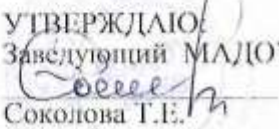


Российская Федерация
Свердловская область Сысертский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»
ИНН/КПП 6652012480/668501001

624006, Свердловская область, Сысертский район, ул. Степана Разина, 8, тел. 8 (34374) 7-29-77

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 58

Соколова Т.Е.

приказ № 430Д от 17.03.2025г.

Принято :
Педагогическим советом
Протокол 3 от «17» марта 2025г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАДОУ «Детский сад №58 «Петушок»**

п. Большой Исток
2025 г.

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	Сведения о программе
1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»
2	Направление	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое
3	Составитель программы	Пануца Нина Александровна Лямина Елена Александровна
4	Территория	Сысертский городской округ
5	Юридический адрес	624006, Свердловская область, Сысертский район, поселок п.Большой Исток й, ул.Паркавая 1А.
8	Заведующий Начальник лагеря	Соколова Татьяна Ерастовна Лямина Елена Александровна
9	Контактный Тел/факс	8 (34374) 7-29-77
10	e-mail	
11	Цель программы	Создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и формирования личности ребенка через познавательную – занимательную деятельность.
12	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для целесообразной активности детей. • Охрана и укрепление здоровья детей. • Формирование широкого круга игровых действий. • Обогащение познавательного кругозора детей. • Помощь детям в реализации творческих замыслов. • Развитие у детей чувства взаимопомощи. • Воспитание детей к бережному уважению друг к другу.
13	Сроки реализации	1 смена
14	Участники реализации программы	Коллектив МАДОУ №58
15	Общее количество участников программы	30



Пояснительная записка

Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Основная линия воспитания - развитие гармоничной, всесторонне развитой личности ребенка, которая стала бы полной единицей этого общества. А значит необходимо помочь детям адаптироваться к этой жизни, научить жить их в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми. Все большее распространение в детской среде получает недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин этому много. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают и в детский сад. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности.

Развитие толерантности - важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Социализация, или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.

На рубеже дошкольного возраста взрослый начинает выступать для ребенка в качестве образца. Этим определяется развитие морально - волевой сферы ребенка - дошкольника. Возникновение первичного толерантного сознания является результатом усвоения образцов поведения, подкрепленным их положительной оценкой со стороны взрослых. Взрослый продолжает оставаться для ребенка центром любой ситуации. Хорошие взаимоотношения с ним составляют основу для переживания ребенком эмоционального благополучия.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что:

- Сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человечества.
- Каким будет наше общество, и как будут решаться экономические проблемы, определяется тем социально-культурным потенциалом, который закладывается еще в детском возрасте.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей (далее Лагерь) – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Лагерь является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Социальная значимость программы

Социализация детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе ДОУ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоения социального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в лагере с дневным пребыванием на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере с дневным пребыванием каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере с дневным пребыванием нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский лагерь с дневным пребыванием представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере с дневным пребыванием мы рассматриваем как социально - педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе ДОУ велико по многим причинам:

а) жизнедеятельность в Лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цели и задачи программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и формирования личности ребенка через познавательно-занимательную деятельность.

Задачи:

- Создание условий для целесообразной активности детей.
- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование широкого круга игровых действий.
- Обогащение познавательного кругозора детей.
- Помощь детям в реализации творческих замыслов.
- Развитие у детей чувства взаимопомощи.
- Воспитание детей к бережному уважению друг к другу.

Принципы, используемые при планировании:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности воспитанника;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря с дневным пребыванием;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря с дневным пребыванием МАДОУ №58;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления работы, используемые при реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной

работы.

Задачи:

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Дни здоровья;
- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма;
- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-экологическое направление

Цель: Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи:

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
- Воспитывать у детей гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

Основные формы проведения:

- Экскурсии;
- Беседы о нравственности;
- Экологические досуги;
- Экологические акции;
- Викторины, конкурсы;

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческое направление Цель: Развитие творчества детей.

Задачи:

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно - эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

Основные формы проведения:

- Коллективно – творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Конкурсы, викторины.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в

которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи:

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- Беседы;
- Экскурсии;
- Музыкально-литературные композиции;
- Продуктивная деятельность детей;
- Выставка творческих работ детей;

Умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

Социально-коммуникативное направление

Цель: Удовлетворение потребностей детей в активном общении

Задачи:

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формы работы

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты;
- Праздники;
- Просмотр мультфильмов;
- Чтение книг;
- Трудовой десант;
- Бытовой самообслуживающий труд.

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере с дневным пребыванием.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы осуществится:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост детей.

РЕЖИМ ДНЯ
для лагеря с дневным пребыванием детей
МАДОУ №58 «Петушок»

Режимные моменты	Период
Прием детей	08.00 – 8.15
Зарядка	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Работа по плану	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Культурно – массовые и спортивные мероприятия	15.45 – 17.00
Уход домой	17.00 – 17.30

Формы оздоровительных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10-мин	Воспитатель Или инструктор по физической культуре
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	По программе, в часы наименьшей инсоляции	.	Инструктор по физической культуре, воспитатель
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		воспитатель

движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы.				
Элементы видов спорта , спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		воспитатель
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна		воспитатель
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, тропа здоровья	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по ф/к
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей				Медсестра

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей МАДОУ №58 «Калейдоскоп»**

Тема: «Разноцветный Калейдоскоп»

ДЕВИЗ: «Солнце в ладонях, ветер в груди, мы шагаем всегда впереди!»

