

Мульт-терапевтический тренинг «Учусь дружить» (для детей среднего и старшего возраста)

Цель: Развитие эмоционального интеллекта ребёнка, коммуникативных навыков, доброжелательности и взаимоуважения в отношениях

Задачи:

- расширение представлений об эмоциях;
- тренировка выразительности жестов, движений, мимики;
- закрепление положительных эмоций, стимулирование воображения.

Необходимые материалы: Мультимедийное оборудование, видеозапись мультфильма «Крошка Енот» (реж. Олег Чуркин, продолжительность – 9 мин.); карточки с изображениями эмоциональных состояний «Азбука эмоций» (игра «Мимика в рисунках»), карточки с изображениями различных животных (игра «Школа дружбы»).

Ход:

Приветствие.

Просмотр мультфильма «Крошка Енот».

«СТОП» №1: Крошка Енот прибегает к маме, со словами: «Сегодня мой день рождения!»

Вопросы к детям:

- Вы любите праздники?
- А дни рождения?
- Почему вы любите дни рождения?
- Скажите, что можно подарить на день рождения?

(Ответы детей).

«СТОП» № 2 Крошка Енот: «Я никого, никого не боюсь».

Игра «Мимика в рисунках»

Дети рассматривают карточки с изображениями эмоциональных состояний и называют настроение, которое они символизируют.

Вопросы к детям:

- А как вам кажется, боится Крошка Енот того кто сидит в пруду?
 - Как вы думаете, кто сидит в пруду?
 - Как вы понимаете пословицу «У страха глаза велики?»
 - Вспомните, были ли в вашей жизни похожие ситуации, когда вы преувеличивали опасность? Вы боялись чего-то, что оказалось неопасным?
- (Ответы детей).

«СТОП» № 3: Крошка Енот дразнит палкой того кто сидит в пруду.

Игра «В магазине зеркал»

В магазине стоит много больших зеркал. Туда входит человек, на плече у него обезьянка. Она видит себя в зеркалах, думает, что это другие обезьянки, и начинает корчить им рожицы. Отражения отвечают ей тем же. Она грозит им кулаком, и ей грозят из зеркал; она топает ногой, и все обезьянки в зеркалах топают ногой. Что ни делает обезьянка, отражения в зеркалах точно повторяют ее движения (один ребенок – обезьянка, остальные – зеркала)

«СТОП» № 4 Крошка Енот прибегает к маме.

Вопросы к детям:

- Зачем Крошка Енот прибежал к маме?
 - Как вы думаете, что сказал Крошка Енот маме?
 - Что мама посоветовала сыну?
- (Ответы детей).
- «Давайте посмотрим, что же было на самом деле».

«СТОП» № 5 Конец мультфильма.

Заключительная беседа

Мультфильм называется «Крошка Енот», а как бы вы его назвали?

- Чему учит этот мультфильм?

(Ответы детей).

Крошка Енот преодолел страх перед тем, кто смотрел на него из пруда и подружился с ним.

Давайте мы все вместе поиграем в игру «Школа дружбы».

Игра «Школа дружбы»

Дети встают в круг. Все они ученики в школе дружбы. Один из детей — ведущий. Раздайте детям карточки с рисунками разных животных, (птиц, рыбок, цветов, деревьев и других обитателей мира природы).

Предупредите детей, что они не должны показывать друг другу свои карточки.

Каждый по очереди рассказывает, что он сделает для того или иного обитателя мира природы, чтобы стать его другом. Например: я могу каждый день угощать своего друга орешками и повешу для него на дерево уютный домик, (белочка). По рассказам учеников школы дружбы ведущий угадывает, кто изображен на их карточках.

Если ведущий не может угадать того или иного обитателя мира природы, ученик и ведущий меняются местами.

Ритуал прощания