

Российская Федерация
Свердловская область Сысертский район
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58 «Петушок»
ИНН/КПП 6652012480/668501001
624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток ул. Степана Разина, 8,
тел.8(34374) 7-29-77

Принято решением
Педагогического совета
МАДОУ №58
протокол № 3 от
17.03.2025г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 58
Т.Е.Соколова
Приказ №43-ОД от 17.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
учреждения «Детский сад № 58 «Петушок»
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 год**

п. Большой Исток

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Особенности организации образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации	5
<i>Качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО.....</i>	<i>10</i>
III. Оценка образовательной деятельности.....	14
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
<i>Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания</i>	<i>18</i>
V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	20
<i>Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.</i>	<i>23</i>
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
VII. Оценка качества кадрового обеспечения	26
<i>Квалификация педагогических кадров</i>	<i>27</i>
<i>Характеристика педагогического состава по стажу и образованию</i>	<i>27</i>
<i>Результаты курсовой переподготовки педагогов для работы по ФОП ДО</i>	<i>27</i>
VIII. Оценка учебно-методического и	28
библиотечно-информационного обеспечения	28
IX. Оценка материально-технической базы.....	29

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» (далее – МАДОУ № 58) за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть).

Аналитическая часть

1. Особенности организации образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (МАДОУ № 58)
Руководитель	Соколова Татьяна Ерастовна
Адрес организации	624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул. Степана Разина,8
Телефон, факс	8 (34374) 7-29-77, 7-28-73
Адрес электронной почты	Madou58.00@mail.ru
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Дата создания	01.09.1999
Лицензия	от 17 мая 2016г. N 18681 Серия 66 Л01 № 0005368, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Понедельник - Пятница: 7.30 - 17.30 суббота , воскресенье
	государственные праздничные дни - выходные

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (далее именуется ДООУ) создано постановлением Главы Администрации муниципального образования «Сысертский район» от 01.09.1999.

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 14.09.2011 г. № 2116 ДООУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок».

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок».

Сокращенное наименование – МАДОУ № 58.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8, ул. Парковая, 1а

Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №003593598 от 17.12.2002 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 66 № 007653331 от 01.01.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления объекта по адресу : Свердловская область, Сысертский район, посёлок Большой Исток, ул. Парковая д.1а от 20.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1235/1, Свердловская область, Сысертский район, посёлок Большой Исток, ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. №66-66-19/019/2007-432

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное пользование по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Парковая д.1а от 09.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1234/1, по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. № 66-66-19/019/2010-181

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.08.2016 г. №66.01.37.000.М.001265.08.16

Устав утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.11.2021 г. № 2434 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 «Петушок», принят на общем собрании коллектива 26.11.2021 г., зарегистрирован в ИФНС России по Сысертскому району 10.01.2022 г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы: Продолжительность пребывания детей в ДООУ - 10,0 -часовое пребывание с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МАДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования:

понедельник- пятница, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

II. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления. Создана и функционирует система управления в которую входят: заведующий, наблюдательный совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения	Заведующий ДОУ- осуществляет руководство всеми видами деятельности организации в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений, создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления. Принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в ДОУ. Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого-педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка. Защищает имущественные интересы государственного образовательного учреждения в органах государственной власти. Устанавливает внешние связи и контакты ДОУ, необходимые для его успешного функционирования и развития.
Структурные подразделения	нет
В рамках описания функционала дается оценка его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.	

Органы управления, действующие в Детском саду

Название органа	Описание компетенций органов управления
-----------------	---

Наблюдательный совет	1. Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет ДОУ рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ; 3) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; 7) по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ; 8) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; 10) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации. В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДОУ. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. - Состав Наблюдательного Совета - Заместитель Начальника управления образования Администрации СМО Рогачева Светлана Олеговна - Заместитель Начальника управления образования Администрации СМО Якимовских Наталья Владимировна, - Специалист Управления образования Администрации СМО Залесова Вера Викторовна - воспитатель МАДОУ № 58 Денисова Марина Викторовна - заместитель заведующего по УВР МАДОУ 58 Пануца Нина Александровна - родительская общественность Ханецкая Ольга Андреевна - родительская общественность Хайдаршина Айгуль Азатовна
------------------------------------	---

2.Общее собрание работников ДОУ	К компетенции общего собрания работников ДОУ относится: - принятие устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - выдвижение коллективных требований работников МАДОУ; - возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. Заседание общего собрания работников ДОУ является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 работников ДОУ. Решение общего собрания работников принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём общего собрания работников ДОУ. В 2024 году было проведено 4 заседания Общего собрания. Все решения, вынесенные на заседаниях, были выполнены в установленные сроки.
3. Педагогический Совет	Коллегиальный орган управления образовательным процессом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия педагогической общественности детского сада. рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса; -определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ; -обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных; -принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.

