Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 58 “Петушок”

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
«17» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Т.Е.Соколова
Заведующий МАДОУ №58
Приказ № - ОД
«17» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 58 “Петушок”

Наименование образовательной организации	**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (МАДОУ № 58)**
Руководитель	Соколова Татьяна Ерастовна
Адрес организации	624006, Свердловская обл., Сысертский р-н, п. Большой Исток, ул. Степана Разина,8
Телефон, факс	8 (34374) 7-29-77, 7-28-73
Адрес электронной почты	Madou58.00@mail.ru
Учредитель	Администрация Сысертского городского округа
Дата создания	01.09.1999
Лицензия	от 17 мая 2016г. N 18681 Серия 66 Л01 № 0005368, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Понедельник - Пятница: 7.30 - 17.30 суббота , воскресенье государственные праздничные дни - выходные

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Особенности организации образовательной деятельности 3

II. Оценка системы управления организации 5

Качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО 12

III. Оценка образовательной деятельности 17

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 22

***Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания* 24**

V. Оценка организации воспитательно-образовательного.....27

процесса 27

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. 31

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 31

VII. Оценка качества кадрового обеспечения 34

***Квалификация педагогических кадров* 35**

***Характеристика педагогического состава по стажу и образованию* 35**

***Результаты курсовой переподготовки педагогов для работы по ФОП ДО* 36**

VIII. Оценка учебно-методического и 39

библиотечно-информационного обеспечения 39

IX. Оценка материально-технической базы 40

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» (далее – МАДОУ № 58) за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (статистическая часть).

Аналитическая часть

1. Особенности организации образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок» (далее именуется ДОУ) создано постановлением Главы Администрации муниципального образования “Сысертский район” от 01.09.1999.

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 14.09.2011 г. № 2116 ДОУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 58 “Петушок”.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок».

Сокращенное наименование – МАДОУ № 58.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

ДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 624006, Свердловская обл., Сысертский р-н п. Большой Исток, ул.Ст.Разина,8, ул. Парковая, 1а

Учредителем ДОУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №003593598 от 17.12.2002 г.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 66 № 007653331 от 01.01.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления объекта по адресу : Свердловская область, Сысертский район, посёлок Большой Исток, ул. Парковая д.1а от 20.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1235/1, Свердловская область,

Сысертский район, посёлок Большой Исток, ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. №6666-19/019/2007-432

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное пользование по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Парковая д.1а от 09.06.2016 г. № 66-66/019-66/019/660/2016-1234/1, по адресу: Свердловская область Сысертский район посёлок Большой Исток ул.Степана Разина д.8 от 01.04.2016 г. № 66-66-19/019/2010-181

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.08.2016 г. №66.01.37.000.М.001265.08.16

Устав утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 26.11.2021 г. № 2434 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58 «Петушок», принят на общем собрании коллектива 26.11.2021 г., зарегистрирован в ИФНС России по Сысертскому району 10.01.2022 г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы: Продолжительность пребывания детей в ДОУ - 10,0 -часовое пребывание с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МАДОУ установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования: понедельник- пятница, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

II. Оценка системы управления организации

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления. Создана и функционирует система управления в которую входят: заведующий, наблюдательный совет, совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Руководитель учреждения	Заведующий ДОУ- осуществляет руководство всеми видами деятельности организации в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ, организует целенаправленный процесс развития ДОУ в соответствии с его статусом и на основе взаимодействия всех структурных подразделений, создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления. Принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда в ДОУ. Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической, медицинской и психолого педагогической служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка. Защищает имущественные интересы государственного образовательного учреждения в органах государственной власти. Устанавливает внешние связи и контакты ДОУ, необходимые для его успешного функционирования и развития.
Структурные подразделения	нет
В рамках описания функционала дается оценка его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.	

Органы управления, действующие в Детском саду

В соответствии с целями и задачами работы ДОУ, в учреждении действует функциональная модель управляющей структуры, логически выстроена чётко определена функциями всех структурных компонентов. Соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Название органа	Описание компетенций органов управления
Наблюдательный совет	1. Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет ДОУ рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ; 3) предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; 7) по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ; 8) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; 10) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации. В соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для заведующей ДОУ. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. - Состав Наблюдательного Совета - Заместитель Начальника управления образования Администрации СМО Рогачева Светлана Олеговна

	- Заместитель Начальника управления образования Администрации СМО Якимовских Наталья Владимировна, - Специалист Управления образования Администрации СМО Залесова Вера Викторовна - воспитатель МАДОУ № 58 Денисова Марина Викторовна - заместитель заведующего по УВР МАДОУ 58 Пануца Нина Александровна - родительская общественность Хайдаршина Айгуль Азатовна
2.Общее собрание работников ДОУ	К компетенции общего собрания работников ДОУ относится: - принятие устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - выдвижение коллективных требований работников МАДОУ; - возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством. Заседание общего собрания работников ДОУ является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 работников ДОУ. Решение общего собрания работников принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём общего собрания работников ДОУ. В 2025 году было проведено 4 заседания Общего собрания. Все решения, вынесенные на заседаниях, были выполнены в установленные сроки.

