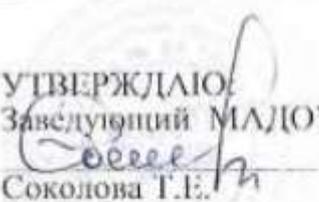


Российская Федерация  
Свердловская область Сысертский район  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58 «Петушок»  
ИНН/КПП 6652012480/668501001  
624006, Свердловская область, Сысертский район, ул. Степана Разина, 8, тел. 8 (34374) 7-29-77

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 58  
  
Соколова Г.Е.

приказ № 43 ОД от 17.03.2025 г.

Принято :  
Педагогическим советом  
Протокол 3 от «17» марта 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Калейдоскоп» на базе МАДОУ №58**

п. Большой Исток  
2025 г.

## Содержание

I. Общие положения .....	3
II. Целевой раздел Программы .....	5
III. Содержательный раздел .....	7
Направления работы, используемые при реализации программы.....	11
Спортивно-оздоровительное направление .....	11
Задачи: .....	11
Основные формы организации: .....	11
Нравственно-экологическое направление .....	11
Задачи: .....	12
Основные формы проведения: .....	12
Задачи: .....	12
Основные формы проведения: .....	12
Гражданско-патриотическое направление .....	12
Задачи: .....	12
Основные формы работы:.....	12
Социально-коммуникативное направление.....	12
Задачи: .....	12
Формы работы .....	13
Виды досуговой деятельности: .....	13
Ожидаемые результаты .....	13
РЕЖИМ ДНЯ .....	15
Формы оздоровительных мероприятий .....	15
лагеря с дневным пребыванием детей .....	15
Календарный план воспитательной работы .....	17
Календарно-тематическое планирование .....	19
Условия реализации программы.....	24

## 1. Общие положения

№ п/п	Наименование	Сведения о программе
1	<p>Полное название программы</p> 	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Калейдоскоп»
2	Направление	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое
3	Составитель программы	Пануца Нина Александровна Лямина Елена Александровна
4	Территория	Сысертский городской округ
5	Юридический адрес	624006, Свердловская область, Сысертский район, поселок п. Большой Исток й, ул. Парковая 1А.
8	Заведующий Начальник лагеря	Соколова Татьяна Ерастовна Лямина Елена Александровна
9	Контактный Тел/факс	8 (34374) 7-29-77
10	e-mail	madou58.00@mail.ru
11	Цель программы	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и формирования личности ребенка через познавательную – занимательную деятельность.
12	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для эффективного патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>-Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;</li> <li>- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников</li> </ul>

		<p>патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</p> <p>-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</p> <p>- Создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в мероприятиях лагеря;</p> <p>-Создание оптимальных условий для укрепления физического, эмоционального здоровья, через включение в спортивно оздоровительную деятельность;</p> <p>-Обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;</p> <p>-Создание атмосферы комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;</p> <p>-Создание необходимых условий для личностного, творческого художественно-эстетического развития детей;</p> <p>углубление знаний о родной стране, родном крае, людях и истории Сысерти; развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях детей друг к другу;</p> <p>-Обеспечение занятости и оздоровления детей в летний период.</p>
13	Сроки реализации	1 смена
14	Участники реализации программы	Коллектив МАДОУ №58
15	Общее количество участников программы	30

Краткое содержание: Программа включает в себя разнонаправленную деятельность. программы Объединяет различные направления: оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая реализуется через направления и виды деятельности воспитательной работы:

1. Спортивно-оздоровительную деятельность.
2. Эколого-краеведческую деятельность.
3. Гражданско-патриотическую деятельность.
4. Художественно-эстетическую (творческую) деятельность.
5. Досуговую деятельность.

Основным механизмом реализации программы являются тематические недели, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены. Продолжительность смены 15 дней (15 рабочих). Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа имеет социально-гуманитарное (патриотическое) направление, основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания воспитанников. Программа реализуется в период летних каникул.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря; -принцип самостоятельности.

Каждый день в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, овладение навыками, познакомит ребят с историей нашей Родины, родного города и др.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом дня. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

В отряде есть название, девиз, символика и атрибутика, которая изготавливается детьми.

Ожидаемый результат:

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей и культурой страны и родного края. Изучение истории оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания подрастающему поколению.

Укрепление физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность

2.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

3. Ознакомление детей с историей и культурой, традициями малой Родины;

4.Личностное, творческое, художественно- эстетическое развитие детей;

5.Развитие коммуникабельности и толерантности.

