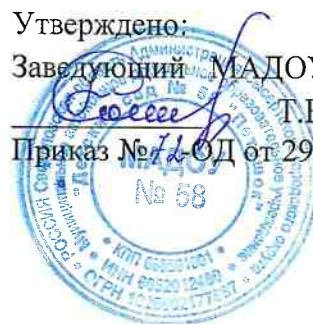


Российская Федерация
Свердловская область Сысертский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»
ИНН/КПП 6652012480/668501001
624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток ул. Степана
Разина ,8, тел.8(34374) 7-29-77

Принято решением
педагогического совета
МАДОУ №58
протокол № 3 от 29.03.2022 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 58
Т.Е. Соколова
Приказ № 1/ОД от 29.03.2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №58 «Петушок»
за период с 01.01.2021-31.12.2022 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» (далее – МАДОУ № 58) за 2021 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (МАДОУ № 58) |
| Руководитель | Соколова Татьяна Ерастовна |
| Адрес организации | 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8 |
| Телефон, факс | 8 (34374) 7-29-77, 7-28-73 |
| Адрес электронной почты | Madou58.00@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Сысертского городского округа |
| Дата создания | 01.09.1999 |
| Лицензия | от 17 мая 2016г. N 18681 Серия 66 Л01 № 0005368, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Режим работы | Понедельник - Пятница: 7.30 - 17.30 суббота , воскресенье и государственные праздничные дни - выходные |

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (далее именуется ДООУ) создано постановлением Главы Администрации муниципального образования «Сысертский район» от 01.09.1999.

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 14.09.2011 г. № 2116 ДООУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок».

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок».

Сокращенное наименование – МАДОУ № 58.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8, ул. Парковая, 1а

Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №003593598 от 17.12.2002 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 66 № 007653331 от 01.01.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления объекта по адресу : Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Парковая д.1а от 20.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1235/1, Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. №66-66-19/019/2007-432

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное пользование по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Парковая д.1а от 09.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1234/1, по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. № 66-66-19/019/2010-181

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.08.2016 г. №66.01.37.000.М.001265.08.16

Устав принят на общем собрании коллектива 10.12.2019 г., утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 10.12.2019 г. № 2434 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 «Петушок», зарегистрирован в ИФНС России по Сысертскому району 31.12.2019 г.,

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основные задачи образовательного учреждения выстроены в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании» и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности МАДОУ № 58 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 58 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При разработке рабочей программы был проведён анализ работы уклада МАДОУ № 58 по следующим направлениям: базовые ценности нашего общества, важные нормы и традиции нашего края, взаимодействие с семьёй.

Количество детей: 321

Количество групп в ДОУ: 15

Режим работы: Продолжительность пребывания детей в ДОУ - 10,0 - часовое пребывание с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МАДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования: понедельник- пятница, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни

| <i>Группы</i> | <i>Возраст</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество воспитанников</i> |
|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <i>Первая младшая группа</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3</i> | <i>63</i> |
| <i>младшая группа</i> | <i>3-4 года</i> | <i>3</i> | <i>58</i> |
| <i>средняя группа</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>3</i> | <i>72</i> |
| <i>старшая группа</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>2</i> | <i>49</i> |
| <i>подготовительная группа</i> | <i>6-7 лет</i> | <i>3</i> | <i>71</i> |
| <i>группа компенсирующей направленности</i> | <i>4-7 лет</i> | <i>1</i> | <i>10</i> |
| <i>Всего:</i> | | <i>15</i> | <i>321</i> |

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления. Создана и функционирует система управления в которую входят: заведующий, наблюдательный совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

| | |
|--|--|
| Руководитель учреждения | <p>Заведующий ДОУ- осуществляет руководство всеми видами деятельности организации в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений, создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления. Принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в ДОУ. Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Защищает имущественные интересы государственного образовательного учреждения в органах государственной власти. Устанавливает внешние связи и контакты ДОУ, необходимые для его успешного функционирования и развития.</p> |
| Структурные подразделения | нет |
| <p>В рамках описания функционала дается оценка его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.</p> | |