3. Педагогический Совет	Коллегиальный орган управления образовательным процессом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия педагогической общественности детского сада. рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса; -определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ; -обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных; -принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.
4. Совет родителей	Компетенция Совета родителей: 1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 3) может осуществлять помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 4) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. Совет родителей имеет право: - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.

4. Совет родителей	Компетенция Совета родителей: 5) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 6) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 7) может осуществлять помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 8) в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей. Совет родителей имеет право: 1) вносить предложения руководству МАДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. осуществляющая свои полномочия бессрочно и действующая в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении.

5.Комиссия по урегулированию споров	Действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 1) вносить предложения руководству МАДОУ, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий. осуществляющая свои полномочия бессрочно и действующая в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Положение о наблюдательном совете Положение об общем собрании Положение о педагогическом совете Положение о совете родителей Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	Годовой план Утверждён приказом № 141- ОД заведующего МАДОУ № 58 от 29 августа 2024 г Принят на Педагогическом совете №1
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата по внедрению Основной общеобразовательной программы – образовательной программы МАДОУ № 58, по трансляции инновационного опыта методической работы на МО, Педагогических чтениях, Фестивале педагогических идей Сысертского городского округа, по использованию методов и приёмов развивающего обучения. Наряду с положительными результатами необходимо: -определить влияние РППС на личность ребёнка, на сохранение его здоровья; -повысить компетентность педагогов в проведении наблюдений, определении индивидуальной траектории развития каждого ребёнка -сформировать навыки позитивного общения педагогов с родителями, в стиле сотрудничества участников образовательных отношений.
Наличие ТСО	МАДОУ №58 «Петушок» имеет точку доступа к сети Internet, успешно функционирует сайт детского сада https://58set.tvoysadik.ru, создана электронная почта MADOU58.00@mail.ru, Госпаблик Вконтакте https://vk.com/detskii.sad58
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	***Для обеспечения образовательного процесса в части программы, соответствующей потребностям и***

	интересам семьи, возможностям педагогического коллектива имеется - 4 административных компьютера; - 4 ноутбука в пользовании специалистов и воспитателей; - 1 интерактивная доска; - 2 проектора; - 5 лазерных принтеров;
	- 3 музыкальных центра, цветной телевизор, магнитофоны; - Номенклатура дел ежегодно пересматривается и утверждается приказом руководителя, соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения, организация документооборота осуществляется в соответствии с Законодательством.

Качество взаимодействия с социальными партнерами по различным направлениям в соответствии с ФОП ДО

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта	Оценка значения учреждения- ДОУ регулярно проводится независимая оценка качества образования в интегральном рейтинге по Свердловской области: - открытость и доступность информации о МАДОУ № 58
Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием	- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность - удовлетворённость получателей качества образовательных услуг - кадровые условия реализации образовательной программы
Механизмы оценки качества образования	Аудит качества ведётся на уровне Управления Образования СГО- показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году НОК
Мониторинг качества дошкольного образования 2024	МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив

	развития образования, повышения эффективности управления
Организация межструктурного взаимодействия	Конкурсы, проекты на уровне - Муниципалитета - ЦДКСГО ИП Романенко, - ГБУСО Природный парк «Бажовские места» - - ЦДТТ СГО - Администрация - Большеистокская сельская администрация - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» п. Большой Исток; - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» п. Большой Исток; - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» п. Большой Исток
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием	Руководство ДОУ имеет тесную связь с Управлением образования СГО, принимает участие в совместных совещаниях, во всех мероприятиях, проводимых органом управления образованием.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	ДОУ активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями поселка – это проведение ежегодного «Кросса Нации» среди дошкольников, участие в совместной «Лыжне России», который проходит на уровне дошкольных учреждений поселка на базе Муниципального казенного учреждения физической культуры и спорта п. Большой Исток. Акции «Твори добро» на уровне посёлка Администрации п. Большой Исток.
Сетевая форма реализации образовательных программ	Реализуется Проект «Информационная открытость МАДОУ № 58 как условие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами» сроки 3 года. Цель проекта: Создание открытого информационного сетевого пространства как условия повышения качества государственно-общественного управления в ДОУ Задачи: 1.Разработать модель открытого информационно- сетевого пространства как условия повышения качества государственно - общественного управления в ДОУ.

Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	2. Расширить роль Управляющего совета путем привлечения к деятельности в открытом информационном сетевом пространстве. 3. Разработать план внедрения модели информационно- сетевой открытости в управленческий процесс ДОУ. 4. Обеспечить качество содержания публичной отчетности. 5. Обеспечить удобный доступ к информации для разной целевой аудитории. 6. Обеспечить высокий рейтинг ДОУ среди жителей района, города через создание системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами. - Муниципальный конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа «Пропаганда профессии защитника Отечества» III место (Лямина Е.А.); - Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала» (Пануца Н.А., Белошапкина И.А, Коршунова Т.Ю.) - Муниципальный конкурс СГО «Воспитатель года – 2024» I место Лямина Е.А. - Муниципальный смотр-конкурс «Лучший зимний участок» (Самылова Е.В,, Шилкова Е.А., Сергеева Н.А. – грамоты);

Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	- Муниципальный конкурс утренняя гимнастика (III место в номинации «Танцевальные дети» (Лямина Е.А.) - XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024» (II место педагоги Самылова Е.В., Воронкова Н.В., Пануца Н.А., ГорбаньА.Ю., Лямина Е.А, Белошапкина И.А.); - Муниципальный конкурс утренняя гимнастика (I место в номинации «Зарядка-загадка педагоги» - Муниципальный конкурс СГО «Математические ступеньки I место Романова Арина (педагог Корепанова Н.А.) - Муниципальный фестиваль инноваций СГО «Наставничество как образовательный тренд современности» (Юдинцева И.Л.) - Муниципальное методическое объединение СГО «Методы и приемы патриотического воспитания на музыкальных занятиях в детском саду» (Пануца Н.А.) - Муниципальное методическое объединение СГО № 3 «Роль семьи и детского сада в формировании трудовых навыков у детей дошкольного возраста» (Шилкова Е.А., Блинова Е.А., Салеева К.А.) - Муниципальное методическое объединение СГО (ноябрь) Современные методы и формы работы по приобщению детей к чтению творчества русского народа, фольклора и русской художественной литературы совместно с родителями (Сергеева Н.А.) - Региональный конкурс Свердловской области «С книгою жить-век не тужить» (I,II место Юдинцева И.Л., Самылова Е.В.) - Всероссийский конкурс «Гордость страны» (I место Юдинцева И.Л.) - Всероссийский конкурс «Наш веселый огород» (I место – Долгодворова Л.М.) - Областной творческий детский конкурс уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи» (Почетные грамоты Горбань Илья, Подкорытов Тимофей (педагог Корепанова Н.А.); -

	- Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования -2024 «Лучший конспект – диплом I степени Лямина Е.А.) - IV Международный фестиваль – конкурс «Пасха красная на урале» (лауреаты I, II, III степени) (педагоги Степанова М.В., Пануца Н.А., Белошапкина И.А., Коршунова Т.Ю., КорепановаН.А.) - Всероссийский фестиваль «Воспитатели России : социально – коммуникативное развитие детей (Дипломы чемпионов 5 - 6 групп, педагоги Пануца Н.А., Лямина Е.А) - II Международный гражданско-патриотический смотр –конкурс «Мое Отечество» лауреат I степени (Коршунова Т.Ю); - Муниципальный конкурс «Веселые старты дошшколят-2024» (III место) - «Лыжня России» - «Кросс наций»
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)	Система организации совместной деятельности МАДОУ №58 с социальными партнерами: - ТКДН ЗП СГО - ПДН СГО - ОГИБДД Свердловской области, г.Сысерти - Заключение планов совместной деятельности – МАОУ ООШ №11, МАОО СОШ № 5, библиотека. · Составление плана совместной работы с социальными партнерами
	· Активное участие родителей в запланированных мероприятиях · Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных нам выявление проблем в совместной деятельности учреждений. · Совместные совещания по итогам года. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, специалистов. Результаты:

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 были внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 58», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Количество детей: Детский сад посещают 303 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано13 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная. 1 коррекционная. Из них: • 3 группы раннего возраста - 54 ребенка;

- 2 младших группы – 45 детей;
- 3 средних группы – 65 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 66 детей
- 1 коррекционная – 8 детей
- 1 комбинированная- 17 детей

Количество групп в ДОУ: 15

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	228	91%
Неполная с матерью	20	8 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунство	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	42	25,6%
Два ребенка	50	30,4%
Три ребенка и более	72	44 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 74 процента.

Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. <...>

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена Приказом № 139 ОД от 19.11.2025 дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заместителя заведующего по ВМР – председатель группы;
- тьютора – член рабочей группы;;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Коррекционная работа

МАДОУ № 58 посещает 10 воспитанников с ОВЗ (имеют заключения ПМПК), из них 9 детей укомплектованы в группы компенсирующей направленности, 1 ребенок в комбинированную группу (РАС) Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №58 предусмотрены специалисты: 2 учителя-логопеда , 4 воспитателя, 2 педагога- психолог, 1- музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 тьютор, 2 учителя дефектолога, которые в течение года проводят индивидуальную работу по итогам заключений ТПМПК, с детьми имеющими затруднения.

