**ТРЕНИНГ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы с вами поговорим о коррупции. В начале нашей встречи я предлагаю вам послушать притчу «Старательный дровосек». *«Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей».*

 О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня мы с вами поговорим как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция.

Что такое коррупция?

В течение 30 секунд подберите синонимы к этому слову, какие ассоциации оно у вас вызывает? Определение по словарю ….

*Юридический словарь*

**КОРРУПЦИЯ** (от. лат. corruptio - подкуп) - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

*Большой Энциклопедический словарь*

**КОРРУПЦИЯ** — (от. лат. corruptio подкуп) прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. Как правило, сопровождается нарушением законности …

**Что мы знаем о коррупции?**

**История возникновения и развития коррупции**

С явлением коррупции история знакома уже очень давно. Еще Аристотель говорил: «Самое главное при всяком государственном строе - это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».

Проявления коррупции обнаруживаются как в государствах с тоталитарным, так и демократическим режимом, в экономически и политически слаборазвитых странах и супердержавах.

Впервые цивилизованное человечество столкнулось с явлением коррупции в самые древнейшие времена, позже находим ее признаки по существу повсеместно.

Например, одно из древнейших упоминаний о коррупции встречается еще в клинописях древнего Вавилона. Это явление начало расцветать лишь в эпоху упадка античности, когда появились государственные чиновники, о которых говорили: «Он приехал бедным в богатую провинцию, а уехал богатым из бедной провинции». В это время в римском праве появился специальный термин ***«corrumpire»,*** который был синонимом слов «портить», «подкупать» и служил для обозначения любых должностных злоупотреблений.

С аналогичными вопросами сталкивались и правители древнего Египта. Документы, обнаруженные в процессе археологических исследований, свидетельствуют и о массовых проявлениях коррупции в Иерусалиме в период после вавилонского пленения евреев в 597 - 538 гг. до Рождества Христова.

Тема коррупции обнаруживается и в библейских текстах. Более того, о ее наличии и вреде с горечью говорят многие авторы. Например, в одной из книг библии Книге премудрости Иисуса сына Сирахова отец наставляет сына: «Не лицемерь перед устами других и будь внимателен к устам твоим... Да не будет рука твоя распростерта к принятию... Не делай зла, и тебя не постигнет зло; удаляйся от неправды и она уклонится от тебя... Не домогайся сделаться судье, чтобы не оказаться бессильным сокрушить неправду, чтобы не убояться когда-либо лица сильного и не положить тени на правоту твою...». Библия. Сирах. 1, 29, 4, 9.С.644.

 В России упоминают о ***мздоимстве*** еще в XIII веке, начиная с Ивана III. Даже известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «нормы» для наместников и их аппарата. О взятках упоминается и в Древней Руси митрополит Кирилл осуждал «мздоимство» наряду чародейством и пьянством. При Иване IV Грозном впервые был казнен дьяк, получивший свыше положенного жареного гуся с монетами. В Российском уложении «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845г. (в редакции 1885г., действовавшее в России до октября 1917г.) уже различался состав получения взятки - мздоимства и лихоимства.

Для отечественной истории характерна высокая зараженность государственного аппарата коррупционными отношениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Правильные ответы** |
| Что такое взятка? | Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения. |
| Чем отличается взятка от подарка? | Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения. Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен. Подарок может быть завуалирован под взятку  |
| Что такое коррупция в Вашем понимании? | Коррупция – это использование служебного положения в личных целях.  |

**Причины коррупции:**

- Низкая заработная плата государственных служащих

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов

- Безработица

- Неразвитость институтов гражданского общества

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

**Упражнение «Подарки»**

Упражнение помогает осознать собственные чувства, связанные с подарками, и тренировать навык понимания выгоды, которую хочет получить даритель в ответ на подарок.

Ведущий в произвольном порядке раздает каждому участнику карточку с названием подарка. Ведущий: «Ваша задача - написать на карточке ответы на вопросы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подарка | От кого вы могли бы принять такой подарок? | Кому вы откажете в таком подарке? | Какие чувства вызывает у вас этот подарок? | Что хочет получить от вас человек, подаривший такой подарок? |
| 1. букет цветов
2. конфеты
3. шоколадка
4. пирог
5. декоративная свеча
6. открытка, сделанная ребенком зонт
7. билеты в театр
8. планшет
9. серьги с бриллиантами
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. вино
2. чай
3. кофе
4. варенье
5. магнит на холодильник
6. игрушка
7. сертификат на массаж
8. путевка в санаторий
9. телефон
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. набор полотенец
2. средства для душа
3. сервиз
4. картина
5. шарф
6. сумка
7. постельное белье
8. спа-процедура на двоих
9. фотоаппарат
 |  |  |  |  |

Затем участники по кругу называют подарки и свои ответы.

