

Подготовка к новому учебному году.

Напоминание воспитателям групп детей 1-3 лет.

Уважаемые воспитатели! При создании образовательной среды и планировании образовательной деятельности помните рекомендации Е.И. Тихеевой по поводу речевого развития малышей.

О предметной среде.

"Для того, чтобы развивался язык ребенка, понимаемый как отражение ясных и отчетливых представлений, а не пустая вредная болтовня, дети должны быть окружены вещами, которые они могут рассматривать, сравнивать, изучать в играх и труде, и результаты наблюдений отражать в слове."

ЗАДАЧИ

речевой работы с детьми раннего возраста.

- 1. Развивать навыки пользования артикуляционным аппаратом.*
- 2. Накапливать содержания для речи.*
- 3. Знакомиться с речевыми формами.*
- 4. Развивать речь в непосредственной связи с мыслительными действиями.*
- 5. Развивать язык в условиях социального общения с детьми.*

Рекомендации логопеда

Требования к речи воспитателей в группах раннего и младшего возраста

Основной социальной потребностью, возникающей уже на первом году жизни ребенка, является потребность в общении. Условием своевременного формирования правильной речи у маленьких детей, а так же профилактики у них речевых нарушений является речь взрослых. Поэтому, высоки требования к речи современного воспитателя детей раннего возраста.

Прежде чем уточнить эти требования, следует помнить, что речь малыша развивается **в условиях физического и психоэмоционального комфорта**, т.е. когда ребенок здоров, сыт, спокоен.

Речь воспитателя должна быть:

- **Эмоциональная положительная** окраска голоса, т.к. с первых дней жизни ребенок адекватно воспринимает именно эту сторону речи
- **Темп речи** не должен быть слишком быстрым или слишком медленным.
- **Средняя громкость** речи взрослого позволяет поддерживать охранительный речевой режим в группе.
- **Артикуляция** правильнее формируется, если при речевом общении ребенок **видит** артикуляционный аппарат взрослого.
- **Артикуляцию и слоговую структуру** слова правильно построить помогает четкое проговаривание **гласных звуков** в слове.
- **Слова и фразы** воспитателя должны быть **доступны** для малыша (не слишком длинные).
- **Звукопроизношение** четким и **правильным**.
- **Грамматическая правильность** речи педагога должна быть примером не только для детей, но и для их родителей.