## **II. Целевой раздел Программы**

Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преобразуют его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо — экологическое;
- художественно — эстетическое.

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России 2025 году:

80 лет назад - закончилась Великая Отечественная война. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

293 года основания г. Сысерть.

60 лет назад — первый выход человека в открытый космос. Им стал советский космонавт Алексей Леонов (18 марта).

295 лет назад — родился Суворов Александр Васильевич (13 ноября 1730 - 1800), русский полководец, национальный герой России, один из основоположников русского военного искусства.

80 лет назад— написана повесть «Василий Тёркин» А.Л. Твардовского (1945).

80 лет назад - написана повесть «Сын полка» В.П. Катаева (1945).

146 лет со дня рождения П.П. Бажова;

86 лет со дня публикации «Малахитовая шкатулка»

## 2. Концепция программы

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### • **Цель программы**

- Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- Создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и формирования личности ребенка через познавательно – занимательную деятельность.

• **Задачи программы** - Создание условий для эффективного патриотического воспитания дошкольников;

-Формирование работ, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

- Создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в мероприятиях лагеря;

-Создание оптимальных условий для укрепления физического, эмоционального здоровья, через включение в спортивно оздоровительную деятельность;

-Обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;

-Создание атмосферы комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

-Создание необходимых условий для личностного, творческого художественно-эстетического развития детей;

углубление знаний о родной стране, родном крае, людях и истории Сысерти; развитие коммуникативности и толерантности в отношениях детей друг к другу;

-Обеспечение занятости и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы, используемые при планировании:**

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Единство» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психологические педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

## **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской

культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Направления и виды деятельности**

Гражданско-патриотическое направление

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию воспитанников, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, повышение уровня воспитанности, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

#### **Формы проведения:**

- Экскурсии в музей
- Беседа
- Конкурс
- Исторический экскурс
- Театрально-творческие мероприятия
- Физкультурно — оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности детей, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Минутки здоровья

Спортивные игры на площадке

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

музыкотерапия, арт-терапия, мульт-терапия, сказки.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях. Основная

задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

#### **Формы проведения:**

Конкурсы

Коллективно-творческие дела

Творческие мероприятия

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдения, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 8 лет. Таким образом, на базе ДООУ формируется отряд.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Единство» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку — участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно — смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра, как ведущий вид деятельности— универсальное педагогическое средство.

В летнем лагере на 15 дней отряд реализует свои таланты со своим названием, девизом, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается совместно с детьми.

#### **Механизм реализации программы**

Оздоровительные мероприятия для ребят.

Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.

3. Проведение упражнений для глаз, осанки.

Тематические беседы.

Ролевые игры.

Конкурсы рисунков.

Творческие мероприятия

Экскурсии в музей

Общение с природой.

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена возможность участия в определении содержания их отдыха.

#### **Условия реализации программы Нормативно-правовое обеспечение:**

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от

24.07.98 г. № 124-ФЗ -санпин 2.3/2.4.3590-20 Приказы:

Об открытии смены.

О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

О порядке обеспечения пожарной безопасности.  
О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

О режиме дня.

О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

О проведении экскурсии .

### **Инструкции:**

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **Должностные инструкции работников:**

• Начальника лагеря.

Воспитателя, Иные документы:

Акт о несчастном случае.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.

музыкальный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.

Групповые комнаты для проведения отрядных мероприятий.

### **Материалы для оформления и творчества детей.**

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Координатор смены:*

начальник лагеря

Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

*Куратор отряда:*

воспитатели отряда (из числа педагогов);

Обеспечивают реализацию плана работы;

Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий;

Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;

Организовывают и проводят спортивно — массовые мероприятия.

*Медицинский работник*

Проводит ежедневный осмотр детей

Беседы о ЗОЖ

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается

творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свой садик, сделать красивее.

Дело — это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело — событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива — воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач. виды ктд:

Организаторские дела (метод взаимодействия)

Общественно-политические дела (беседы и др.)

3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)

Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

Спортивные дела (зарядки, веселые старты, футбол и др.)

Безусловная безопасность всех мероприятий;

Учет особенностей каждой личности воспитанника;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря с дневным пребыванием;

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря с дневным пребыванием МАДОУ №58;

Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления работы, используемые при реализации программы**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Задачи:**

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Дни здоровья;
- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма;
- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Нравственно-экологическое направление**

**Цель:** Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

**Задачи:**

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.

- Воспитывать у детей гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

**Основные формы проведения:**

- Экскурсии;
- Беседы о нравственности;
- Экологические досуги;
- Экологические акции;
- Викторины, конкурсы;

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

**Художественно – творческое направление** **Цель:** Развитие творчества детей.

**Задачи:**

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно - эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

**Основные формы проведения:**

- Коллективно – творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Конкурсы, викторины.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

**Гражданско-патриотическое направление**

**Цель:** Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Основные формы работы:**

- Беседы;
- Экскурсии;
- Музыкально-литературные композиции;
- Продуктивная деятельность детей;
- Выставка творческих работ детей;

Умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины.

Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

**Социально-коммуникативное направление**

**Цель:** Удовлетворение потребностей детей в активном общении

**Задачи:**

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

#### **Формы работы**

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты;
- Праздники;
- Просмотр мультфильмов;
- Чтение книг;
- Трудовой десант;
- Бытовой самообслуживающий труд.

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере с дневным пребыванием.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

#### **Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:**

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты**

##### В ходе реализации данной программы осуществится:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост детей.
9. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;
10. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
11. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
12. Развитие творческих способностей;
13. Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
14. Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для лагеря с дневным пребыванием детей**  
**МАДОУ №58 «Петушок»**

Режимные моменты	Период
Прием детей	08.00 – 8.15
Зарядка	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Работа по плану	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Культурно – массовые и спортивные мероприятия	15.45 – 17.00
Уход домой	17.00

**Формы оздоровительных мероприятий**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
<b>Утренняя гимнастика</b>	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10-мин	Воспитатель Или инструктор по физической культуре
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	По программе, в часы наименьшей инсоляции	.	Инструктор по физической культуре, воспитатель
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		воспитатель

<p>координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы.</p>				
<p><b>Элементы видов спорта,</b> спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.</p>	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		воспитатель
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	Спальная комната	ежедневно после дневного сна		воспитатель
<p><b>Закаливающие мероприятия:</b> умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, тропа здоровья</p>	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатель
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатель
<p><b>Праздники, досуги, развлечения</b></p>	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по ф/к
<p><b>Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</b></p>				Медсестра

## **Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МАДОУ №58 «Калейдоскоп»**

**Тема:** «Разноцветный Калейдоскоп»

**ДЕВИЗ:** «Солнце в ладонях, ветер в груди, мы шагаем всегда впереди!»

**РЕЧЕВКА:**

- Раз, два!
- Три, четыре!
- Три, четыре!
- Раз, два!
- Кто шагает дружно в ногу?
- Жителям калейдоскопа дайте дорогу!
- Кто желает с нами в путь?
- Веселье, радость не забудь!

**ПЕСНЯ:** «Если с другом вышел в путь»

- **Законы лагеря**
- 1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
  - 2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
  - 3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
  - 4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
  - 5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
  - 6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
  - 7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
  - 8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
  - 9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
  - 10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, обще лагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
  - 11.Закон «Мотор». Долой скуку!
  - 12.Закон «Выносливость». Будь вынослив.
  - 13.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
  - 14.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **ЗАПОВЕДИ:**

- **Категорически разрешается:** думать, размышлять, соображать, кумекать, ломать голову, раскидывать умом, шевелить мозгами.
- **Абсолютно запрещается:**  грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать.
- **Настойчиво рекомендуется:**  веселиться от души, смеяться до упаду, покатываться со смеху и хохотать во все горло.
- **Не забудьте также:**  передавать радостное настроение товарищам, потому что в одиночку веселиться и радоваться не очень-то прилично.  постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия.

### Календарно-тематическое планирование

	Дата	Разноцветны калейдоскоп	Название мероприятия 1 половина дня	Беседа о ЗОЖ	Название мероприятия 2 половина дня
	02.06.2025	Разноцветный	<p><b>День защиты детей Открытие лагеря</b>  <b>Торжественная линейка поднятие флага</b>  <b>Знакомство с городом ПДД</b>                      Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».                      П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»,                      Большая игра «Зебра».                      Экскурсии к проезжей части, к перекрестку.</p>	Незнакомые люди	«Разноцветный калейдоскоп»
	03.06.2025	(Оранжевый)	<p><b>Безопасность в городке</b>                      Пожарная безопасность                      Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,                      Чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море»,                      Д/и: «Горит – не горит»,</p>	Солнечный удар	Знакомство с улицами города «Здравствуйте, жители»
	04.06.2025	Синий	<p><b>Безопасность на воде</b>                      Беседа «С чего начинается река»                      С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».                      Чтение стихов о море.                      Рисование «По морям, по волнам».                      Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».                      Всемирный день окружающей среды</p>	Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья!	Праздник «День-Нептуна»