Органы самоуправления

| Название органа | Описание компетенций органов управления |
|-----------------------------|--|
| Наблюдательный совет | <p>1. Компетенция Наблюдательного совета.</p> <p>Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ; 3) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; |

| | |
|--|---|
| | <p>5) предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</p> <p>7) по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;</p> <p>8) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации. В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДОУ. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p> |
| | <p>В 2021 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета ДОУ.</p> <p>Состав Наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель начальника управления образования Администрации СГО Коптякова Е.Е. - Главный специалист управления образования Администрации СГО Залесова В.В. - Главный специалист управления образования Администрации СГО Рогачева С.О. - воспитатель Денисова М.В. - родительская общественность Ханецкая О.А. - родительская общественность Мишина А.Л. <p>К компетенции общего собрания работников ДОУ относится:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>2.Общее собрание работников ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принятие устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - выдвижение коллективных требований работников МАДОУ; - возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. <p>Заседание общего собрания работников ДОУ является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 работников ДОУ.</p> <p>Решение общего собрания работников принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём общего собрания работников ДОУ.</p> <p>В 2021 году было проведено 4 заседания Общего собрания. Все решения, вынесенные на заседаниях, были выполнены в установленные сроки.</p> |
| <p>3. Педагогический Совет</p> | <p>Коллегиальный орган управления образовательным процессом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия педагогической общественности детского сада. рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ; - обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы; - принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности. |

| | |
|--|---|
| <p>4. Совет родителей</p> | <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 3) может осуществлять помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 4) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. <p>Совет родителей имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вносить предложения руководству МАДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. <p>осуществляющая свои полномочия бессрочно и действующая в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении.</p> |
| <p>5. Комиссия по урегулированию споров</p> | <p>Действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> |

В соответствии с целями и задачами работы ДОУ, в учреждении действует функциональная модель управляющей структуры, логически выстроена чётко определена функциями всех структурных компонентов. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

| Наименование характеристики | Описание |
|---|--|
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления | <p>Положение о наблюдательном совете</p> <p>Положение об общем собрании</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о совете родителей</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> |
| Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением | <p>Годовой план Утверждён Заведующий МАДОУ № 58 от 31 августа 2021 г</p> <p>Принят на Педагогическом совете №1</p> |
| <p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p> <p>Наличие ТСО</p> <p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p> | <p>Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по внедрению Основной общеобразовательной программы – образовательной программы МАДОУ № 58, по трансляции инновационного опыта методической работы на МО, Педагогических чтениях, Фестивале педагогических идей Сысертского городского округа, по использованию методов и приёмов развивающего обучения.</p> <p>Наряду с положительными результатами необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить влияние РППС на личность ребёнка, на сохранение его здоровья; -повысить компетентность педагогов в проведении наблюдений, определении индивидуальной траектории развития каждого ребёнка -сформировать навыки позитивного общения педагогов с родителями, в стиле сотрудничества участников образовательных отношений. <p>МАДОУ №58 «Петушок» имеет точку доступа к сети Internet, успешно функционирует сайт детского сада https://58set.tvoyasadik.ru, создана электронная почта MADOU58.00@mail.ru. В детском саду: - компьютеров – 5; - ноутбук -7; - принтер – 7; - проектор - 3; - музыкальные центры – 3; - радиомикрофоны- 2; - телевизор –1, магнитофоны – 11.</p> <p>Номенклатура дел ежегодно пересматривается и утверждается приказом руководителя, соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения, организация документооборота осуществляется в соответствии с Законодательством.</p> |

Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

| | |
|--|---|
| <p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p> | <p>Оценка значения учреждения- ДООУ регулярно проводится независимая оценка качества образования в интегральном рейтинге по Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость и доступность информации о МАДОУ № 58 - комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность - удовлетворённость получателей качества образовательных услуг - кадровые условия реализации образовательной программы |
| <p>Механизмы оценки качества образования</p> | <p>Аудит качества ведётся на уровне Управления Образования СГО-показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности осуществляющих образовательную деятельность- в рейтинге из (10 баллов). В 2021 году НОК не проводилась.</p> |
| <p>Организация межструктурного взаимодействия</p> | <p>Конкурсы, проекты на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципалитета - ЦДКСГО ИП Романенко, - ГБУСО Природный парк «Бажовские места» - ЦДТТ СГО - Администрация |
| <p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p> | <p>Руководство ДООУ имеет тесную связь с Управлением образования СГО, принимает участие в совместных совещаниях, во всех мероприятиях, проводимых органом управления образованием.</p> |
| <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p> | <p>ДООУ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями поселка – это проведение ежегодного «Кросса Нации» среди дошкольников, участие в совместной «Лыжне России», который проходит на уровне дошкольных учреждений поселка на базе Муниципального казенного учреждения физической культуры и спорта п. Большой Исток. Проведение совместных концертов с детской школой искусств. Акции «Твори добро» на уровне посёлка Администрации п. Большой Исток.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Сетевая форма реализации образовательных программ</p> | <p>Реализуется Проект «Информационная открытость МАДОУ № 58 как условие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами» сроки 3 года.</p> <p>Цель проекта: Создание открытого информационного сетевого пространства как условия повышения качества государственно-общественного управления в ДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель открытого информационно- сетевого пространства как условия повышения качества государственно - общественного управления в ДОУ. 2. Расширить роль Управляющего совета путем привлечения к деятельности в открытом информационном сетевом пространстве. 3. Разработать план внедрения модели информационно-сетевой открытости в управленческий процесс ДОУ. 4. Обеспечить качество содержания публичной отчетности. 5. Обеспечить удобный доступ к информации для разной целевой аудитории. 6. Обеспечить высокий рейтинг ДОУ среди жителей района, города через создание системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами. |
| <p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p> | <p>ДОУ принимает активное участие в мероприятиях, которые проходят на Муниципальном уровне</p> <p>Воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кросс Нации» - «Лыжня России» <p>А так же воспитанники и педагоги принимают участие в различных интернет-конкурсах на разных уровнях</p> |
| <p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p> | <p>Система организации совместной деятельности МАДОУ №58 с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТКДН ЗП СГО - ПДН СГО - ОГИБДД Свердловской области, <p>г. Сысерти</p> <ul style="list-style-type: none"> · Заключение планов совместной деятельности – МАОУ ООШ №11, МАОО СОШ № 5, библиотека. · Составление плана совместной работы, |

· Активное участие родителей в запланированных мероприятиях

· Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.

· Совместные совещания по итогам года. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Проводится анкетирование родителей для изучения их запросов, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, строится работа с родителями, планируется вовлечение родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ № 58 в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Образовательный процесс организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание программы основано на программе: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальными программами:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», Парциальная программа экологического воспитания, 2016г.

- Л.В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Программа и методические рекомендации, 2016г.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплукова «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015 г.

Адаптированными основными образовательными программами (АООП) МАДОУ №17:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;

А также Программой развития МАДОУ №58, годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом.

Основной целью деятельности МАДОУ № 58 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Детский сад посещают 321 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Количество детей в группах определяется в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); –
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится в соответствии с социальным запросом. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 29.12.2021

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 294 | 90,2% |
| Неполная с матерью | 27 | 9,8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 190 | 65% |
| Два ребенка | 72 | 16% |
| Три и более | 59 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так как им сложнее пройти период адаптации к дошкольному учреждению. В 2021 году в детском саду адаптация воспитанников прошла успешно, 58% - легкая адаптация, 42 % - средний уровень адаптации.

