

**Взаимодействие воспитателя и педагогов-специалистов в процессе  
реализации индивидуального образовательного маршрута**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание коррекционной работы</b>	<b>Специалисты, осуществляющие коррекционную работу</b>	<b>Виды деятельности по осуществлению коррекции</b>
Социально-коммуникативное развитие	Элементарные навыки культуры и поведения. Навыки невербальной и вербальной коммуникации. Общение и речевое развитие. Социально-бытовые навыки.	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность, игра, повседневное общение, деятельность в режимных моментах, организованная педагогом
Познавательное развитие	Знакомство с окружающим миром. Сенсорное развитие всех видов восприятия. Создание целостного образа окружающего	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Совместная деятельность, непосредственная образовательная деятельность, игры
Речевое развитие	Речевое развитие, вербальная коммуникация	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Непосредственная образовательная деятельность, повседневное общение, игры
Художественно-эстетическое развитие	Формирование интереса к творческим видам деятельности. Обучение способам действий в различных видах продуктивной деятельности. Знакомство с различными материалами и способами их использования. Формирование певческих и музыкально-ритмических навыков	Музыкальный руководитель Руководитель ИЗО-студии Педагог доп. образования Воспитатель	Непосредственная образовательная деятельность. Организованная педагогом деятельность в режимных моментах. Игры.
Физическое развитие	Создание условий, побуждающих к двигательной активности. Развитие основных двигательных навыков.	Инструктор по физ. культуре Воспитатель Родители	Игры, непосредственная образовательная деятельность, организованная педагогом деятельность в режимных моментах

