**1.1.3.3. Учет специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

**Социальный заказ, потребность населения микрорайона посёлка Большой Исток,**

**в образовательных услугах МАДОУ № 58 «Петушок»**

 **Ожидания родителей**

По результатам анкетирования было выявлено, что родители считают главным в воспитании своих детей:

1. здоровье и физическое развитие (40 %);
2. развитие умственных способностей (32%);
3. развитие нравственных качеств (18%).

56% родителей отметили здоровье своих детей, как хорошее и 44 % - как удовлетворительное.

Для выявления интересов воспитанников были изучены их любимые виды время препровождения. 40 % воспитанников любят рисовать, 29 % отдают предпочтение лепке из пластилина и играм и 31 % - смотрят мультфильмы.

Так же были представлены следующие виды досуга: отдых на природе, компьютерные игры, чтение, игра в конструктор и пазлы, танцы, пение, рыбалка, плавание, футбол и музыка.

27 % родителей считают, что у их детей имеются способности к танцам, 16 % - к пению и рисованию, 10 % - к музыке.

Совместный досуг родителей и воспитанников: основным видом досуга, проводимого с детьми, является чтение (20%), прогулки (18 %), игры (10 %) и отдых на природе 9%.

В анкетировании был рассмотрен вопрос, касающийся дошкольного образования. 63 % родителей считают, что оно должно быть направлено на общее развитие ребенка, 22 % родителей – на подготовку к школе и 14 % родителей – на приобщение ребенка к культурным ценностям.

Родителям было предложено проранжировать следующие потребности в порядке убывания по значимости. Таким образом, были выявлены следующие результаты:

1. Развитие навыков общения
2. Развитее речи
3. Формирование основ безопасного поведения
4. Формирование ценностей здорового образа жизни
5. Физическое развитие
6. Формирование первичных представлений об окружающем мире
7. Развитие элементарных математических представлений
8. Трудовое воспитание
9. Развитие изобразительной деятельности
10. Экологическое воспитание
11. Развитие художественного конструирования
12. Музыкальное развитие
13. Патриотическое воспитание
14. Формирование первичных представлений о культуре родного края

Так же были про ранжированы показатели, являющиеся важными при нахождении ребенка в ДОУ. Самым важным родители считают - доброжелательное отношение, внимание, уважение. Далее 2 - индивидуальный подход к детям, 3 – оздоровление, 4 - хорошее питание, 5 - развитие способностей, 6 - обучение и развитие, 7 - хорошее оборудование в помещениях ДОУ. Было выявлено, какой вид помощи родители хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада: - консультативную – 46%

- информационную помощь – 41%; - диагностическую – 13%.

Чтобы определить наиболее подходящие формы работы с родителями, было предложено перечислить те, которые бы устраивали самих родителей. 34% родителей хотели бы получать помощь от педагогов и специалистов детского сада в форме родительских собраний, конференций, лекций, групповых дискуссий, тематических консультаций; 25 % - в форме индивидуальных бесед и консультаций; 14 % - в форме тематических выставок.

Для определения направления работы с родителями специалистов ДОУ был изучен запрос получения желаемой информации. 49 % родителей хотят знать об успехах своих детей, 21 % родителей – о проводимых мероприятиях, 15 % - о психофизиологических особенностях ребенка и 15 % - о воспитательно-образовательных программах. При этом 100%

41% родителей, ответили, что смогли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в детском саду в роли советника (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемов); 36 % - в роли гида (участие в организации экскурсий и походов); 23% - в роли - группового помощника (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми).

Среди трудностей, которые родители испытывают при воспитании детей дошкольного возраста, они отметили: - не слушается родителей – 51%;

* ребёнок плохо ест – 26%;
* не знают чем занять ребёнка дома – 13%;

При этом. % родителей

13. Обращались ли вы за помощью к педагогам, специалистам детского сада с этими трудностями?

* да – 6 человек (15%)
* нет – 35 человек (85%)

14. Если нет, то почему не обращались (возможно несколько вариантов ответа:)

* не придаёте особого значения этим трудностям;
* считаете это неудобным, так как подобного рода консультации не входят в обязанность педагога – 4 человек (17%) - испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада;
* считаете, что справитесь сами – 17 (74%)
* считаете педагога не компетентным в этих вопроса;
* другое (что именно) – отсутствие времени ё
  + 1. Каких мероприятий не хватает в нашем детском саду? • 90 человек считают, что не хватает кружков; • 30 человека – спортивных секций.
    2. Какие образовательные услуги Вы хотели бы получить в нашем детском саду?

При анализе данного пункта было выявлено, что родители хотели бы, чтобы в детском саду были:

* + - Танцы – 16 человек (27%)
    - Логопед – 8 человек (14%)
    - Пение – 6 человек (10%)
    - Спортивные секции – 4 человека (7%)
    - Иностранный язык - 4 человека(7%)

17. Каких платных образовательных услуг не хватает в нашем детском саду?

* + - Логопед – 7 человек (19%)
    - Иностранный язык - 7 человека (19%)
    - Танцы – 5 человек (13%)
    - Пение – 5 человек (13%)
    - Подготовка к школе – 5 человек (13%)

 **Ожидания школы,**  (МАОУ СОШ ).

* 1. Основным направлением, которое, по мнению учителей школы, требует наибольшего внимания, является «речевое развитие», умение дошкольника строить высказывания, предложения. Предложения и ответы воспитанников односложны и имеют простые конструкции.
  2. Следующее, не менее важное направление – «социально-коммуникативное развитие». Воспитанники не умеют договариваться, «слышать», принимать и соблюдать правила, как в игре, так и в общении, и в дружбе. Воспитанники боятся ответить неправильно. У воспитанников не развиты такие качества как ответственность, умение не обижать слабых. Плохо развито умение работать в коллективе.
  3. И третье, по значимости, направление – самостоятельность воспитанников, как в принятии решений, так и в самообслуживании.

Средства и условия:

* связи ДОУ с социумом поселка - социальное и коммуникативное развитие детей;
* обучающие занятия, интеллектуальное развитие
* музыкальный зал, музыкальное развитие детей, физическое развитие детей
* мини-музей «Русская изба», центр приобщения детей к истокам русской народной культуры
* - медицинский кабинет – центр заботы о здоровье детей
* бытовые помещения: пищеблок, прачечная
* спортивная площадка, участки для прогулок детей с игровым и физкультурным оборудованием, зеленый массив, экологическая тропа, цветники, огород.

**Особенности образовательного процесса в ДОУ:**

Дошкольное образовательное учреждение находится в климатических условиях Среднего Урала.

В дошкольных группах, время, рекомендованное для прогулок, полностью используется в период с апреля по ноябрь. Прогулки, проводимые в условиях дискомфортной погоды, в зависимости от температуры воздуха и силы ветра, длятся от 1ч. 30 мин до 10 мин. В дни, когда прогулки на свежем воздухе из-за неблагоприятных погодных условий отменяются, для организации активности детей задействуется музыкальный зал.