В рамках реализации программы по одаренным детям в 2021 году воспитанники и педагоги МАДОУ приняли участие

| Наименование мероприятия | Направление | Группа | Результат участия (1,2,3 грамота, диплом) либо участник | ФИО воспитателя или руководителя |
|--|-----------------------------------|---------------------------|---|--|
| Акция «День защитника отечества» | Декоративно прикладное творчество | все группы | грамота участника | все воспитатели |
| Лыжня России | спорт | старшие, подготовительные | грамота участника | воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК |
| Кросс Нации | спорт | старшие, подготовительные | грамота участника | воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК |
| Акция «8 Марта» | Декоративно прикладное творчество | все группы | благодарственное письмо | все воспитатели |
| «Золотая осень» | Декоративно прикладное творчество | все группы | грамоты участника | все воспитатели |
| Акция «День пожилого человека» | Декоративно прикладное творчество | все группы | благодарственное письмо | все воспитатели |
| Акция «Открытка для мамочки» | Декоративно прикладное творчество | все группы | благодарственное письмо | все воспитатели |
| Благотворительный марафон добрых дел «Мы вместе» | Декоративно прикладное творчество | все группы | благодарственное письмо | все воспитатели |
| Благотворительный аукцион «Новогодняя игрушка» | Декоративно прикладное творчество | все группы | благодарственное письмо | все воспитатели |

Педагоги постоянно публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации и делятся передовым педагогическим опытом с коллегами на методических объединениях и средствах массовой информации.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2021 года составляют:

| Уровень развития | Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | |
|---|---------------------|----|----|---------------------------|----|----|-------------------------|----|----|------------------|----|----|-------------------------------------|----|----|
| | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| Качество освоения образовательной программы (ООП) | 3 | 34 | 63 | 4 | 39 | 57 | 7 | 38 | 55 | 4 | 33 | 63 | 5 | 29 | 66 |

Коррекционная работа

МАДОУ № 58 посещает 10 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК), из них 10 детей укомплектованы в группы компенсирующей направленности, Для осуществления

коррекционной работы в МАДОУ №58 предусмотрены специалисты: 1 учитель-логопед, 1 тьютор, 2 воспитателя, которые в течение года проводили индивидуальную работу по итогам заключений ТППК, с детьми имеющими затруднения.

Созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени

Дополнительное образование

Получена лицензия на право ведения дополнительными образовательными услугами. Разработаны «Дополнительные образовательные программы МАДОУ № 58 «Умелые ручки», «Легоконструирование».

В 2021 году дополнительное образование реализовалось на безвозмездной основе в форме кружка «Умелые ручки» в соответствии с возрастными особенностями. В зависимости от возраста детей по данному направлению в дополнительном образовании нашего ДОУ задействовано 100% детей. А именно: в 2021 году- 100 человек, динамика посещаемости-100 %.

По всем направлениям деятельности определены формы работы:

- с педагогами – обучающие занятия, консультации;
- с детьми целевые прогулки, досуги, сюжетные игры;
- с родителями – собрания, совместные досуги, беседы.

Для реализации плана в ДОУ созданы необходимые условия. В методическом кабинете имеется разнообразный консультативный материал, рекомендации, инструктивные материалы, периодические издания; в каждой группе оборудован уголок безопасности – светофор, звуковой коврик, уголок для моделирования и решения возможных ситуаций.

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 11 января 2021 года с ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница».

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, в связи с профилактикой COVID-19, воспитатели совместно с медицинскими работниками обеспечивали следующие мероприятия:

- проводилась обязательная термометрия при входе в образовательную организацию;
- проводилась обработка рук с помощью устройств (средства) для дезинфекции
- проводился контроль за использованием сотрудниками средств индивидуальной защиты (масок, респираторов, защитных экранов для лица);
- посетители в учреждение допускались при наличии средств индивидуальной защиты и обязательной термометрии;
- при входе в учреждение соблюдали порядок движения групп, потоки дошкольников были разделены по времени, чтобы не контактировать;
- массовые мероприятия не проводились.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми «Поведение детей на улице», «Дорожные знаки»;
- тематические прогулки «Улица, на которой мы живем», «Мой поселок»;
- развлечение «Веселая улица»;

Комплексные занятия:

- «День дорожного знака» - подготовительная группа;
- «На улицах большого города» - старшая группа;
- «Путешествие в Автоград» - средняя группа;
- «В гостях у Светофорчика» - младшая группа.

