

Российская Федерация
Свердловская область Сысертский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»

624006, Свердловская обл., Сысертский район, пос. Большой Исток, ул. Степана Разина, 8
ОГРН 1026602177887 ИНН 6652012480 КПП 668501001
тел. 8(34374) 7-29-77



Глава Администрации
Сысертского городского округа
Нисковских Д.А.
«13» октября 2023 г.

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
Трудового коллектива
МАДОУ №58
Протокол от 13.10.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующая МАДОУ №58

Соколова Т.Е.
«13» октября 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 58 «Петушок»
на 2023-2027 годы

п. Большой Исток

РАЗДЕЛ 1.	3
Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок»	
РАЗДЕЛ 2	
Информационная справка о МАДОУ	7
РАЗДЕЛ 3	
Проблемный анализ деятельности ДОУ	9
РАЗДЕЛ 4	
Цель и задачи Программы	14
РАЗДЕЛ 5	
Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	17
РАЗДЕЛ 6	
Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МАДОУ	23
РАЗДЕЛ 7	
Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	24

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» на 2023-2027 гг.
Основания для разработки Программы, нормативные документы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; - Постановление РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан российской федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24.12.2018 №16); - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 - Нормативные правовые акты органов власти Свердловской области и органов местного самоуправления СГО Устав МАДОУ №58

Статус Программы.	Нормативный документ ДООУ, принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Разработчик Программы	Заведующий МАДОУ № 58 Заместитель заведующего по УВР , педагоги, Совет родителей
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, дети, родители воспитанников (законные представители), социальные партнёры
Сроки выполнения реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МАДОУ и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Цель Программы:	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ , с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Модернизация РППС и материально-технической базы, Цифровизация образовательной деятельности Обеспечение разнообразия и доступности образования с учетом потребностей и возможностей детей Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МАДОУ
Комплексные задачи	-Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; -Обеспечить формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, патриотического воспитания, в том числе предпосылок учебной деятельности; -Обеспечить эффективность, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО; -Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую, учебно- методическую базы в соответствии с ФГОС и ФОП; -Освоить и внедрить инновационные технологии в практику работы педагогов с воспитанниками, дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения

	для детей от 5 лет; - Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; - Повысить безопасность в отношении детей и работников, посетителей; - Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей; - Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей
Основные направления развития	- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую, учебно- методическую базы в соответствии с ФГОС и ФОП; - Переход на ФОП ДО; - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МАДОУ; - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг детей и их родителей; - Взаимодействие МАДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; - Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ № 58, совершенствование системы охраны труда
Основные этапы реализации Программы	I этап – 2023 -2024 гг. - организационно-подготовительный: диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации начало выполнения Программы, информирование педагогической и родительской общественности о целях и задачах программы развития. II этап – 2024-2026 гг. - развивающий: апробация новшеств и преобразований - внедрение их в работу дошкольного учреждения. III этап – 2027 г. - аналитико-информационный: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: Средства субсидии на муниципальное задание. Бюджетные средства. Целевые субсидии и др..
Ожидаемые результаты	

Реализация ФГОС ДО	-Обеспечение высокого уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ. -Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; -Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития: разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями; высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Модернизация развивающей предметно-пространственную среды и материально-технической, учебно-методической базы в соответствии с ФГОС и ФОП	Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами современных образовательных технологий	Повысилась, профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; Прохождение курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в соответствии с тенденциями. Активное изучение и использование педагогами инновационных практик и технологий в образовательном процессе. Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. Обеспечение возможности участия педагогов в педагогических проектах, выставках, конкурсах.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг детей и их родителей;	В МАДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей
Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации	-Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. Информирование о процессе образования в ДОУ, через регулярное обновление и пополнение информации на сайте детского сада. -Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг

совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе	ДОУ; -Обеспечение высокого уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ; -Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ № 58, совершенствование системы охраны труда	Улучшение базы антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МАДОУ	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ, в том числе в обучении и воспитании

РАЗДЕЛ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о МАДОУ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок»» (далее – МАДОУ) является звеном муниципальной системы образования Сысертского ГО, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории Сысертского городского округа.

