

Игры и упражнения для подготовки детей к школе



Поступление в школу - чрезвычайно важный и ответственный момент в жизни ребенка и его родителей. Практика показывает, что не все дети всесторонне подготовлены к успешному вхождению в учебную деятельность в школе. Поэтому родителям следует заранее позаботиться о целенаправленной подготовке ребенка к школе. Даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать развивающие занятия дома, которые помогут ребенку справиться с трудностями при поступлении в школу.

Какие задания выбрать для подготовки ребенка к школе?

Не стоит сразу приступать к обучению малыша чтению и письму. При определении уровня психологической готовности ребенка к школе, оценивают развитие зрительно-моторной координации, произвольного внимания, графических умений и пространственных представлений, речи и памяти. Развитие этих школьно-значимых функций является основой подготовки к обучению, так как при недостаточном их развитии ребенку будет сложнее овладеть необходимыми навыками и умениями для успешного обучения в школе.

Упражнения на развитие зрительно-моторной координации и тонкой моторики

- Срисовывание геометрических фигур и узоров разной сложности.
- Вырезание по контуру фигур из бумаги (плавное, непрерывное).
- Раскрашивание и штриховка.
- Конструирование и мозаика.
- Лепка, рисование, аппликация.
- Выкладывание фигур из счетных палочек.
- Пальчиковая гимнастика.
- Обведение рисунков по контуру и соединение по точкам.

- Дорисовывание картинок (недостающие детали, вторая половина картинки).
- Графические диктанты.

Упражнения на развитие произвольного внимания и памяти

Задание 1. "10 квадратов"

Предложите ребенку лист бумаги в клетку и цветные карандаши. Дайте задание: нарисовать в ряд 10 квадратов. Когда эта работа будет завершена, предупредите ребенка: "А теперь слушай очень внимательно. Я дам тебе еще одно задание, но произнесу его только один раз. Запомни, что надо будет рисовать и как. Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом первый, третий и шестой квадраты". Если ребенок переспрашивает, пытается переспросить вас, не уточняйте, важно, чтобы он сделал так, как услышал сам.

Задание считается выполненным, если ребенок его безошибочно выполнил самостоятельно. В том случае, если ребенку потребовалась помощь, повторите упражнение на следующий день, изменив условия (предложите нарисовать 10 треугольников или кругов и закрасить синим или желтым карандашом 2, 4, 7 фигуру).

Задание 2. Игра «Что изменилось?»

На столе расположите 6-10 предметов, знакомых ребенку. Ребенок в течение 1 минуты смотрит на предметы, затем выходит из комнаты. Вы убираете предмет или меняете их местами, зовете ребенка и просите назвать «Что изменилось?».

Упражнения на развитие внимания и графических умений

Возьмите любую картинку-раскраску. Давайте ребенку задания, оставляя время на его выполнение. Задание ребенку: - Раскрась верхний плавник большой рыбы зеленым цветом, нижние плавники — желтым. Три больших ракушки раскрась зеленым цветом, а пять маленьких — черными. Мелких рыбок раскрась желтым цветом, но так, чтобы осталось две больших не закрашенных рыбки. Остальные части рисунка раскрась самостоятельно так, как хочется.

"Найди предмет нужной формы"

Ребенку предлагают в окружающей обстановке или на картинке находить и называть предметы заданной формы. Например, треугольной формы: подставка для кастрюли, формочки для печенья, колпачок у Петрушки, елка, крыша у домика.

Упражнение на развитие речи

"Назови одним словом"

Игра проводится с предметными картинками, либо с игрушками. Смысл упражнения – научить ребенка правильно использовать обобщающие слова. Взрослый выкладывает на стол картинки, и просит назвать их одним словом. Например:

- 1) лиса, заяц, волк, медведь – животные;
- 2) кровать, стул, диван, кресло; - мебель;
- 3) сосна, ель, ива, клен – деревья и т.п.

Рекомендации по организации занятий с детьми

1. Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
2. Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
3. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
4. Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
5. Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
6. Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
7. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
8. Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
9. Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