	05.06.2025	(Пестрый)	Пушкинский день. « <b>Мы – творцы</b> » Упражнение «Мимическая гимнастика», игра «Угадай эмоцию на ощупь», игра загадка «Маски», Эстетическая беседа на тему «У тебя в гостях» Прослушивание аудиозаписей песен В. Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». Лепка из солёного теста «Подарок для друга»	Эмоции добрые и злые	Театральные этюды
	06.06.2025	(оранжевый)	День русского языка в ООН Пушкинский день России « <b>Чудеса своими руками</b> » Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием),(рисование, лепка, аппликация, ручной труд); индивидуальная работа по изодеятельности.	Укусы насекомых	<a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkinamp3/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkinamp3/</a> Выставка в книжном уголке «Сказки А.С.Пушкина»
	09.06.2025	(Желтый)	« <b>День экспериментов!</b> » Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»	Лекарства детям не игрушки.	Викторина «Все, что не известно, очень интересно»
	10.06.2025	(Розовый)	<b>День музыки</b> Прослушивание детских песен «Мульт-караоке» игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Чтение В. Бианки «Кто, чем поет?»	Музыка- терапия	Игра «Угадай мелодию»
	11.06.2025	(Голубой)	<b>День России</b> <b>День «Морского флота»</b> Расширение знаний о флоте морском и речном, о морях	Фотовыставка «Наши семейные	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой

			России. Формирование чувства патриотизма, обогащение детей новыми знаниями об исторических событиях. Изобразительная деятельность, рисование «По морям, по волнам»- Рассматривание альбома «Защитники Родины»	поездки по России»	стране»
	16.06.2025г вторник	(Зелёный)	<b>День сказок</b> Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки» С/р игра «Библиотека».	Лекарственные растения	Забавная викторина «В мире сказок».
0	17.06.2025г.	(белый)	<b>День театра</b> Беседа «Волшебный мир театра», «Правила поведения в театре». Чтение стихотворения А. Барто «В театре». Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. С/р игра «Музей».	Простуда летом	Театральный город
1	18.06.2025	Сиреневый (Фиолетовый)	<b>День добрых дел</b> Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: А. Барто «Вовка добрая душа» Я. Дялутите «Руки человека», Д/и «Хорошо – плохо». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пение песни «Улыбка». Лепка «Подарок для моей семьи».	Правила общения с животными	Наши рекорды

2	19.06.2025	Колокольчиковый (лиловый)	<p><b>День хороших манер</b> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский «Вредные советы».</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи комплимент другу», «Назови ласково».</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</p>	Оказание первой помощи	Город вежливых человечков. Веселые старты
3	20.06.2025	Красный	22 июня День памяти и скорби «Акция передай свечу»	Возложение цветов	«Экскурсия к мемориалу»
4	23.06.2025	Персиковый	<p><b>День спорта и физкультурника</b></p> <p>Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Отработка спортивных навыков и умений.</p> <p>Подвижные игры на улице.</p> <p>Изготовление цветных флажков для оформления отряда ЛДП</p> <p><b>День физкультурника</b></p> <p>Беседа «Олимпийские чемпионы».</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Чтение: «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».</p>	Физкультура и Спорт	Олимпийские игры Спортивный досуг на стадионе . Конкурс спортивной эмблемы Флешмоб
5	24.06.2022	Земляничный	День памяти солдат Великой Отечественной войны Беседы о ВОВ.		Заккрытие смены «Бал цветов»

		Рассказы о ВОВ.		
--	--	-----------------	--	--

## **Условия реализации программы**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

**и Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013)

"Об образовании в Свердловской области".

- Областной закон «О защите прав ребенка» от 23.10.95 г. № 28-ОЗ с изменениями и дополнениями, внесенными Областными законами от 30.04.97 № 28-ОЗ и от 05.12.97 г. № 71-ОЗ;

- Устав МАДОУ №58 «Петушок»

**Приказы:**

- Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ № 58 (Сроки, О назначении ответственных, О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей; О порядке обеспечения пожарной безопасности; О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми);

- О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ № 58;

- О мероприятиях безопасности при проведении мероприятий (спортивного, культурно-массового и т.д.);

- О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками лагеря на базе МАДОУ № 58

**Иные документы:**

- Заявления родителей о приёме ребёнка в лагерь.

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

- Документы по организации воспитательного процесса.

- Медицинская документация (у медработника).

- Инструктажи по безопасности детей в лагере дневного пребывания на базе МАДОУ № 58