**КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ**

**На тему: "ДЕТЯМ О КОРРУПЦИИ"**

**Средняя, старшая группы**



**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у детей **антикоррупционного**

Мировоззрения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**:

-дать понятие **коррупции;**

-уточнить знания детей о честности, порядочности.

**РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**:

-воспитывать честность, правдивость.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА**:

закон, законодательство, **коррупция**, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование *(житье, жизнь)*

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ**: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары.

**Ход БЕСЕДЫ**

**Ведущий**:

- Ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: *«****Коррупция - это очень плохо****!»* За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно…. *(авторская сказка Карповой Т. И.)*

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась….

День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала…., вдруг видит на поляне Теремок. *«Как хорошо. В теремке можно отдохнуть»*,- подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: *«Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!»* А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

**Мышка отвечает:** *«Это раньше так было…, а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»* Заплакала Коза и пошла дальше….

**Ведущий:**

– Ребята, вам понравился ответ Мышки? Если *«да»* поднимите синий цветочек, если *«нет»* - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…

**Ведущий:**

- А Козу вам жалко? *(ответы детей)*

**Ведущий:**

- Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала начальником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащийморальным установкам, т. е. нарушает **лесной сказочный закон!**

Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги…. Это и есть **коррупция**.

**Ведущий:**

– **Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

**Ведущий:**

- А теперь слушайте сказку дальше….

- Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила…. больно ножке. Вдруг видит – домик…. *«Лесная больница »*написано. **А работала там Лисичка – медсестричка.**

Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А **Лиса говорит:** *«Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»*

**А Коза говорит:** «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно болит, ходить не могу…».

***«Уходи тогда!»*, - закричала Лиса** и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше….

**Ведущий:**

– Ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка  *(ответы детей)*.

**Ведущий:**

- Да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

**Ведущий**:

– что же случилось дальше в сказке….

- Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано *«Хозяин леса – Медведь»*. «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. *«Эх,- подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!»* и тихонько ушла ….

**Ведущий:**

– Ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

**Ведущий**:

- Поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? *(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)*

**Ведущий:**

- а скоро и конец нашей сказочке…

- Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше.

Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе.

**А Сорока говорит:** *«Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…»* Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе.

Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей поблагодарили за доброту и заботу. Тут и сказочке конец….

**Ведущий:**

– Ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. *Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор,*

*высказывают свое мнение.*

**Ведущий:**

- А как бы вы поступили на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д.. **Ответы детей.**

**ИГРА *«ХОРОШО, ПЛОХО»* *(физминутка)***

*Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с обьяснением.*

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-говорить правду

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги. игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги и др.

**Ведущий:**

- С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать…. **Это нормы и правила поведения.**

Кто нарушает эти правила *(законы)*, тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой *«болезни»* времени -  как **коррупция.**

**Вы совершаете добрые поступки?**

**Давайте об этом расскажем всему свету…**

**АКЦИЯ *«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»***

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали. Подвязывают эти ладошки к воздушному шарику и на прогулке отпускают шарик в небо….

Спасибо, всем!