Анализируя работу по профилактике ДТДТ можно сделать вывод:

- работа ведется на достаточном уровне;
- необходимо включать в работу структуры ОГИБДД, проводить совместные мероприятия, приглашать на родительские собрания инспекторов;
- участвовать в конкурсах по ДТТ разного уровня.

В 2021 учебном году ДОУ осуществляло следующие задачи по пожарной безопасности: -

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей при пожарах, повышение эффективности работы органов госпожнадзора;
- повышение эффективности контроля за обеспечением пожарной безопасности;
- совершенствование работы с воспитанниками ДОУ, родителями по пожарной безопасности.

Помещение ДОУ оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены замеры сопротивления изоляции;
- имеются современные планы эвакуации людей.

В начале учебного года на педагогическом совете был утвержден план работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. В основу плана легли материалы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Содержание работы велось по разным видам деятельности – игровая (в группах оформлены уголки пожарной безопасности), дидактические игры, занятия – беседы, просмотр видео-презентаций на данную тему, «пожарные учения», воспитанники подготовительной группы на занятиях учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как правильно себя вести, если вдруг в квартире или на улице случился пожар.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН количество воспитанников - 321 человек. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам: Групповая 2,0 кв. м. на дошкольный возраст.

Уровень образования – дошкольное образование

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утверждена приказом заведующей от 29.08.2019 № 46- ОД

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование, и др.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа по образовательной программе соблюдается в полном объёме.

Продолжать сотрудничество с родителями по совместной работе с детьми в «Мастерской» детского сада, для пополнения и облагораживания предметно-пространственной среды в ДОУ.

В 2022 году продолжать оказывать помощь родителям в системе Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом; уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями; Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» (далее - МАДОУ № 58) на 2019 год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В течении всего года проводилась работа по профилактике COVID-19.

На основании предоставленной информации медицинского работника в 2021 году в детском саду не было карантина из-за вспышек COVID-19, но необходимо работать над профилактикой ОРВИ и ГРИПП.

Вывод: Работа в детском саду выстраивается в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья ребёнка.

Удовлетворенность потребителей качеством образования детей.

Разработана анкета по опросу родителей в удовлетворенности образовательными услугами. Результаты анкетирования в 2021 году по критерию «полностью удовлетворены»:

1. В чем Вы видите смысл дошкольного образования?

Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас:

- а) развитие ребенка; -90 %
- б) подготовка ребенка к школьному обучению; -50 %
- в) социализация ребенка; -72 %
- г) развитие интересов, способностей ребенка; - 40 %
- д) уход и присмотр за ребенком – 30 %
- е) сохранение и укрепление здоровья ребенка; -25 %

2. Удовлетворяет ли Вас питание ребёнка в детском саду? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- а) да, питание разнообразное; - 80%
- б) не в полной мере; - 15%
- в) не удовлетворяет – 5%

3. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками ДОУ? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- а) деловые, конструктивные; - 70%
- б) нейтральные; - 30%
- в) конфликтные; - 0

4. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с родителями других воспитанников группы, которую посещает Ваш ребенок? Выберите один из вариантов ответов:

- а) деловые, конструктивные; - 20%
- б) тёплые, дружеские; - 40%
- в) нейтральные; - 40%
- г) конфликтные; - 0

5. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребенок?