№	**Направленность / Наименование программы**	**Форма организации**	**Возраст**	**Год, количество воспитанников**	
				2024	**2025**
1					
1.1	*«Умелые ручки»*	*Кружок*	*6-7 лет*	*72*	*72*

Созданы специальные условия для образования и воспитания детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации необходимые для их комфортной и успешной социализации.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024-2025 уч. году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлениям: художественно- эстетическая (декоративно- прикладное творчество) срок реализации: 2 года. Возраст обучающихся: 5- 7 лет.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 23,7 процента. Детский сад планирует в 2026-2027уч. году начать реализовывать новую программу дополнительного образования .

Используемые программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (с интеллектуальными нарушениями) (АОП ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП РАС)

(Программы ЧФУ)

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа худо-жественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель-ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Каплунова И.М. Новоскольцева И.А. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.» - С-Петербург : ИД «Невская нота», 2015.-144 с2-издание, перераб. и доп. - О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников». Москва — 2001. Ушакова О. С. Развитие речи дошкольников. М.: Изд-во Института Психотерапии. 2001. – 256 с.
- Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф.
- Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ 58 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МАДОУ № 58 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, , май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	конец на 2023-2024 уч. года	Конец 2024-2025 уч. года	

	в	с	н	в	с	н
Социально коммуникативное развитие	59,82%	38,14%	2,04%	63.8	35.3	0.9
Познавательное развитие	59,65%	37,96%	2,39%	60.1	38.1	1.8
Речевое развитие	47,46%	49,29%	3,25%	49.5	45.6	4.9
Художественно эстетическое развитие	57,74%	38,73%	3,53%	57.2	41.3	1.5
Физическое развитие	56,84%	37,36%	5,8%	48.7	43	8.7

Вывод: Позитивная динамика: социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие показывают рост или стабильность с улучшением отдельных показателей.

Требует внимания: речевое развитие (рост доли детей с низким уровнем) и физическое развитие (существенное снижение доли детей с высоким уровнем).

Ключевые задачи:

усилить работу по развитию речи у части воспитанников;

уделить особое внимание физическому развитию детей, внедрить дополнительные мероприятия для повышения двигательной активности;

продолжить работу по поддержанию высокого уровня социально-коммуникативного и познавательного развития

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так как им сложнее пройти период адаптации к дошкольному учреждению.

В 2024-2025 уч. году в детском саду адаптация воспитанников прошла успешно, 75 % - легкая адаптация, 25 % - средний уровень адаптации.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 58 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную и логопедическую помощь в группах общеобразовательной и коррекционной направленности группах получало 34 ребенка (с ТНР – 7 детей, с ОНР -15 детей и 7 детей– с ЗПР 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК

Реализация мероприятий в рамках рабочей программы воспитания

В рамках реализации программы по одаренным детям в 2024-2025 году воспитанники и педагоги МАДОУ приняли участие

Наименование мероприятия	**Направление**	**Группа**	**Результат участия (1,2,3 грамота, диплом) либо участник**	**ФИО воспитателя или руководителя**

Всероссийский конкурс «Наш веселый огород»	Познавательное развитие	коррекционная	Дипломы 1 место	воспитатели коррекционной группы
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Декоративно прикладное творчество	подготовительные	Дипломы 1 место	воспитатели подготовительных групп
Смотр конкурс чтецов "к 80 летию Победы ВОВ"	Речевое развитие	все группы	Дипломы 1, 2 места	воспитатели старших подготовительных групп
Муниципальный конкурс СГО «Математические ступеньки	Формирование элементарны х математических представлений	подготовительные	Грамота 1 место	воспитатели подготовительных групп
Конкурс осеннего декоративно-прикладного творчества "Мой родной край"	Декоративно прикладное творчество	все группы	грамоты участников	все педагоги
Лыжня России	спорт	старшие, подготовительные	грамота победителя	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК
Региональный конкурс Свердловской области «С книгою жить-век не тужить»	Познавательное развитие	подготовительные	Дипломы 1, 2 места	воспитатели подготовительных групп,

Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала»	Художественно – эстетическое развитие	подготовительные	грамота участника	Музыкальные руководители
Муниципальный конкурс утренняя гимнастика	Физическое развитие	подготовительные	(III место в номинации «Танцевальные дети»	инструктор по физической культуре, воспитатели
Кросс Нации	спорт	старшие, подготовительные	грамота победителя	воспитатели старших подготовительных групп, инструктора ФК
II Международный гражданско-патриотический смотр –конкурс «Мое Отечество	художествен но – эстетическое	старшие, подготовительные	грамота победителя (I место)	музыкальный руководитель
Акция «День пожилого человека»	Декоративно прикладное творчество	все группы	благодарственное письмо	все воспитатели групп
Благотворительный марафон добрых дел «Твори добро»	Декоративно прикладное творчество	все группы	благодарственное письмо	все воспитатели групп
Муниципальный фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала»	художествен но – эстетическое	старшие, подготовительполнаяные	дипломы	музыкальный руководитель

В ходе самообследования деятельности детского сада был проанализирован спектр образовательных и конкурсных мероприятий, в которых принимали участие воспитанники,..

