

ЗАНЯТИЕ в старшей группе: «Моя семья. Слоненок с шариками (профилактика капризов).

Задачи: формирование чувства принадлежности к своей семье; коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения; коррекция негативных поведенческих реакций, творческое самовыражение.

Материалы: игрушка слонёнок, бумага; цветные карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Упражнение «Круг друзей». Игра с мячом по кругу: Какую эмоцию ты чувствуешь/переживаешь чаще всего? Покажи её, а остальные ребята угадают.

2. Беседа с детьми «Моя семья». Ребята, на предыдущих занятиях мы начали тему «Моё тело». Кто подарил вам ваше тело? С сердцем, лёгкими, внешним строением? Какой праздник мы отметили и какой планируем отмечать? Кто назвал вас, дал вам ваше имя? (Мама, папа, близкие люди, ваша семья). Сегодня мы поговорим с вами о семье.

А для чего человеку нужна его семья? Верно. Давайте сыграем с вами в игру.

3. Упражнение «Верно — не верно!»

Психолог. Я буду говорить вам фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, сидите тихонечко.

— Семья — это все мои друзья и знакомые.

— Семья — это я.

— Мои родители могут быть младше меня.

— Бабушка — это мама моей мамы.

— Дедушка — это папа моего папы.

— Семья — это люди, которые любят друг друга.

— Бабушка и дедушка — это мои родители.

— Я — дочь/сын мамы и папы.

— Всем людям нужна семья.

Да, я хотела вас запутать, но не смогла! Молодцы! Я вижу, что все вы знаете, зачем человеку нужна семья.

3. Сегодня я хочу прочитать вам сказку о слоненке с шариками.

Дети располагаются на ковре, кому как удобно, психолог читает сказку, периодически предлагая показать действия, происходящие в сказке.

СЛОНЕНОК С ШАРИКАМИ (авторская)

Жил-был маленький слоненок. Мама и папа его очень любили. Они вместе играли, гуляли, купались в реке и пускали фонтаны из своих длинных хоботов. Маленький слоненок очень любил проводить время со своими родителями.

Но однажды, гуляя с мамой и папой по парку, слоненок увидел у обезьянки большой воздушный шарик. Слоненку он очень понравился, и он захотел такой же.

— Мама, папа, я тоже хочу такой шарик, купите мне, пожалуйста! *(Покажите, как слоненок просил шарик.)*

Мама и папа очень любили своего сыночка и решили порадовать малыша. Они купили ему красивый желтый шар. Слоненок был счастлив, он повсюду ходил со своим шариком. А когда ложился спать, привязывал его к своей кровати.

Вскоре, гуляя по парку, слоненок увидел у медвежонка очень красивый зеленый шар и, конечно же, попросил родителей купить ему такой же. Мама и папа не хотели расстраивать своего любимого сына и купили ему зеленый шарик. Слоненку он очень понравился.

Но вскоре малыш захотел иметь красный шар и синий тоже. И любящие родители снова не смогли ему отказать... Но слоненку хотелось еще и еще воздушных шариков, а у родителей уже не осталось денег. И тогда малыш стал капризничать и говорить:

— Ну купите, купите мне этот шарик, ведь у меня такого еще нет! *(А теперь покажите, как слоненок требовал шарик.)*

Тогда родителям слоненка пришлось брать дополнительную работу, чтобы заработать побольше денег на шарик. И чем больше сын просил у них шариков, тем дольше они стали задерживаться на работе. Они меньше стали бывать со слоненком, играть с ним, а совместные прогулки по парку совсем прекратились.

Слоненку становилось грустно одному, и даже многочисленные воздушные шарик его уже не радовали. *(Почему слоненку было грустно? Покажите, как слоненок грустил.)*

И вот настал день, когда в комнату к слоненку уже невозможно было войти. В ней было столько шаров, что малыш не мог даже пошевелиться.

Тогда слоненок собрал все шары и вышел на улицу. Но шаров оказалось так много, что они стали поднимать слоненка высоко-высоко в небо. Малыш испугался, что навсегда улетит от родителей, и стал звать на помощь. Он кричал: «Помогите! Помогите!» *(Представьте, что мы все летим и нам страшно.)*

Прилетели воробьи и острыми клювами стали клевать шары — один за другим. Так постепенно слоненок опустился на землю. Он сел на траву и задумался.

4. Обсуждение сказки. Как вы думаете, о чем задумался слоненок?

Может быть, он задумался о том, как было хорошо с папой и мамой гулять, играть, купаться в реке и пускать большие фонтаны из хобота?..

Как вы думаете, что может слоненок для этого сделать? Подскажите ему, пожалуйста.

Дети обсуждают, что неправильно делал слоненок и как ему можно помочь.

Молодцы, вы помогли слоненку понять, что он делал не так, и исправить свои ошибки.

5. Рисунок «Моя семья».

Спасибо, ребята! Наше занятие подходит к концу, и давайте напоследок немного поиграем.

6. Игра «Ласковый дождик».

Все становятся друг за другом и, двигаясь по кругу, делают массаж идущему впереди — плечи, спина, ягодицы. Затем направление движения меняется и игра повторяется. Направление движения можно менять несколько раз.

7. Завершающее упражнение «Лучики солнца»: «Мы умеем дружить».