- а) положительное; - 90%
- б) нейтральное; 9,8%
- в) отрицательное. – 0,2%

6. Из каких основных источников Вы получаете информацию о результатах освоения Вашим ребенком содержания образовательной программы, особенностях организации образовательного процесса? Выберите не более ДВУХ вариантов ответов из предложенных:

- а) от воспитателя группы; - 95%
- б) на родительских собраниях; - 2%
- в) через SMS-рассылки; - 2%
- г) при встречах со специалистами ДОУ- 1%

7. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

- а) полностью удовлетворяет; - 72%
- б) скорее удовлетворяет; - 18%
- в) частично удовлетворяет; 10%
- г) совершенно не удовлетворяет, планирую перевести ребенка в другой детский сад - 0

8. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к детскому саду?

- а) положительное; - 90%
- б) нейтральное;- 10%

9. Применяет ли Ваш ребёнок знания, полученные в детском саду самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками

- а) регулярно; - 50%
- б) часто;- 41%
- в) редко - 9%
- г) не применяет - 0

10. Удовлетворяет ли Вас качество оказываемых в дошкольном образовательном учреждении образовательных услуг?

- а) полностью удовлетворяет;- 70%
- б) скорее удовлетворяет; - 29,8%
- в) частично удовлетворяет; - 0,2%
- г) совершенно не удовлетворяет - 0

11. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребёнок?

- а) положительное; - 92%
- б) нейтральное; - 8%
- в) отрицательное - 0

12. Учитывается ли Ваше мнение при принятии решений в управлении дошкольным образовательным учреждением (Совет родителей)

- а) да – 82%
- б) нет – 18%

13. Насколько Вы удовлетворены участием в управлении дошкольным образовательным учреждением (решением финансовых проблем, выбор спектра дополнительных услуг, реализация содержательных и финансовых проектов)?

- а) полностью удовлетворены; - 51%
- б) скорее удовлетворены; - 42%
- в) частично удовлетворены; - 7%

14. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

- а) полностью удовлетворяет; - 73%
- б) скорее удовлетворяет; - 27%
- в) частично удовлетворяет; - 0
- г) совершенно не удовлетворяет - 0

15. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребёнком, их заинтересованность в достижении Вашим ребёнком положительных результатов в освоении образовательной программы?

- а) полностью удовлетворяет; - 80%
- б) скорее удовлетворяет; - 20%
- в) частично удовлетворяет; - 0
- г) совершенно не удовлетворяет - 0

16. Как вы оцениваете материально-техническую оснащённость детского сада?

- а) полностью удовлетворены; - 70%
- б) скорее удовлетворены; - 25%
- в) частично удовлетворены; - 5%

17. Оказывает ли Вам дошкольное учреждение консультационные услуги, в том числе оказываемые через сайт учреждения, блоги специалистов и воспитателей?

- а) да – 80%
б) нет – 20%

18. Оцените собственную удовлетворённость от коррекционно-развивающих мероприятий, предоставляемых Вашему ребёнку (логопункт):

- а) полностью удовлетворены; - 81%
б) скорее удовлетворены; - 9%
в) частично удовлетворены; - 10%
г) совершенно не удовлетворены – 0

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка кадрового обеспечения

| Укомплектованность образовательного учреждения педагогами | Общее количество педагогов в учреждении | |
|---|---|----------------------------|
| Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | Количество 8, чел. | Доля от общего числа, 33% |
| Число/доля педагогов, работающих на штатной основе | Количество 27, чел. | Доля от общего числа, 100% |
| Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | Количество нет, чел. | Доля от общего числа, 0 % |
| Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей | Количество нет, чел. | Доля от общего числа, 0 % |
| Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | Количество 27, чел. | Доля от общего числа, 100% |
| Число/доля молодых специалистов* | Количество, 2 чел. | Доля от общего числа, 7,4% |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами | Общее число изданных пособий нет | |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

Всего педагогов – 27 человек, из них воспитателей – 20 человек, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО- 2, педагог доп. образования- 1, учитель-логопед -1, тьютор-1

20-30 лет – 4 педагогов
 30-35 лет – 5 педагога
 36-45 лет – 8 педагогов
 46-50 лет – 4 педагогов
 50-65 лет – 6 педагога