МАДОУ № 58 осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок»
Условия функционирования	Два отдельно стоящих здания, введены в эксплуатацию: -здание: п. Большой Исток, ул. Степана Разина, д.8 - 01.09.1989г -здание: п. Большой Исток, ул. Парковая, 1а - 20.06.2016 г
Юридический адрес Фактический адрес телефон	624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8 Фактический адрес: Детский сад располагается в двух зданиях, находящихся по адресам: 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул. Парковая 1а Телефон: 8 (34374) 7-29-77, 7 -28 -73
Учредитель	Учредителем МАДОУ № 58 является Администрация Сысертского городского округа
Сведения об руководителе	Заведующий – Соколова Татьяна Ерастовна
Режим функционирования	с 7 ³⁰ до 17 ³⁰ пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.
Электронная почта	MADOU58.00@mail.ru
Адрес сайта	http://58set.tvoysadik.ru
Социальное партнерство	- МАОУ ООШ № 11 - МАОО СОШ №5 - Библиотека - Муниципальное казенное учреждение физической культуры и спорта Исток

На территории ДОУ расположены 15 игровых площадок, 3 спортивные площадки, цветники и газоны. В зимнее время года участки пополняются снежными фигурами и горками. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, создается сад, посадка кустарников и деревьев.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее: РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Режим работы ДОУ

МАДОУ № 58 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Группы детей общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, в течение 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.30 до 17.30 часов.

Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.
3. Видеонаблюдение
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 10 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи. Система работы по здоровью и сбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

РАЗДЕЛ 3

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельность МАДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

Программа развития учреждения на 2018-2023 год выполнена в полном объеме.

В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ функционирует официальный сайт МАДОУ, В Контакте- госорганизация.
- ✓ 100% педагогов МАДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ программ дошкольного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ укрепилась материально-техническая база МАДОУ. Были проведены ремонтные работы помещений, входных групп, ограждения, кровли . заменено уличное и внутреннее освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.
- ✓ Реализуются дополнительные образовательные программы (Футбол, «Умелые ручки», Английский язык, и т.д.)

Коллектив МАДОУ принимал активное участие в районных и областных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием инновационных интерактивных методов обучения и ИКТ;

- Не активное участие педагогов в конкурсах регионального уровня и федерального, в том числе конкурсах профессионального мастерства; отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности
- Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) 3 целевые отражает приоритетные направления развития, в целом носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МАДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2027 год в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности МАДОУ 58.

Ресурсное обеспечение	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023г.)</i>	В детском саду работают 66 сотрудников, из них: ◆ 1 заведующий ДОУ ◆ 2 заместителя заведующего ◆ 28 педагогических работников ◆ 15 младших воспитателей ◆ 18 сотрудников из числа обслуживающего персонала.
	100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i>	В детском саду функционируют 15 группы, оборудованных отдельными спальнями, 3 спортивные площадки, 15 прогулочных участков, закрепленных за группами. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны, интерактивные доски), музыкальные центры, фотоаппарат. Рабочие места руководителя, делопроизводителя, заместителей заведующего, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой. Обеспеченность методической литературой 100%.
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
<i>Образовательная программа</i>	Образовательная Программа дошкольного образования (далее: ОП ДО) в МАДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МАДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.. Проблемное поле: • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МАДОУ,

	• использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, • введение электронного документооборота.
Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД) выпускников МАДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, библиотекой</i>	<u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ незначительного количества детей, имеющих III группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами. <u>Перспективы развития:</u> • развитие личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в МАДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<u>Перспективы развития:</u> • получение педагогами дополнительного профессионального образования по проблеме введения ФОП ДО • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований законодательства Российской Федерации • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации педагогов других образовательных учреждений).