Выводы и рекомендации:
Положительная динамика: детский сад успешно реализует образовательную программу, охватывая все направления развития дошкольников.
Сильная сторона: высокая активность педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях, что способствует повышению качества образования.
Рекомендации:
продолжить работу по вовлечению всех групп в конкурсное движение;
усилить работу по обмену опытом между педагогами через методические объединения;
расширить спектр мероприятий по патриотическому и экологическому воспитанию;
поддерживать инициативу педагогов по публикации методических разработок.
Вывод: деятельность детского сада соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, направлена на всестороннее развитие личности ребёнка Наблюдается высокая результативность участия в конкурсах и мероприятиях, что подтверждает эффективность реализуемых программ и методик.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

- В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные форма организации образовательного процесса:
- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей (РАС, ТНР).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, лактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2025уч году проведены с воспитанниками следующие мероприятия по Правилам безопасности:

- Организационные мероприятия:
- Проведен инструктаж с сотрудниками детского сада по вопросам обеспечения безопасности детей в летний период.
- Проведена проверка состояния игрового оборудования на территории детского сада и его соответствия требованиям безопасности.
- Организовано дежурство сотрудников на территории детского сада во время прогулок.
- Смотр – конкурс уголков в группах по ППБ https://vk.com/wall-192128317_2762
- Образовательные мероприятия с детьми:
- Проведены тематические занятия, беседы и игры по темам:
- "Безопасность» ", https://vk.com/wall-192128317_3088 ,
- «Мои безопасные каникулы» https://vk.com/wall-192128317_3087 ;
- "Пожарная безопасность", https://vk.com/wall-192128317_3086
- «Безопасность в лесу» https://vk.com/wall-192128317_3154
- «Оранжевый день – День безопасности» https://vk.com/wall-192128317_3077
- «День пожарной охраны» https://vk.com/wall-192128317_2942 , https://vk.com/wall-192128317_2936

- Приключения фиксиков Симки и Нолика» https://vk.com/wall-192128317_2853
- Конкурс рисунков «Как я перехожу улицу» https://vk.com/wall-192128317_3168 ,
- https://vk.com/wall-192128317_3169

Организованы сюжетно-ролевые игры, направленные на отработку навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

- Проведены викторины и конкурсы на знание правил безопасности.
- «Дорожный знак»;
- «Перекресток».
- Просмотрены обучающие мультфильмы и презентации по вопросам безопасности.
- «Безопасность на участке летом»

- Работа с родителями (законными представителями):
- Проведены родительские собрания, посвященные вопросам безопасности детей в летний период.
- Оформлены информационные стенды и уголки для родителей с информацией о правилах безопасности «Это интересно», «Советы специалистов».
- Розданы памятки и буклеты по вопросам профилактики детского травматизма.
- Организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам безопасности детей.
- Подготовлены информационные посты в Госпаблике в ВК :
- Безопасный поход в лес https://vk.com/wall-192128317_3122
- Безопасность на детской площадке https://vk.com/wall-192128317_3055
- «Открытое окно — реальная угроза жизни ребёнка!» https://vk.com/wall-192128317_3052
- Как не потерять ребенка в толпе https://vk.com/wall-192128317_2931
- Как защитить ребенка в онлайн среде https://vk.com/wall-192128317_2739
- Встреча, которую лучше избежать https://vk.com/wall-192128317_3158
- Как избежать укусов https://vk.com/wall-192128317_3162
- Пищевое отравление у детей: как распознать и что делать? https://vk.com/wall-192128317_3163
- «Огонь ошибок не прощает» https://vk.com/wall-192128317_3167

.

В начале учебного года на педагогическом совете был утвержден план работы по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста. В основу плана легли материалы по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б. Содержание работы велось по разным видам деятельности – игровая (в группах оформлены уголки пожарной безопасности), дидактические игры, занятия –беседы, просмотр видео-презентаций на данную тему, «пожарные учения» , воспитанники подготовительной группы на занятиях учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как правильно себя вести, если вдруг в квартире или на улице случился пожар.