Квалификация педагогических кадров

| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|------------------------------------|-------|--|
| имеют квалификационные категории | 19 | 70% |
| в т.ч. – высшую | 3 | 11% |
| - первую | 10 | 37% |
| -соответствие занимаемой должности | 6 | 22% |
| не имеют категории | 8 | 30% |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов | стаж работы | | | | | Образование | | |
|----------------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 27 | 2 | 5 | 12 | 4 | 4 | 8 | 19 | 0 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по направлениям «Организация профилактической работы в ОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с ФГОС», «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», «Совершенствование деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по

тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Была проведена работа в цифровом обеспечении педагогов. Все педагоги умеют использовать ИКТ-технологии. За 2021 год 80 % педагогов освоили и вели работу на официальном сайте ДОУ, 20 % не освоили.

Вывод: педагогический состав в МАДОУ № 58 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования. Необходимо ввести мотивацию педагогам по ведению работы на официальном сайте ДОУ до 100% ответственному за воспитательно-образовательную работу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по коррекционной работе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает компонент цифровой среды: доступ в интернет.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно Продолжительность непрерывного использования экрана 5-7 минут на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в условиях ФГОС ДО (Пед.советы, семинары) ИЗД «Учитель»

1. Ежедневное планирование «От рождения до школы» по всем возрастным категориям ИЗД «Учитель»
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ИЗД «Учитель»
3. Педагогическая диагностика развития ИЗД «Учитель»
4. Оперативный контроль в ДОУ ФГОС ИЗД «Учитель»

Аттестация педагогических работников ИЗД «Учитель». В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

| Наименование фонда | Характеристика фонда |
|--|---|
| Фонд детской художественной литературы | Сказки, сборники рассказов, стихов всего 400 экз. |
| Справочно-информационный фонд | Словари, энциклопедии, справочники всего 100 экз. |

МАДОУ обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в интернет, электронная почта и т.д. Наличие официального сайта образовательной организации в соответствии с установленными требованиями.

Открытость и доступность информации у деятельности учреждения обеспечивается через наличие информации в СМИ, на официальном сайте МАДОУ, информационных стендах, уголках, презентации, выставки и т.д.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.); Фактический (почтовый) адрес:

624006, Свердловская область, Сысертский р-н, п.Большой Исток,
ул.Ст.Разина, 8, ул.Парковая, 1а Характеристика объекта:

Общая площадь здания по документам 903,6м² фактическая – 903,6 м²

Площадь территории- 5322 м² Общий

объем помещений – 3707 м³.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия) – имеется, бессрочно.

- *Количественные сведения:*

| | |
|---|------|
| Количество аудиторий | 21 |
| Количество классов для проведения занятий | 15 |
| Количество лабораторий | - |
| Количество мастерских | - |
| Количество административных и служебных помещений | 25 |
| Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении | 2,15 |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; | 0 |
| Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок; | 15 |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт текущий | 11 |

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Пополнено игровое оснащение групп, спортивное оборудования (лыжи, мячи, спортивные игры и др.)

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ № 58 имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка для экстренного вызова и системы объектового оповещения, видеонаблюдение, физическая охрана, обслуживание которых осуществляется согласно договоров, заключенных с организациями в 2021 г.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (система пожарной сигнализации, системы, оповещения, видеонаблюдение. Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями Санитарных правил, за счет использования бюджетных средств.

Доступность для детей раннего возраста:

На основании программы развития было заложено обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3-х лет. В 2021 году доступность дошкольного образования была для детей с 2-х лет.

Востребованности выпускников

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 «Петушок» в группах дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС дошкольного образования лежат принципы системно - деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации основной образовательной программы МАДОУ формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в ДОУ программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно исследовательской).

Результаты анализа показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 321 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 321 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 258 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 321 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/3,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования тнр | 10 человек/3,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек 35% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек 35% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/49% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека /9% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | 27 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/37% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 27/321 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная | 2,15кв.м. |

| | | |
|-----|---|---------|
| | деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |