Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих дошкольное образовательное учреждение

Ребенок с ОВЗ, поступивший в детский сад

Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выяснение образовательного запроса.

Воспитатели
Беседы, консультации, создание комфортной для ребенка психологической среды в группе

Специалисты
Первичные беседы, консультации, рекомендации, методическая помощь

Администрация ДОУ
Заключение договора о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями)

Медработник ДОУ
Первичные встречи, беседы, рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствие с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в детском саду и дома.

Проведение углубленной диагностики различных сфер развития ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида (ПМПК ДОУ)

Разработка образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида

Разработка индивидуального образовательного маршрута. Выбор образовательного содержания, видов помощи с учетом имеющихся нарушений у ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида

Реализация образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида

Проведение промежуточной диагностики, изменение (дополнение) содержания воспитательно-образовательной деятельности;

Анализ и дальнейшая реализация образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида

Итоговая диагностика различных сфер развития ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида

Создание условий для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в учреждении

Составление графика приема лекарственных препаратов, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания ребенка в ДОУ

Итоговая встреча с родителями (законными представителями), определение дальнейших форм работы с ребенком (рекомендации, советы, памятки, буклеты, консультации)