4. Совет родителей	Компетенция Совета родителей: 1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 3) может осуществлять помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 4) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. Совет родителей имеет право: - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности. Компетенция Совета родителей: 5) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 6) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 7) может осуществлять помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 8) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. Совет родителей имеет право: 1) вносить предложения руководству МАДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. осуществляющая свои полномочия бессрочно и действующая в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении.
----------------------------------	--

5.Комиссия по урегулированию споров	Действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 1) вносить предложения руководству МАДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. осуществляющая свои полномочия бессрочно и действующая в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении.
--	---

В соответствии с целями и задачами работы ДОУ, в учреждении действует функциональная модель управляющей структуры, логически выстроена чётко определена функциями всех структурных компонентов. Соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Положение о наблюдательном совете Положение об общем собрании Положение о педагогическом совете Положение о совете родителей Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	Годовой план Утверждён приказом № 141- ОД заведующего МАДОУ № 58 от 29 августа 2024 г Принят на Педагогическом совете №1

Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы) Наличие ТСО Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по внедрению Основной общеобразовательной программы – образовательной программы МАДОУ № 58, по трансляции инновационного опыта методической работы на МО, Педагогических чтениях, Фестивале педагогических идей Сысертского городского округа, по использованию методов и приёмов развивающего обучения. Наряду с положительными результатами необходимо: -определить влияние РППС на личность ребёнка, на сохранение его здоровья; -повысить компетентность педагогов в проведении наблюдений, определении индивидуальной траектории развития каждого ребёнка -сформировать навыки позитивного общения педагогов с родителями, в стиле сотрудничества участников образовательных отношений. МАДОУ №58 «Петушок» имеет точку доступа к сети Internet, успешно функционирует сайт детского сада https://58set.tvoyasadik.ru, создана электронная почта MADOU58.00@mail.ru, Госпаблик Вконтакте https://vk.com/detskii.sad58 <i>Для обеспечения образовательного процесса в части программы, соответствующей потребностям и интересам семьи, возможностям педагогического коллектива имеется</i> - 4 административных компьютера; - 4 ноутбука в пользовании специалистов и воспитателей; - 1 интерактивная доска; - 2 проектора; - 5 лазерных принтеров;
	- 3 музыкальных центра, цветной телевизор, магнитофоны; - Номенклатура дел ежегодно пересматривается и утверждается приказом руководителя, соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения, организация документооборота осуществляется в соответствии с Законодательством.

Качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФООП ДО

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта	Оценка значения учреждения- ДОУ регулярно проводится независимая оценка качества образования в интегральном рейтинге по Свердловской области: - открытость и доступность информации о МАДОУ № 58
--	---

Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность - удовлетворённость получателей качества образовательных услуг - кадровые условия реализации образовательной программы
Механизмы оценки качества образования	Аудит качества ведётся на уровне Управления Образования СГО- показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году НОК
Мониторинг качества дошкольного образования 2024	МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления
Организация межструктурного взаимодействия	Конкурсы, проекты на уровне - Муниципалитета - ЦДКСГО ИП Романенко, - ГБУСО Природный парк «Бажовские места» - ЦДТТ СГО - Администрация - Большеистокская сельская администрация - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» п. Большой Исток; - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» п. Большой Исток; - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» п. Большой Исток
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Руководство ДОУ имеет тесную связь с Управлением образования СГО, принимает участие в совместных совещаниях, во всех мероприятиях, проводимых органом управления образованием.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	ДОУ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями поселка – это проведение ежегодного «Кросса Нации» среди дошкольников, участие в совместной «Лыжне России», который проходит на уровне дошкольных учреждений поселка на базе Муниципального казенного учреждения физической культуры и спорта п. Большой Исток. Акции «Твори добро» на уровне посёлка Администрации п. Большой Исток.

Сетевая форма реализации образовательных программ	Реализуется Проект «Информационная открытость МАДОУ № 58 как условие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами» сроки 3 года. Цель проекта: Создание открытого информационного сетевого пространства как условия повышения качества государственно-общественного управления в ДОУ Задачи: 1. Разработать модель открытого информационно- сетевого пространства как условия повышения качества государственно - общественного управления в ДОУ. 2. Расширить роль Управляющего совета путем привлечения к деятельности в открытом информационном сетевом пространстве. 3. Разработать план внедрения модели информационно- сетевой открытости в управленческий процесс ДОУ. 4. Обеспечить качество содержания публичной отчетности. 5. Обеспечить удобный доступ к информации для разнй целевой аудитории. 6. Обеспечить высокий рейтинг ДОУ среди жителей района, города через создание системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	- Муниципальный конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа «Пропаганда профессии защитника Отечества» III место (Лямина Е.А.); - Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала» (Пануца Н.А., Белошапкина И.А, Коршунова Т.Ю.) - Муниципальный конкурс СГО «Воспитатель года – 2024» I место Лямина Е.А. - Муниципальный смотр-конкурс «Лучший зимний участок» (Самылова Е.В., Шилкова Е.А., Сергеева Н.А. – грамоты); - Муниципальный конкурс утренней гимнастика (III место в номинации «Танцевальные дети» (Лямина Е.А.) - XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024» (II место педагоги Самылова Е.В., Воронкова Н.В., Пануца Н.А., Горбань А.Ю., Лямина Е.А, Белошапкина И.А.); - Муниципальный конкурс утренней гимнастика (I место в номинации «Зарядка-загадка педагоги» - Муниципальный конкурс СГО «Математические ступеньки I место Романова Арина (педагог Корепанова Н.А.) - Муниципальный фестиваль инноваций СГО «Наставничество как образовательный тренд современности» (Юдинцева И.Л.) - Муниципальное методическое объединение СГО «Методы и приемы патриотического воспитания на музыкальных занятиях в детском саду» (Пануца Н.А.)

	- Муниципальное методическое объединение СГО № 3 «Роль семьи и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста» (Шилкова Е.А., Блинова Е.А., Салеева К.А.) - Муниципальное методическое объединение СГО (ноябрь) Современные методы и формы работы по приобщению детей к чтению творчества русского народа, фольклора и русской художественной литературы совместно с родителями (Сергеева Н.А.) - Региональный конкурс Свердловской области «С книгою жить-век не тужить» (I,II место Юдинцева И.Л., Самылова Е.В.) - Всероссийский конкурс «Гордость страны» (I место Юдинцева И.Л.) - Всероссийский конкурс «Наш веселый огород» (I место – Долгодворова Л.М.) - Областной творческий детский конкурс уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи» (Почетные грамоты - Горбань Илья, Подкорытов Тимофей (педагог Корепанова Н.А.); - Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования -2024 «Лучший конспект – диплом I степени Лямина Е.А.) - IV Международный фестиваль – конкурс «Пасха красная на урале» (лауреаты I, II, III степени) (педагоги Степанова М.В., Пануца Н.А., Белошапкина И.А., Коршунова Т.Ю., Корепанова Н.А.) - Всероссийский фестиваль «Воспитатели России : социально – коммуникативное развитие детей (Дипломы чемпионов 5 - 6 групп, педагоги Пануца Н.А., Лямина Е.А.) - II Международный гражданско-патриотический смотр –конкурс «Мое Отечество» лауреат I степени (Коршунова Т.Ю); - Муниципальный конкурс «Веселые старты дошколят-2024» (III место) - «Лыжня России» - «Кросс наций»
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Система организации совместной деятельности МАДОУ №58 с социальными партнерами: - ТКДН ЗП СГО - ПДН СГО - ОГИБДД Свердловской области, г.Сысерти - Заключение планов совместной деятельности – МАОУ ООШ №11, МАОО СОШ № 5, библиотека. Составление плана совместной работы с социальными партнерами

	· Активное участие родителей в запланированных мероприятиях · Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений. · Совместные совещания по итогам года. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Проводится анкетирование родителей для изучения их запросов, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, строится работа с родителями, планируется вовлечение родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.
--	--

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, педагога – психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество детей: Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная, 1 коррекционная. Из них:

- 3 группы раннего возраста - 54 ребенка;
- 2 младших группы – 45 детей;
- 3 средних группы – 65 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 66 детей
- 1 коррекционная – 8 детей
- 1 комбинированная- 17 детей

Количество групп в ДОУ: 15

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	284	89%
Неполная с матерью	31	9,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	64	21,1%
Два ребенка	154	50,85%
Три ребенка и более	85	28,05 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Коррекционная работа

МАДОУ № 58 посещает 9 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК), из них 9 детей укомплектованы в группы компенсирующей направленности. Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №58 предусмотрены специалисты: 1 учитель-логопед, 4 воспитателя, 1 педагог- психолог, 1- музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 тьютор, 2 учителя дефектолога, которые в течение года проводят индивидуальную работу по итогам заключений ТПМПК, с детьми имеющими затруднения.

Созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлениям: художественно- эстетическая (декоративно- прикладное творчество) срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 5- 7 лет.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1					
1.1	«Умелые ручки»	Кружок	3–5 лет	80	72

Используемые программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (с интеллектуальными нарушениями) (АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП РАС) (Программы ЧФУ)
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.» - С-Петербург : ИД «Невская нота», 2015.-144 с2- издание, перераб. и доп. - О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников». Москва — 2001. Ушакова О. С. Развитие речи дошкольников. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2001. – 256 с.

- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф.
- Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

А также Программой развития МАДОУ №58, годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МАДОУ № 58 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	конец на 2023-2024 уч. года			Конец 2024 года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально коммуникативное развитие	45%	53%	3%	59,82%	38,14%	2,04%
Познавательное развитие	52%	40%	8%	59,65%	37,96%	2,39%
Речевое развитие	40%	48%	12%	47,46%	49,29%	3,25%
Художественно эстетическое развитие	70%	67%	3%	57,74%	38,73%	3,53%
Физическое развитие	75%	23%	2%	56,84%	37,36%	5,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так как им сложнее пройти период адаптации к дошкольному учреждению.

В 2024 году в детском саду адаптация воспитанников прошла успешно, 75 % - легкая адаптация, 25 % - средний уровень адаптации.

Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания

В рамках реализации программы по одаренным детям в 2024 году воспитанники и педагоги МАДОУ приняли участие

Наименование мероприятия	Направлени е	Группа	Результат участия (1,2,3 грамота, диплом) либо участник	ФИО воспитателя или руководителя
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Декоративно прикладное творчество	подготовительные	Дипломы 1 место	воспитатели подготовительных групп
Смотр_конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", посвящённый "Году педагога и наставника"	Речевое развитие	все группы	Дипломы 1, 2,3 места	воспитатели старших подготовительных групп
Муниципальный конкурс СГО «Математические ступеньки	Формирование элементарных математических представлений	подготовительные	Грамота 1 место	воспитатели подготовительных групп
Конкурс осеннего декоративно-прикладного творчества "Мой родной край"	Декоративно прикладное творчество	все группы	грамоты участников	все педагоги
Лыжня России	спорт	старшие, подготовительные	грамота победителя	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК
Фестиваль. Всероссийский день Эколят	Познавательное развитие	старшие, подготовительные	Дипломы 1, 2 места	воспитатели старших подготовительных групп,
Областной творческий детский конкурс уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи»	Познавательное развитие	старшие, подготовительные	грамота участника	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК

Кросс Нации	спорт	старшие, подготовительные	грамота победителя	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК
«Веселые старты дошколят-2024»	спорт	старшие, подготовительные	грамота победителя	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК
II Международный гражданско-патриотический смотр –конкурс «Мое Отечество»	художественно – эстетическое	старшие, подготовительные	грамота победителя (I место)	музыкальный руководитель
Акция «День пожилого человека»	Декоративно прикладное творчество	все группы	благодарственное письмо	все воспитатели групп
Съедобная кормушка	Декоративно прикладное творчество	все группы	дипломы	все воспитатели групп
Благотворительный марафон добрых дел «Мы вместе»	Декоративно прикладное творчество	все группы	благодарственное письмо	все воспитатели групп
Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала»	художественно – эстетическое	старшие, подготовительные	дипломы	музыкальный руководитель

Педагоги постоянно публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации и делятся передовым педагогическим опытом с коллегами на методических объединениях и средствах массовой информации.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