<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<u>Перспективы развития:</u> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.
---	---

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2023-2027 гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ № 58 Таблица 2

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалификационную помощь, обучаться	Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) невысокая заработная плата
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях регионального, всероссийского уровней Недостаточно опыта в области маркетинга Проблемы в формировании инклюзивной культуры организации	Удовлетворенность родителей работой МАДОУ Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МАДОУ.	Большое количество инноваций, риск не довести дело до конца
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формальный подход к сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей доу
Месторасположение МАДОУ	Материально-техническая база требует усовершенствования (Степана Разина,8)	Можно принять участие в программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Проводится работа по патриотическому и духовно - нравственному воспитанию детей и сотрудников МАДОУ	Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе в связи с нехваткой времени	Возможность разработки модели МАДОУ посредством искусства и туризма и др.	Нестабильная экономическая ситуация, сопряженная негативными тенденциями в функционирования и института семьи

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя цели развития образовательной организации, мы предполагаем, что к 2027 году в МАДОУ произойдёт совершенствование системы действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений, построение образовательной среды на модульном принципе с учетом интеграции в образовательный процесс инновационных технологий. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация РППС и материально-технической базы, цифровизация образовательной деятельности, обеспечение разнообразия и доступности образования с учетом потребностей и возможностей детей, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- формирование общей культуры, сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств, патриотического воспитания, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетенции стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической, учебно-методической базы в соответствии с ФГОС и ФОП;
- внедрение инновационных технологий в практику работы педагогов с воспитанниками, дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет;
- взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- безопасность в отношении детей и работников, посетителей;
- создание условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей;

- открытая и доступная система дополнительного образования для развития детских способностей

Основные направления развития МАДОУ № 58:

1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования. Определение объема работ по корректировке ОП ДО и локальных нормативных актов.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному и целям развития МАДОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка оборудования.

3. Разработка программы воспитания на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Разработка модели взаимодействия педагогов и участников образовательного процесса по развитию детей на основе духовно-нравственных ценностей.

Развитие РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Разработка методических, дидактических материалов.

Обобщение передового педагогического опыта работы МАДОУ по данному направлению.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг детей и их родителей

В соответствии с программой «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности до 2025 года» введение новых образовательных программ следующих направленностей: художественная и социально-гуманитарная.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст обучающихся	
		5-6	6-7
Художественная	Художественная гимнастика	+	+
Социально-гуманитарная	Логопедия	+	+
	Подготовка к школе	+	+

5. Цифровизация образовательного процесса

Создание цифровой образовательной среды, включающей три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, доступ к интернет и др.;
- информационные системы и технологии- образовательные платформы, ресурсы для онлайн- взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Кадровый потенциал

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами, переходом на ФОП ДО и контроль за его реализацией

Аттестация педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.

Активное участие педагогов в конкурсах, регионального и федерального уровней, в том числе конкурсах профессионального мастерства

Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.

Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)

7. Усиление антитеррористической безопасности организации

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечение объекта техническими средствами. План мероприятий по усилению а террористической защищенности в соответствии с требованиями законодательства и интегрировать его с антикризисным планом учреждения.

В результате реализации Программы развития в ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Реализация Программы развития ДООУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

Структура программы состоит из стратегического плана и его реализации. , а именно:

РАЗДЕЛ 5.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Переход на ФОП

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования	Результат
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП ДО в связи с переходом на ФОП	Февраль 2023	Заведующий	Без финансирования	приказ
2.	Рабочее совещание по вопросам разработки ОП До в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	февраль	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	протокол
3	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП		Заместитель заведующего по УВР		протокол
4.	Разработка проектов ОП ДО по ФОП ДО	Май -Август 2023	заведующий	Без финансирования	Новая ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
5.	Принятие актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных нормативных актов в сфере образования	По мере необходимости	заведующий	Без финансирования	Приказы, положения, другие акты

