

**Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка**

(.../... учебный год)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

ФИО родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Куратор сопровождения (ФИО, должность, дата назначения)



### III. Программа комплексного сопровождения

(фамилия, имя ребенка)

Цель сопровождения:

Задачи:

#### План мероприятий по сопровождению

<b>Участник сопровождения*: сопроводительные мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

\* Участники сопровождения: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, другие специалисты, родители (законные представители).

#### IV. Индивидуальные психологические особенности ребенка

(фамилия, имя ребенка)

Задачи сопровождения: \_\_\_\_\_

<b>Особенности</b>	<b>Результаты входящей диагностики (начало уч. года – дата)</b>	<b>Результаты итоговой диагностики (окончание уч. года – дата)</b>
ПОВЕДЕНИЕ		
ОБЩЕНИЕ		
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА		
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ: восприятие, память, внимание, мышление		
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА		
ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: мотивация, критичность, работоспособность, темп деятельности, принимаемый вид помощи		
АДАПТАЦИЯ		
<b>ВЫВОДЫ</b>	По итогам входящей диагностики:	По итогам проведенной работы:

## V. Познавательные процессы

(фамилия, имя ребенка)

Задачи сопровождения: \_\_\_\_\_

Особенности		Результаты входящей диагностики (начало уч.года – дата)	Результаты итоговой диагностики (окончание уч.года – дата)
В О С П Р И Я Т И Е	Пространственное		
	Времени		
	Зрительное		
	Слуховое		
В Н И М А Н И Е	Продолжительность		
	Устойчивость		
	Переключаемость		
	Распределение		
П А М Я Т Ь	Зрительная		
	С л у х о в а я	Кратковременная	
		Долговременная	
М Ы Ш Л Е Н И Е	Ф О Р М Ы	Наглядно-действенное	
		Наглядно-образное	

Выводы по итогам входящей диагностики: \_\_\_\_\_

Выводы по итогам проведенной работы: \_\_\_\_\_

## VI. Речевое развитие

ФИ ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Состояние слуха \_\_\_\_\_

Заключение невролога \_\_\_\_\_

Заключение психиатра \_\_\_\_\_

Предъявляемые задания	Результаты входящей диагностики (начало уч. года – дата)	Результаты итоговой диагностики (окончание уч. года – дата)
<b>Двигательные функции артикуляционного аппарата</b>		
Уровень сформированности двигательных функций		
Заключение		
<b>Мелкая моторика пальцев рук</b>		
Уровень сформированности мелкой моторики пальцев рук		
Заключение		
<b>Звукопроизношение</b>		
Уровень сформированности звукопроизношения		
Заключение		
<b>Фонематический слух и восприятие</b>		
Уровень сформированности фонематических процессов		
Заключение		
<b>Словарный запас</b>		
Уровень сформированности словарного запаса		
Заключение		
<b>Грамматический строй речи</b>		
Уровень сформированности грамматического строя речи		
Заключение		

<b>Связная речь</b>		
Уровень сформированности связной речи		
Заключение		
<b>Пространственная ориентировка</b>		
Уровень сформированности пространственной ориентировки		
Заключение		

Речевое заключение:

Рекомендации:

## VII. Педагогическая характеристика

МАДОУ № 58 группа \_\_\_\_\_ вид программы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_

Детский сад посещает с \_\_\_\_\_

Количество пропусков \_\_\_\_\_

Социально - бытовые навыки и ориентировка \_\_\_\_\_

---

---

---

Особенности игровой, конструктивной, изобразительной деятельности  
ребенка \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Усвоение программы, трудности в усвоении программы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Эмоционально - поведенческие особенности ребенка

---

---

---

---

---



Участие родителей в воспитании и развитии ребенка

---

---

---

---

---

Анализ проведенных с ребенком коррекционно - развивающих мероприятий

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

**VIII. Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения,  
оценка эффективности проделанной работы за учебный год**

Дата итогового ППк \_\_\_\_\_

Результаты и эффективность сопровождения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Решение. Рекомендации.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Куратор сопровождения (подпись)*

С содержанием индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка  
ознакомлен(а)

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.