- В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные форма организации образовательного процесса:
- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.* Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей (РАС, ТНР).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, лапильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024- году проведены с воспитанниками следующие мероприятия по Правилам дорожной безопасности:

- беседы с детьми «Поведение детей на улице»,
- «Дорожные знаки»;
- «Мой поселок»;
- тематические прогулки «Улица, на которой мы живем»,
- «Мой поселок»;
- развлечение «Незнайка в гостях у Светофорчика»;
- Комплексные занятия:
- «День дорожного знака» - подготовительная группа;
- «На улицах большого города» - старшая группа;
- «Путешествие в Автоград»- средняя группа;

Анализируя работу по профилактике ДТДТ можно сделать вывод:

- работа ведется на достаточном уровне;
- необходимо включать в работу структуры ОГИБДД, проводить совместные мероприятия, приглашать на родительские собрания инспекторов; - участвовать в конкурсах по ДТТ разного уровня.

В 2024 учебном году ДОУ осуществляло следующие задачи по пожарной безопасности:

- -осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей при пожарах, повышение эффективности работы органов госпожнадзора;
- -повышение эффективности контроля за обеспечением пожарной безопасности;
- -совершенствование работы с воспитанниками ДОО, родителями по пожарной безопасности.

Помещение ДОО оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре;
- ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены замеры сопротивления изоляции;
- имеются современные планы эвакуации людей.

В начале учебного года на педагогическом совете был утвержден план работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. В основу плана легли материалы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Содержание работы велось по разным видам деятельности – игровая (в группах оформлены уголки пожарной безопасности), дидактические игры, занятия –беседы, просмотр видео-презентаций на данную тему, «пожарные учения» , воспитанники подготовительной группы на занятиях учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как правильно себя вести, если вдруг в квартире или на улице случился пожар.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно имеющейся площади ДОО и требованиям СанПиН количество воспитанников - 321 человек. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам: Групповая 2,0 кв. м. на дошкольный возраст.

Уровень образования – дошкольное образование

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утверждена приказом заведующей от 29.08.2019 № 46- ОД

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование, и др. *Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

Работа по образовательной программе соблюдается в полном объёме.

Продолжать сотрудничество с родителями по совместной работе с детьми в «Мастерской» детского сада, для пополнения и обогащения предметно-пространственной среды в ДООУ. В 2024 году продолжать оказывать помощь родителям в системе Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 11 января 2021 года с ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница».

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинскими работниками обеспечивали следующие мероприятия:

- проводилась обязательная термометрия при входе в образовательную организацию;
- проводилась обработка рук с помощью устройств (средства) для дезинфекции
- проводился контроль за использованием сотрудниками средств индивидуальной защиты (масок, респираторов, защитных экранов для лица);
- посетители в учреждение допускались при наличии средств индивидуальной защиты и обязательной термометрии;
- при входе в учреждение соблюдали порядок движения групп, потоки дошкольников были разделены по времени, чтобы не контактировать;

Вывод: Работа в детском саду выстраивается в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья ребёнка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности
качеством предоставляемых услуг.**

1. В чем Вы видите смысл дошкольного образования?

Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас:

Значение	Количество
а) развитие ребенка	87
б) подготовка ребенка к школьному обучению	76
в) социализация ребенка	88
г) развитие интересов, способностей ребенка;	78
д) уход и присмотр за ребенком	70
е) сохранение и укрепление здоровья ребенка	65

2. Удовлетворяет ли Вас питание ребёнка в детском саду? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- | | |
|------------------------------|----|
| а) да, питание разнообразное | 92 |
| б) не в полной мере; | 18 |
| в) не удовлетворяет – 0% | |

3. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками ДОУ? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

- | | |
|----------------------------|----|
| а) деловые, конструктивные | 90 |
| б) нейтральные; | 10 |
| в) конфликтные | 0 |

4. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с родителями других воспитанников группы, которую посещает Ваш ребенок? Выберите один из вариантов ответов:

- | | |
|----------------------------|----|
| а) деловые, конструктивные | 29 |
| б) тёплые, дружеские; | 32 |
| в) нейтральные; | 46 |
| г) конфликтные; | 0 |

5. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребенок?