В соответствии с графиком поведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации из здания была проведена очередная учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно имеющейся площади ДОУ и требованиям СанПиН количество воспитанников - 321 человек. Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам: Групповая 2,0 кв. м. на дошкольный возраст. Уровень образования – дошкольное образование

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утверждена приказом заведующей от 29.08.2019 № 46- ОД Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование, и др.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа по образовательной программе соблюдается в полном объёме.

Продолжать сотрудничество с родителями по совместной работе с детьми в «Мастерской» детского сада, для пополнения и облагораживания предметнопространственной среды в ДОУ. В 2025 году продолжать оказывать помощь родителям в системе Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 11 января 2021 года с ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница». Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинским работниками обеспечивали следующие мероприятия:

- проводилась обязательная термометрия при входе в образовательную организацию;
- проводилась обработка рук с помощью устройств (средства) для дезинфекции - проводился контроль за использованием сотрудниками средств индивидуальной защиты (масок, респираторов, защитных экранов для лица);
- посетители в учреждение допускались при наличии средств индивидуальной защиты и обязательной термометрии;
- при входе в учреждение соблюдали порядок движения групп, потоки дошкольников были разделены по времени , чтобы не контактировать;

Вывод: Работа в детском саду выстраивается в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья ребёнка. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 14.10.2025 по 18.10.2025 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. В чем Вы видите смысл дошкольного образования?

Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас:

Значение	**Количество**
а) развитие ребенка	87

б) подготовка ребенка к школьному обучению 76

в) социализация ребенка 88

г) развитие интересов, способностей ребенка; 78

д) уход и присмотр за ребенком 70

е) сохранение и укрепление здоровья ребенка 65

2. Удовлетворяет ли Вас питание ребёнка в детском саду? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

а) да, питание разнообразное 92

б) не в полной мере; 18

в) не удовлетворяет – 0%

3. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками ДОУ? Выберите один из предложенных вариантов ответов:

а) деловые, конструктивные 90

б) нейтральные; 10

в) конфликтные 0

4. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с родителями других воспитанников группы, которую посещает Ваш ребенок? Выберите один из вариантов ответов:

а) деловые, конструктивные 29

б) тёплые, дружеские; 32

в) нейтральные; 46

г) конфликтные; 0

5. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребенок? а) положительное; 80

б) нейтральное; 20

в) отрицательное; 0

6. Из каких основных источников Вы получаете информацию о результатах освоения Вашим ребенком содержания образовательной программы, особенностях организации образовательного процесса? *Выберите не более ДВУХ вариантов ответов из предложенных*:

Значение Количество

а) от воспитателя группы; 120

б) на родительских собраниях; 45

в) через SMS-рассылки, мессенджеры; 80

г) при встречах со специалистами ДОУ 16

7. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

а) полностью удовлетворяет; - 72%

б) скорее удовлетворяет; - 18%

в) частично удовлетворяет; 10%

г) совершенно не удовлетворяет, планирую перевести ребенка в другой детский сад - 0

8. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к детскому саду?

а) положительное; - 90%

б) нейтральное;- 10%

9. Применяет ли Ваш ребёнок знания, полученные в детском саду

самостоятельной деятельности дома, в играх со сверстниками а) регулярно; - 50%

б) часто; - 41%

в) редко - 9%

г) не применяет - 0

10. Удовлетворяет ли Вас качество оказываемых в дошкольном образовательном учреждении образовательных услуг?

а) полностью удовлетворяет; - 70%

б) скорее удовлетворяет; - 29,8%

в) частично удовлетворяет; - 0,2%

г) совершенно не удовлетворяет - 0

11. Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к дошкольному образовательному учреждению, которое посещает Ваш ребёнок?

12. а) положительное; - 88%

б) нейтральное; - 14%

в) отрицательное - 0

13. Учитывается ли Ваше мнение при принятии решений в управлении дошкольным образовательным учреждением (Совет родителей) а) да – 82%

б) нет – 18%

14. Насколько Вы удовлетворены участием в управлении дошкольным образовательным учреждением (решением финансовых проблем, выбор спектра дополнительных услуг, реализация содержательных и финансовых проектов)? а) полностью удовлетворены; - 51%

б) скорее удовлетворены; - 42%

в) частично удовлетворены; - 7%

15. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

а) полностью удовлетворяет; 65%

б) скорее удовлетворяет; 36 %

в) частично удовлетворяет; 6 %

г) совершенно не удовлетворяет 0 %

16. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребёнком, их заинтересованность в достижении Вашим ребёнком положительных результатов в освоении образовательной программы? а) полностью удовлетворяет; 84 %

б) скорее удовлетворяет; 12 %

в) частично удовлетворяет; 4 %

г) совершенно не удовлетворяет 0%

17. Как вы оцениваете материально-техническую оснащённость детского сада?