РЕЧЕВКА:

- Раз, два!
- Три, четыре!
- Три, четыре!
- Раз, два!
- Кто шагает дружно в ногу?
- Жителям калейдоскопа дайте дорогу!
- Кто желает с нами в путь?
- Веселье, радость не забудь!

ПЕСНЯ: «Если с другом вышел в путь»

- **Законы лагеря**
- 1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- 3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- 4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- 6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- 8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерьные сборы, находиться на территории в тихий час)
- 11.Закон «Мотор». Долой скуку!
- 12.Закон «Выносливость». Будь вынослив.
- 13.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
- 14.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

ЗАПОВЕДИ:

- **Категорически разрешается:** думать, размышлять, соображать, кумекать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами.
- **Абсолютно запрещается:** грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать.

- **Настойчиво рекомендуется:** веселиться от души, смеяться до упаду, покатываться со смеху и хохотать во все горло.
- **Не забудьте также:** передавать радостное настроение товарищам, потому что в одиночку веселиться и радоваться не очень-то прилично. постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Разноцветны калейдоскоп	Название мероприятия 1 половина дня	Беседа о ЗОЖ	Название мероприятия 2 половина дня
1	02.06.2025	Разноцветный	<p>День защиты детей Открытие лагеря Торжественная линейка поднятие флага Знакомство с городом ПДД Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», Большая игра «Зебра». Экскурсии к проезжей части, к перекрестку.</p>	Незнакомые люди	«Разноцветный калейдоскоп»
2	03.06.2025	(Оранжевый)	<p>Безопасность в городке Пожарная безопасность Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», Чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», Д/и: «Горит – не горит»,</p>	Солнечный удар	Знакомство с улицами города «Здравствуйте, жители»
3	04.06.2025	Синий	<p>Безопасность на воде Беседа «С чего начинается река» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». Чтение стихов о море. Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Всемирный день окружающей среды</p>	Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья!	Праздник «День-Нептуна»

4	05.06.2025	(Пестрый)	Пушкинский день. « Мы – творцы » Упражнение «Мимическая гимнастика», игра «Угадай эмоцию на ощупь», игра загадка «Маски», Эстетическая беседа на тему «У тебя в гостях» Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». Лепка из солёного теста «Подарок для друга»	Эмоции добрые и злые	Театральные этюды
5	06.06.2025	(оранжевый)	День русского языка в ООН Пушкинский день России « Чудеса своими руками » Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием),(рисование, лепка, аппликация, ручной труд); индивидуальная работа по изодеятельности.	Укусы насекомых	https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkinamp3/ Выставка в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина»
6	09.06.2025	(Желтый)	« День экспериментов! » Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»	Лекарства детям не игрушки.	Викторина «Все, что не известно, очень интересно»
7	10.06.2025	(Розовый)	День музыки Прослушивание детских песен «Мульт-караоке» игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Чтение В. Бианки «Кто, чем поет?»	Музыка- терапия	Игра «Угадай мелодию»
8	11.06.2025	(Голубой)	День России День «Морского флота» Расширение знаний о флоте морском и речном, о морях России. Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях. Изобразительная деятельность, рисование «По морям, по волнам»- Рассматривание альбома «Защитники Родины»	Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»

9	16.06.2025г вторник	(Зелёный)	День сказок Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки» С/р игра «Библиотека».	Лекарственные растения	Забавная викторина «В мире сказок».
10	17.06.2025г.	(белый)	День театра Беседа «Волшебный мир театра», «Правила поведения в театре». Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. С/р игра «Музей».	Простуда летом	Театральный город
11	18.06.2025	Сиреневый (Фиолетовый)	День добрых дел Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка добрая душа» Я. Дялутите «Руки человека», Д/и «Хорошо – плохо». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок для моей семьи».	Правила общения с животными	Наши рекорды
12	19.06.2025	Колокольчиковый (лиловый)	День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи комплимент другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться,	Оказание первой помощи	Город вежливых человечков. Веселые старты

			поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).		
13	20.06.2025	Красный	22 июня День памяти и скорби «Акция передай свечу»	Возложение цветов	«Экскурсия к мемориалу»
14	23.06.2025	Персиковый	<p>День спорта и физкультурника Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» Отработка спортивных навыков и умений. Подвижные игры на улице. Изготовление цветных флажков для оформления отряда ЛДП</p> <p>День физкультурника Беседа «Олимпийские чемпионы». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. Рисование «Спортивная эмблема группы». П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>	Физкультура и Спорт	Олимпийские игры Спортивный досуг на стадионе . Конкурс спортивной эмблемы Флешмоб
15	24.06.2022	Земляничный	День памяти солдат Великой Отечественной войны Беседы о ВОВ. Рассказы о ВОВ.		Закрытие смены «Бал цветов»

Условия реализации программы

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об

образовании в Свердловской области".

- Областной закон «О защите прав ребенка» от 23.10.95 г. № 28-ОЗ с изменениями и дополнениями, внесенными Областными законами от 30.04.97 № 28-ОЗ и от 05.12.97 г. № 71-ОЗ;

- Устав МАДОУ №58 «Петушок»

Приказы:

- Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ № 58 (Сроки, О назначении ответственных, О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей; О порядке обеспечения пожарной безопасности; О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми);
- О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ № 58;
- О мероприятиях безопасности при проведении мероприятий (спортивного, культурно-массового и т.д.);
- О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками лагеря на базе МАДОУ № 58

Иные документы:

- Заявления родителей о приеме ребёнка в лагерь.
- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Документы по организации воспитательного процесса.
- Медицинская документация (у медработника).
- Инструктажи по безопасности детей в лагере дневного пребывания на базе МАДОУ № 58