Далее работает вся группа: необходимо разложить подарки в порядке от наиболее безопасного с точки зрения вероятности обвинения во взятке к наиболее опасному (то есть, от самого дешевого к самому дорогому). Участники должны совместно решить, где пролегает граница, после которой стоит отвергнуть подарок.

**Упражнение «Сплетни»**

Упражнение помогает развивать навыки безопасного общения в обсуждении финансовых вопросов.

*Ведущий:* «Сплетни - один из главных источников обвинения во взятках, пристрастном отношении, коррупции. Как поступить, если кто-то из коллег заводит с вами разговор, который может дать повод для слухов и обвинений?

Представьте, что к вам обращается коллега, известная своей недоброжелательностью и склонностью к сплетням.

*Ведущий:* «Ваша задача - ответить так, чтобы снизить риск слухов о взятках и о вашем материальном положении. Покажите короткую инсценировку»

***«Что-то частенько эта мама к тебе бегает!»***

***«А Анне Михайловне родители цепочку золотую подарили...»***

***«У тебя-то в группе все семьи богатенькие!»***

***«А ты знаешь, что родители из группы Ольги Петровны каждый месяц дарят ей деньги?»***

***«У тебя платья все такие дорогие...»***

***«Телефон хороший. Подарили?»***

***«Я смотрю, ты все с этим ребенком возишься, охота тебе бесплатно-то?»***

***«Говорят, тебе родители подарки таскают»***

***«Ну что, опять одни конфеты тебе принесли? Хоть бы что ценное!»***

***«Ты опять в обновке? И откуда только деньги берешь?»***

**Упражнение «Кейсы»**

*Ведущий*: «Разделитесь на три команды. Каждая команда получает кейс - описание ситуации из жизни. Вам нужно показать инсценировку кейса и аргументировать свое решение. У команды есть 10 минут на подготовку».

**Кейс 1**. Мальчик, который посещает вашу группу, случайно разбил подставку для ручек, стоящую на вашем столе. На следующий день его мама приносит вам такую же подставку. Принять ли ее? Что сказать? Другой вариант: мама приносит вам 2000 рублей и просит вас самостоятельно купить подставку, мотивируя это отсутствием времени на поиски такой, которая подойдет вам. Эта же ситуация, но мама дарит вам подарочный сертификат в магазин косметики на 5000 рублей и просит простить ее ребенка. Вы знаете, что эта семья состоятельная.

**Кейс 2.** В вашу группу приходит новый ребенок. Он плохо адаптируется в детском саду: часто плачет, хочет все время быть с вами, не контактирует с другими детьми. Его мама просит вас помочь ребенку и дарит вам цветы и конфеты. Как поступить?

Та же ситуация, но мама дарит вам 3000 рублей. Говорит, что решила не покупать вам цветы и конфеты, так как у вас наверняка этого полно, и ей было бы приятно, чтобы вы сами купили себе что-нибудь в награду за трудности, которые возникают в работе с ее ребенком.

Та же ситуация, но мама предлагает ежемесячно принимать от нее в дар по 3000 рублей и говорит, что может оформить это через банк как добровольное пожертвование.

Подсказка: в первых двух ситуациях однозначно отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя. В третьем случае - отправить родителей к заведующему. Пожертвование можно оформить только на уставные цели детского сада.

**Кейс 3**. Вы переезжаете на другой конец города. До детского сада теперь добираться далеко. Рядом с новым местом жительства для вас есть вакансия. Но родители воспитанников вашей группы дарят вам роскошный букет и торт и просят довести группу до конца года (осталось 4 месяца). Как среагировать?

Та же ситуация, но родители говорят, что понимают, как вам будет трудно добираться до работы, поэтому готовы компенсировать вам транспортные расходы и платить по 3000 рублей в месяц. Та же ситуация, но родители дарят вам смартфон.

Подсказка: во всех трех случаях отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя.

**«О чем гласит народная мудрость»**

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

*Не подмажешь, не поедешь - вымогательство, взяточничество.*

*Рука руку моет - групповая запланированная деятельность в подкупе.*

*Загребать жар чужими руками - несознательное соучастие в мошенничестве и аферах.*

*Видит око, да зуб не мед - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.*

*Богатому идти в суд — трын-трава, бедному — долой голова.*

*Вору потакать — что самому воровать.*

*Дай грош - будешь хорош.*

*Закон, что паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.*

*Законы святы, да законники супостаты.*

*Когда золото всплывает, то правда тонет.*

*Рыба гниет с головы.*

*Ты - мне, я - тебе.*

**Рефлексия:** А сейчас я предлагаю вам выразить свое отношение к обсуждаемой теме. Перед нами камешки белого и черного цвета. Ваша задача взять белый или черный камень и положить его на разные чашечки. Если весы перевесят белые камни, то значит, мы будем бороться с проявлениями коррупции в нашем государстве, если перевесят черные, значит, наша жизнь будет обречена на унижения и разорения, и разочарования.

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор.

Спасибо всем за общение! Закончить наш серьезный разговор хотелось бы словами Федора Ивановича Тютчева

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.