а) полностью удовлетворены; - 70%

б) скорее удовлетворены; - 27%

в) частично удовлетворены; - 2%

18. Оказывает ли Вам дошкольное учреждение консультационные услуги, в том числе оказываемые через сайт учреждения, блоги специалистов и воспитателей? а) да – 70 %

б) нет – 25 %

в) затрудняюсь ответить - 5

19. Оцените собственную удовлетворённость от коррекционно-развивающих мероприятий, предоставляемых Вашему ребёнку (логопункт): а) полностью удовлетворены; - 80%

б) скорее удовлетворены; - 12%

в) частично удовлетворены; - 8%

г) совершенно не удовлетворены – 0

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Количество 10, чел.	Доля от общего числа, 29%
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	Количество 29 , чел.	Доля от общего числа, 100%
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	Количество нет, чел.	Доля от общего числа,0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	Количество нет, чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	Количество 14, чел.	Доля от общего числа, 21%
Число/доля молодых специалистов*	Количество , 0 чел.	Доля от общего числа, 0%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	Общее число изданных пособий нет	

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 10/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Всего педагогов – 29 человек, из них воспитателей – 19 человек, 2 музыкальных руководителя, инструктор ФИЗО- 1, педагог доп. образования- 1, учитель-логопед -2, педагог психолог -2, учитель – дефектолог 2 чел
20-30 лет – 4 педагогов
30-35 лет – 5 педагога
36-45 лет – 9 педагогов
46-50 лет – 5 педагогов
50-65 лет – 6 педагога

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	29	75%
в т.ч. – высшую	4	14%
- первую	15	55%
-соответствие занимаемой должности	7	25%
не имеют категории	3	6%

Всего педагогов в ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	7	24%	0	0	22	75%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	1020 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
29	0	2	8	8	6	7	22	0

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты курсовой переподготовки педагогов для работы по ФОП ДО

- В 2024 -2025 уч. году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

Название программы, кол-во часов
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (36 ч.), код курса: СТКФМ-858 - 2 человека
Метод сенсорной интеграции как средство сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста (36 ч.), код курса: СТКФМ-833 – 1 человек
Реджио-педагогика как инновационный подход к воспитанию детей дошкольного возраста (36 ч.), код курса: СТКФМ-831 - 2 человека
Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста через сказки народов России в условиях реализации ФОП ДО (36 ч.), код курса: СТКФМ-835 – 1 человек
Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации (72 ч.), код курса: СТКФМ-738 - 2 человека
Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 ч.), код курса: СТКФМ-612 - 1 человек
Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (72 ч.), код курса: СТКФМ-753 - 1 человек
Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (72 ч.), код курса: СТКФМ-136 -1 человек
Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 ч.), код курса: СТКФМ-775 -1 человек

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Была проведена работа в цифровом обеспечении педагогов. Все педагоги умеют использовать ИКТ-технологии. За 2024-2025 уч. год (29 педагогов) 100 % педагогов освоили и вели работу на официальном сайте ДОУ, Госпблике ВК

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогический состав в МАДОУ № 58 соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Результат участия**	**Результат участия**
«Фестиваль экологический»	**Всероссийский**	**Участие**	**Патрушева Я. Ю., Воронкова Н. В., Пануца Н. А.**
«Грани таланта-2025»	**Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области**	**(II место)**	**педагоги Воронкова Н.В.,**
Муниципальный конкурс утренняя гимнастика	**Муниципальный**	**(I место в номинации «Зарядка-загадка педагоги»)**	**все педагогические работники**
Муниципальный фестиваль инноваций СГО «Наставничество как образовательный тренд современности»	**Муниципальный**	**Участие**	**(Юдинцева И.Л.)**
Муниципальное методическое объединение СГО (ноябрь) Современные методы и формы работы по приобщению	**Муниципальный**	**Участие**	**(Сергеева Н.А.)**

детей к чтению творчества русского народа, фольклора и русской художественной литературы совместно с родителями			
Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект»	**Всероссийский**	**I место**	**Лямина Е.А.**
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России : социально – коммуникативное развитие детей (Дипломы чемпионов 5 - 6 групп, педагоги Пануца Н.А., Лямина Е.А) II	**Всероссийский**	**Участие**	**Пануца Н.А., Лямина Е.А) II**

Выводы:

Педагогический коллектив демонстрирует высокую мотивацию к профессиональному росту и активному участию в конкурсах различного уровня.

Реализуется системный подход к повышению квалификации педагогов через конкурсное движение.

Успехи в конкурсах подтверждают качество воспитательно-образовательной работы, инновационный подход и внедрение эффективных методик.

Детский сад успешно представляет свой опыт на разных уровнях — от муниципального до всероссийского.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на

электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.
Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.
Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.
Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики (мониторинг) достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
Приобрели наглядно-дидактические пособия:
−методическая литература;
− картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу по коррекционной работе.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационное обеспечение Детского сада включает компонент цифровой среды: доступ в интернет.

