

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МАДОУ
«Детский сад № 58 «Петушок»

Протокол № 1
29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 58 «Петушок»

 Горшкова Д. В.

Приказ № 310/Р 29 августа 2016 г.



КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 58
«Петушок»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МАДОУ

«Детский сад № 58 «Петушок»

Протокол № 1

29 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 58 «Петушок»

_____ Горшкова Д. В.

Приказ № _____ 29 августа 2016 г.

КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 58
«Петушок»

Раздел 1. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами, «Конвенция о правах ребёнка», Устав МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок».
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности
- 1.3. Кодекс является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).
- 1.4. педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Раздел 2. Основы деятельности педагога.

2.1 Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.1.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом, и гражданами, призваны:
- 2.1.3 Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне
- 2.1.4 Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы

- 2.1.5 Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
- 2.1.6 Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни
- 2.1.7 Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и воспитания
- 2.1.8 Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями
- 2.1.9 Исключать действия, связанные с влиянием каких –либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей
- 2.1.10 Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам
- 2.1.11 Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся
- 2.1.12 Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в доброкачественном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2.1.13 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы
- 2.1.14 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости

2.2 Личность педагога

- 2.2.1 Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.2.2 Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- 2.2.3 Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации один раз в три года и поиском наилучших методов работы.

- 2.2.4 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания и развития обучающихся.
- 2.2.5 Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.
- 2.2.6 Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.2.7 Педагог имеет чувство меры и самообладание в любой сложной коммуникативной ситуации. Искренняя улыбка в общении - «знак качества» и профессиональной компетенции.
- 2.2.8 Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, которые отличают официальность, сдержанность, аккуратность и исключают вызывающие детали.

2.3 Авторитет, честь, репутация

- 2.3.1 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 2.3.2 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
- 2.3.3 Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- 2.3.4 В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен, проявляет выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.3.5 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.3.6 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 2.3.7 Педагог соблюдает культуру речи, не допускает использования в присутствии образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.
- 2.3.8 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

Раздел 3. Взаимоотношения с другими лицами

3.1 Взаимоотношения педагога с воспитанниками

- 3.1.1 Педагог создает оптимальные условия для познавательного, речевого, физического, социально- коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.
- 3.1.2 В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.1.3 Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.1.4 При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.1.5 Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 3.1.6 При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
- 3.1.7 Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.1.8 Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.1.9 Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 3.1.10 Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права использовать индокринацию, навязывая воспитанникам свои взгляды.
- 3.1.11 Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2 Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

- 3.2.1 Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- 3.2.2 Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
- 3.2.3 Педагоги образовательных отношений избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.2.4 Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в образовательной организации между педагогами, а не за пределами
- 3.2.5 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3 Взаимоотношения с администрацией.

- 3.3.1 Образовательная организация базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
- 3.3.2 В образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий .
- 3.3.3 Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 3.3.4 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.3.5 . Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.3.6 Образовательная организация дорожит своей репутацией. Выявления преступной деятельности педагогов и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики несовместимо с продолжением работы

3.4 Отношения с родителями и опекунами воспитанников.

- 3.4.1 Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- 3.4.2 Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.
- 3.4.3 Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.
- 3.4.4 Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.4.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ОО, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».
- 3.4.6 Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.
- 3.4.7 Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.
- 3.4.8 Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.
- 3.4.9 На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами ОО.

3.5 Взаимоотношения с обществом и государством.

- 3.5.1 Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 3.5.2 Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- 3.5.3 Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 4. Академическая свобода и свобода слова.

- 4.1 Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 4.2 При отборе и передаче информации педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.
- 4.3 Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 4.4 Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ОО

Раздел 5. Использование информационных ресурсов.

- 5.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время, для личных нужд..

Раздел 6. Личные интересы и самоотвод.

- 6.1 Педагог ОО объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
- 6.2 Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 6.3 Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить лицам, рассматривающим данное дело.

Раздел 7. Подарки и помощь ДОО.

- 7.1 Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

- 7.2 В некоторых случаях, видя уважение со стороны воспитанников, их родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки не нарушающие законодательство РФ.
- 7.4 Педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали воспитанников или их родителей для вручения подарков
- 7.5 Администрация Образовательной организации или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

Раздел 8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 9.1 При приеме на работу в образовательную организацию (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.
- 9.2 Нарушение педагогическим работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации или комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений
- 9.3. Соблюдение педагогическим работником положений кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

С Кодексом ознакомлены:

дата _____ подпись _____ расшифровка _____