- | | |
|-------------------|----|
| а) положительное; | 80 |
| б) нейтральное; | 20 |
| в) отрицательное; | 0 |

6. Из каких основных источников Вы получаете информацию о результатах освоения Вашим ребенком содержания образовательной программы, особенностях организации образовательного процесса? Выберите не более ДВУХ вариантов ответов из предложенных:

Значение	Количество
а) от воспитателя группы;	120
б) на родительских собраниях;	45
в) через SMS-рассылки, мессенджеры;	80
г) при встречах со специалистами ДОУ	16

7. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

- | | |
|---|-------|
| а) полностью удовлетворяет; | - 72% |
| б) скорее удовлетворяет; | - 18% |
| в) частично удовлетворяет; | 10% |
| г) совершенно не удовлетворяет, планирую перевести ребенка в другой детский сад | - 0 |

8. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к детскому саду?

- | | |
|-------------------|-------|
| а) положительное; | - 90% |
|-------------------|-------|

б) нейтральное;- 10%

9. Применяет ли Ваш ребёнок знания, полученные в детском саду самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками

а) регулярно; - 50%

б) часто; - 41%

в) редко - 9%

г) не применяет - 0

10. Удовлетворяет ли Вас качество оказываемых в дошкольном образовательном учреждении образовательных услуг?

а) полностью удовлетворяет; - 70%

б) скорее удовлетворяет; - 29,8%

в) частично удовлетворяет; - 0,2%

г) совершенно не удовлетворяет - 0

11. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребёнок?

а) положительное; - 88%

б) нейтральное; - 14%

в) отрицательное - 0

12. Учитывается ли Ваше мнение при принятии решений в управлении дошкольным образовательным учреждением (Совет родителей)

а) да – 82%

б) нет – 18%

13. Насколько Вы удовлетворены участием в управлении дошкольным образовательным учреждением (решением финансовых проблем, выбор спектра дополнительных услуг, реализация содержательных и финансовых проектов)?

а) полностью удовлетворены; - 51%

б) скорее удовлетворены; - 42%

в) частично удовлетворены; - 7%

14. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

а) полностью удовлетворяет; 65%

б) скорее удовлетворяет; 36 %

в) частично удовлетворяет; 6 %

г) совершенно не удовлетворяет 0 %

15. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребёнком, их заинтересованность в достижении Вашим ребёнком положительных результатов в освоении образовательной программы?

а) полностью удовлетворяет; 84 %

б) скорее удовлетворяет; 12 %

в) частично удовлетворяет; 4 %

г) совершенно не удовлетворяет 0%

16. Как вы оцениваете материально-техническую оснащённость детского сада?

а) полностью удовлетворены; - 70%

б) скорее удовлетворены; - 27%

в) частично удовлетворены; - 2%

17. Оказывает ли Вам дошкольное учреждение консультационные услуги, в том числе оказываемые через сайт учреждения, блоги специалистов и воспитателей?

а) да – 70 %

б) нет – 25 %

в) затрудняюсь ответить - 5

18. Оцените собственную удовлетворённость от коррекционно-развивающих мероприятий, предоставляемых Вашему ребёнку (логопункт):

а) полностью удовлетворены; - 80%

б) скорее удовлетворены; - 12%

в) частично удовлетворены; - 8%

г) совершенно не удовлетворены – 0

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Количество 10, чел.	Доля от общего числа, 29%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	Количество 29, чел.	Доля от общего числа, 100%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	Количество нет, чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	Количество нет, чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	Количество 29, чел.	Доля от общего числа, 100%
Число/доля молодых специалистов*	Количество, 1 чел.	Доля от общего числа, 2,9%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий нет	

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Всего педагогов – 29 человек, из них воспитателей – 21 человек, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО- 1, педагог доп. образования- 1, учитель-логопед -1, педагог психолог -1, учитель – дефектолог 2 чел

20-30 лет – 4 педагогов

30-35 лет – 5 педагога

36-45 лет – 9 педагогов

46-50 лет – 5 педагогов

50-65 лет – 6 педагога

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

в Всероссийском Форуме "Педагоги России (Федеральный уровень)
в Муниципальном методическом объединении СГО «Методы и приемы патриотического воспитания на музыкальных занятиях в детском саду» (Пануца Н.А.)

в Муниципальном методическом объединении СГО № 3 «Роль семьи и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста» (Шилкова Е.А., Блинова Е.А., Салеева К.А.)