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно Продолжительность непрерывного использования экрана 5-7 минут на основании

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наименование фонда	Характеристика фонда
Фонд детской художественной литературы	Сказки, сборники рассказов, стихов всего 400 экз.
Справочно-информационный фонд	Словари, энциклопедии, справочники всего 100 экз.

МАДОУ обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в интернет, электронная почта и т.д. Наличие официального сайта образовательной организации в соответствии с установленными требованиями.
Открытость и доступность информации у деятельности учреждения обеспечивается через наличие информации в СМИ, на официальном сайте МАДОУ, информационных стендах, уголках, презентации, выставки и т.д.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.); Фактический (почтовый) адрес:
624006, Свердловская область, Сысертский р-н, п.Большой Исток, ул.Ст.Разина, 8, ул. Парковая, 1а Характеристика объекта:
Общая площадь здания по документам 903,6м2 фактическая – 903,6 м2 Площадь территории-5322 м2 Общий объем помещений – 3707 м3.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия) – имеется, бессрочно. - *Количественные сведения:*

Количество аудиторий	21
Количество классов для проведения занятий	15
Количество лабораторий	-
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	25
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	2,15
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	0
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	15
Количество помещений, в которых произведен ремонт текущий	11

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Пополнено игровое оснащение групп, спортивное оборудования (лыжи, мячи, спортивные игры и др.) Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ № 58 имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка для экстренного вызова и системы объектового оповещения, видеонаблюдение, физическая охрана, обслуживание которых осуществляется согласно договоров, заключенных с организациями в 2025 г.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда (система пожарной сигнализации, системы, оповещения, видеонаблюдение. Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %.

В 2025 году Детский сад приобрел комплекс «Умное зеркало «Антошка»».

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материальнотехнической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями Санитарных правил, за счет использования бюджетных средств.

Доступность для детей раннего возраста:

На основании программы развития было заложено обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста с 1,5 лет до 3-х лет. В 2024-2025 уч. году доступность дошкольного образования была для детей с 1,5-х лет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ 58 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Востребованности выпускников

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 «Петушок» в группах дошкольного возраста, направлена на формирование универсальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих подготовку детей к обучению в школе, их социальную успешность.

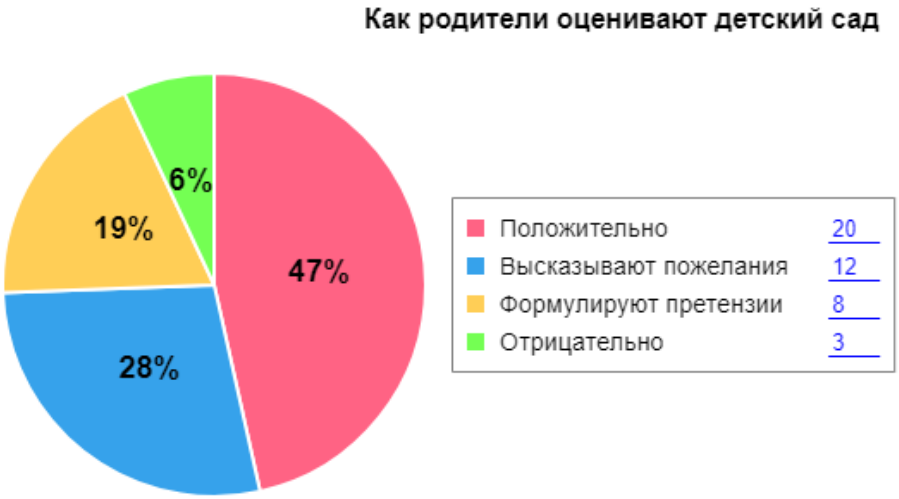
В основе построения «модели выпускника» в соответствии с ФГОС дошкольного образования лежат принципы системно - деятельностного и компетентностного подхода. Данные принципы предполагают в процессе реализации основной образовательной программы МАДОУ формировать у воспитанников ключевые компетенции (личностные, коммуникативные, интеллектуальные, социальные, общекультурные, здоровьесберегающие), т.е. способность использовать усвоенные знания по образовательным областям в реальных жизненных ситуациях. При этом педагогами, в ходе образовательной деятельности, создаются условия для того, чтобы ребенок осваивал содержание реализуемой в ДОУ программы в процессе собственной активной деятельности с учетом ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте (игровой, продуктивной, познавательно исследовательской).

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/3,2,%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования тнр	2 человека
1.5.2.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования зпр	6 человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 34/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 24/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/93%
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	16 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29/100%

	административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/303
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютора	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559394

Владелец Соколова Татьяна Ерастовна

Действителен С 30.11.2023 по 29.11.2024