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	2023	Руководитель рабочей группы, заместители заведующего	Без финансирования	справка
---	--	------	---	-----------------------	---------

2	Составление плана модернизации РППС	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	план
3	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	Без финансирования	План ФХД
4	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заместитель заведующего по АХЧ	Местный, областной бюджет, Спонсорская помощь	Акты. договора
5	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР	Местный, областной бюджет, Спонсорская помощь	Акты, договора
3. Разработка программы воспитания на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.					
1	Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих направление развития личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	2023-2024	Заместитель заведующего по УВР, педагоги	Без финансирования	

2	Проведение педсоветов, семинаров, консультаций по подготовке педагогов, для реализации направления	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	протоколы
3	Обеспечить для педагогических работников консультативную помощь по данному вопросу	постоянно	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	протокол
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования, анкетирование родителей	2023	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Анкеты, опросы
2	Разработка программ дополнительного образования	2024	Заместитель заведующего педагог дополнительного образования	Без финансирования	Программы дополнительного образования
3	Проведение педсовета по вопросам дополнительного образования	Март 2024	заведующий	Без финансирования	протокол
5. Цифровизация образовательного процесса					
1	.Анализ доступных образовательных платформ	Январь – февраль 2024	Заместитель заведующего по УВР	Без финансирования	Аналитическая справка
2	Проведение педсовета по данной теме	Март 2024	Заместитель заведующего п УВР	Без финансирования	протокол

3	Совет родителей об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Февраль 2024	заведующий	Без финансирования	протокол
4	Закупка оборудования	2024	Заместитель заведующего по АХЧ	Бюджет СГО	Договор, акт
5	Установка оборудования	2024	Заместитель заведующего по АХЧ	Местный бюджет	Акт выполненных работ
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2024	Заместитель заведующего по УВР	Областной бюджет	удостоверения
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	ежегодно	Заместитель заведующего, педагоги	Без финансирования	Проведение опроса и анкетирования
8	Наполняемость сайта МАДОУ	постоянно	Ответственный за ведение сайта	Без финансирования	Сайт соответствует требованиям законодательства
9	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового	2024-2027	Заведующий. Заместители заведующего, педагоги		Введен ЭДО
6. Кадровый потенциал					
	Совещание при заведующем	Декабрь 2023	заведующий	Без финансирования	протокол
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с	Декабрь 2023	Заместитель заведующего по	Без финансирования	Плаг-график

	профессиональными стандартами, переходом на ФОП ДО и контроль за его реализацией		УВР Заведующий		
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)				
	Повышение квалификации по проблеме введения ФОП ДО	2024	Заместитель заведующего	Областной бюджет	удостоверения
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Декабрь 2023	Заместитель заведующего	Без финансирования	План-график
	Активное участие педагогов в конкурсах, регионального и федерального уровней, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	2024-2027	Заместитель заведующего педагоги	Без финиширования	Грамоты, дипломы
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	ежегодно	Заместитель заведующего	Без финансирования	
7. Усиление антитеррористической безопасности организации					
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий	Без финансирования	
2	Определение основных положений работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2023-2024	Специалист по охране труда Заместитель заведующего по АХЧ	Без финансирования	Акты МАДОУ

3	Разработка планов и проведение учений тренировок по безопасности	Ежегодно в феврале	Специалист по ОТ	Без финансирования	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	2023-2027	Специалист по ОТ заместитель заведующего по АХЧ		Утвержденный план
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	Специалист по ОТ заместитель заведующего по АХЧ	Без финансирования	удостоверения
6	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	заведующий	Бюджет СГО	удостоверение

РАЗДЕЛ 6

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Управление реализацией Программой развития МАДОУ осуществляется административной командой и методической службой МАДОУ. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ № 58.

*Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Совет родителей по графику выполнения задач
Программы развития*

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

- Составление ежегодных планов мероприятий, ответственными за реализацию отдельных проектов.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МАДОУ.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МАДОУ.
- Составление отчета о результатах реализации (Публичный отчет)

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития МАДОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям законодательства РФ.