в Муниципальном методическом объединении СГО (ноябрь) Современные методы и формы работы по приобщению детей к чтению творчества русского народа, фольклора и русской художественной литературы совместно с родителями (Сергеева Н.А.)

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	27	75%
в т.ч. – высшую	4	14%
- первую	16	55%
-соответствие занимаемой должности	7	25%
не имеют категории	2	6%

Всего педагогов в ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
29	7	24%	0	0	22	75%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
29	0	2	8	8	6	7	22	0

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты курсовой переподготовки педагогов для работы по ФОП ДО

- В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям: Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов: 24 ;
- Образовательная программа: Коррупция в сфере образования: причины и меры противодействия. Количество часов: 36

- Образовательная программа: Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Количество часов: 24
- Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Количество часов: 40
- Образовательная программа: Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства акустического спектра в условиях реализации ФГОС ДО. Количество часов: 72

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Была проведена работа в цифровом обеспечении педагогов. Все педагоги умеют использовать ИКТ-технологии. За 2024 год (29 педагогов) 100 % педагогов освоили и вели работу на официальном сайте ДОУ, Госпблике ВК

Вывод: педагогический состав в МАДОУ № 58 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическая литература;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по коррекционной работе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает компонент цифровой среды: доступ в интернет.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно Продолжительность непрерывного использования экрана 5-7 минут на

основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в условиях ФГОС ДО (Пед.советы, семинары, консультации, круглый стол)

1. Педагогическая диагностика развития ИЗД «Учитель»

2. Оперативный контроль в ДОУ ФГОС ИЗД «Учитель»

Аттестация педагогических работников ИЗД «Учитель». В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наименование фонда	Характеристика фонда
Фонд детской художественной литературы	Сказки, сборники рассказов, стихов всего 400 экз.
Справочно-информационный фонд	Словари, энциклопедии, справочники всего 100 экз.

МАДОУ обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в интернет, электронная почта и т.д. Наличие официального сайта образовательной организации в соответствии с установленными требованиями.

Открытость и доступность информации у деятельности учреждения обеспечивается через наличие информации в СМИ, на официальном сайте МАДОУ, информационных стендах, уголках, презентации, выставки и т.д.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.); Фактический (почтовый) адрес:

624006, Свердловская область, Сысертский р-н, п.Большой Исток, ул.Ст.Разина, 8, ул. Парковая, 1а Характеристика объекта:

Общая площадь здания по документам 903,6м² фактическая – 903,6 м² Площадь территории- 5322 м² Общий объем помещений – 3707 м³.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия) – имеется, бессрочно. - *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	21
Количество классов для проведения занятий	15
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	-

Количество административных и служебных помещений	25
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,15
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	0
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	15
Количество помещений, в которых произведен ремонт текущий	11

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Пополнено игровое оснащение групп, спортивное оборудование (лыжи, мячи, спортивные игры и др.)

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ № 58 имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка для экстренного вызова и системы объектового оповещения, видеонаблюдение, физическая охрана, обслуживание которых осуществляется согласно договоров, заключенных с организациями в 2024 г.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда (система пожарной сигнализации, системы, оповещения, видеонаблюдение. Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %.

Были приобретены: водонагреватель 10 200 руб, пылесос 7 600 руб, интерактивный физкультурный комплекс 410 000руб.

Была произведена замена светильников уличных 62 230 руб, сделан внутренний ремонт электроосвещения 350 000руб, заменены светильники в группах 84 000 руб., ремонт теплотрассы 86 787 руб, заменены дверные блоки на противопожарные 84 320 руб, заменены старые окна и двери на пластиковые 458 989 руб.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями Санитарных правил, за счет использования бюджетных средств.

Доступность для детей раннего возраста:

На основании программы развития было заложено обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3-х лет. В 2023 году доступность дошкольного образования была для детей с 2-х лет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ 58 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Востребованности выпускников

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 «Петушок» в группах дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС дошкольного образования лежат принципы системно - деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации основной образовательной программы МАДОУ формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в ДОУ программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно исследовательской).

.

Результаты анализа показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<u>1.</u>	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/3,2,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования тнр	2 человека
1.5.2.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования зпр	6 человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 34/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 24/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/75%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/93%
1.8.1	Высшая	4 человека /14%
1.8.2	Первая	16 человек/55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/303
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
<u>2.</u>	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да