки, природный материал (шишки, каштаны. орехи ,желуди),
* муляжи овощей и фруктов, мягкие модули, ведра;
* инструменты шумового оркестра,
* магнитофон ,диски.

Ход досуга.

Дети под веселую музыку входят в зал становятся в круг.

*Инструктор:*

Все ли в сборе?

Все ли тут?

Оглянитесь!

Посчитайтесь!

Помолчите !

Догадайтесь!

А потом скажите вслух,

Что вас ждет?

*Дети -* досуг

*Инструктор:*

Пусть звонкие песни звучат вокруг:

Песня –веселый и умный друг!

Пусть игры и пляски,

Как книжки и сказки,

Украсят сегодня досуг!

Я предлагаю детям поприветствовать друг друга. С другом всегда приятно разделить радость и грусть ,отдать ему частичку своей души. Поэтому давайте возьмемся за руки и по цепочке ,через рукопожатие, передадим наше хорошее настроение друг к другу ,заботу внимание, улыбку.

*Дети выполняют упражнение «Цепочку доброты»*

*Инструктор:*

Молодцы. Почувствовали , как сразу стало уютней и теплее в зале от наших улыбок и добрых слов?

Дети*:* Да!

*Инструктор:*

А вы любите играть в игры ?

Дети*:* Да!

*Инструктор:*

Спросила я вас про игры неслучайно .Сегодня утром я получила письмо от своего лучшего друга музыканта ,который живет в волшебном Играй - городе . Его жители очень любят играть ,петь, танцевать и веселиться. Но в последнее время все в Играй – городе загрустили ,а у Музыканта даже пропало вдохновение. Вот он и просит нас помочь развеселить его и вернуть в город смех и радость. Но смогут это сделать только дружные ,смелые ребята. Как вы думаете, вы справитесь ли с этой задачей ?

Дети*:* Да!

*Песня «Песенка о дружбе» ,муз. Парцхаладзе*

*Инструктор:*

Тогда можно отправляться в путь! Я знаю дорогу и поведу вас. К сожалению, в Играй –город могут попасть только дети ,и так, я надеваю волшебный бантик и превращаюсь в ребенка. Ну вот, я готова! В путь!

*Игра – танец «Волшебная страна»*

*Инструктор:*

Ребята ,посмотрите ,а вот и ворота в Играй –город.(*выставляется мольберт с изображением Играй города и на нем висит замок)*. Здесь живет простой народ он танцует и поет .Ворота города закрыты. Мой знакомый музыкант предупреждал меня ,что замок на дверях волшебный .Он откроется сам ,если вы выполните задания.

*Эстафета 1 . «Найди листок и сплети венок»*

*(Бег змейкой между конусами ,взять листок определенного цвета и выложить венок)*

*Эстафета 2 «Поменяй яблоко на лук»( на полу лежат два обруча в одном лежит яблоко ,в другом лук- ребенок должен поменять их местами ,следующий в снова меняет их местами лук-яблоко) .*

*Эстафета 3 «Собери шишки ,желуди , орехи»*

*Инструктор: Носочки все снимаем : шишки ,желуди ,орехи ,ногами в ведра собираем.*

*Инструктор:* Ребята , какие вы молодцы ! Справились со всеми заданиями! Посмотрите , ворота Играй –города открыты, можно заходить внутрь . А вот и мой друг Музыкант. Только он, и правда ,какой-то грустный. Может, попробуем его развеселить ?

*Дети:* да.

*Инструктор*: Давайте покажем ему смешные рожицы( мимический этюд)

*Дети показывают ему смешные рожицы.*

*Инструктор:*

Не помогает! Музыкант, чем же мы можем тебе помочь, отчего ты так грустишь ?

*Музыкант:* Ребята, я такой грустный, потому что наступила осень, все птицы улетели в теплые края ,и мне теперь не с кем петь мои любимые песни. А еще я недавно видел, как заплакало солнышко и у меня совсем пропало вдохновение. Так грустно ,что ничего не хочется делать.

*Инструктор:* Все понятно! Только знаешь ,это не солнышко плачет!

*Музыкант :*А что же?

*Инструктор :*Сейчас тебе дети споют, и ты сразу все поймешь!

*Песня «Кто обидел солнышко»(звучащие жесты)*

*Музыкант:* Как здорово! Я понял! Оказывается *,*это просто дождь! Исолнцу совсем не грустно!

*Инструктор :*Ну , конечно! А чтобы поднять тебе настроение, мы с ребятами принесем солнышки в этот зал!

*Эстафета4 « Выложи солнышко» ( на пол положить 2 обруча желтого цвета дети берут по одному флажку и выкладывают вокруг обруча)*

*Музыкант;* Ребята, вы просто молодцы! Какие красивые солнышки появились в нашем зале, и от вашего хорошего настроения здесь стало тепло и светло! Я чувствую! Ко мне вернулось вдохновение! Мне снова хочется творить, играть и танцевать!

Вы, ребята, не сидите!

Инструменты все берите!

Будем вместе мы играть

Больше некогда скучать!

*Веселый оркестр*

*Музыкант:* Мне на месте не сидится,

От души хочу кружиться,

И смеяться, и скакать,

Словом ,будем танцевать!

*Танец « Выглянуло солнышко»*

*Музыкант :*

Спасибо вам, дорогие друзья. Вы помогли вернуть мне вдохновение а значит, в Играй- городе снова будет звучать музыка ,жители будут петь и танцевать.

*Инструктор:* Дорогой Музыкант, мы к тебе еще непременно приедем в гости, а сейчас нам пора возвращатьсяв садик .Там нас давно уже все ждут .

 *Под музыку дети выходят из зала.*