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами МАДОУ и существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ.
4. Изучение влияния информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей обучающихся, в результате внедрения ФОП ДО и инновационных моделей в области духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций..
2. Реализуются новые дополнительные программы для детей и их родителей.
3. Выпускники МАДОУ успешно проходят адаптацию в начальной школе.

4. Внедрены и используются цифровые технологии в работе МАДОУ, обучении и воспитании.

5. Создана современная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Повысился кадровый потенциал педагогов, профессиональная компетентность, в том числе и в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки, участие в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях педагогов.

7. Антитеррористическая защищенность, безопасность МАДОУ соответствует требованиям законодательства.

Целевые индикаторы (показатели успешности) реализации Программы развития

Целевой ориентир, индикатор	Критерии показателей	Планируемая результативность по периодам (за год) %				
		2023	2024	2025	2026	2027
Переход на ФОП ДО	Доля участников образовательных отношений удовлетворены качеством образовательных услуг	30%	50%	60%	75%	80%
Педагогическое сообщество учитывает потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка, а также запросы участников образовательных отношений в процессе самореализации	Доля педагогов имеющих первую категорию	50%	60%	75%	85%	10%
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	15%	20%	25%	25%	25%
	Доля педагогов, системно повышающих свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, обменивающихся практическим опытом и изучающих опыт других педагогов в рамках	75%	100%	100%	100%	100%

	педагогических интернет сообществ					
	Доля педагогов, включенных в проектную и инновационную деятельность ДОУ	50%	75%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, активно использующих современные интерактивные и компьютерные технологии в работе с родителями, организации воспитательно-образовательного процесса.	60%	75%	75%	80%	90%
	Доля педагогов, использующих дистанционные, инновационные технологии, ИКТ,	50%	60%	70%	85%	95%
Повышена родительская компетентность в вопросах образования и воспитания ребенка	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	95%	96%	97%	98%	100%
	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ, являющихся полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста	30%	60%	75%	80%	95%
	Число родителей воспитанников, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей.	50%	70%	75%	80%	95%
	Число родителей, включенных в проектную деятельность	40%	50%	60%	90%	95%

	ДОУ по приоритетным направлениям деятельности ДОУ					
	Число родителей, поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада	100%	100%	100%	100%	100%
	Уровень РППС соответствует содержанию паспортов групп.	80%	90%	90%	90%	100%
	Уровень РППС позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи.	70%	80%	90%	95%	100%
	Уровень РППС ориентирован на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка.	70%	80%	90%	95%	100%
Повышена эффективность содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений, расширение спектра дополнительных программ	Доля педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования	75%	75%	100%	100%	100%
	Доля участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования.	30%	60%	80%	95%	100%
	Доля родителей удовлетворенных дополнительными услугами	30%	50%	55%	60%	60%
Усиление антитеррористической защищенности	Отсутствие происшествий на территории					

Элементы риска Программы развития МАДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Несоответствие отдельных локальных актов ДОУ требованиям законодательства в сфере образования. Наличие противоречий в отдельных документах	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования. Своевременное внесение изменений в локальные акты ДОУ. Информационно-разъяснительная деятельность с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников
Недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации проектов Программы развития	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проектов. Проведение методических советов, практикумов, круглых столов для педагогов. Организация творческих групп. Индивидуальная работа
Недостаточная заинтересованность родителей	Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации родителей к участию через проведение совместных мероприятий.
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы	Усиление контроля за водо-, электро- и теплопотреблением. Ведение механизмов энергосбережения. Анализ целесообразности использования расходных материалов.
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью ад. (всучеши вестеи) листов

Дата « » 2013г.

Заведующий МАДОУ № 58 Т. Е. Соколова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559394

Владелец Соколова Татьяна Ерастовна

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024