

Последовательность формирования звуков

Последовательность формирования звуков в разных группах

детского сада

(Фомичёва М.Ф. «Формирование звукопроизношения у дошкольников»)

Воспитатель формирует правильное проговаривание звуков речи, показывая правильную артикуляцию, правильное произношение. А также, упражняя в умении правильно, чётко произносить звуки в словах, в предложениях, в стихах. Контролируют правильное произношение звуков в свободной речи. Последовательность работы над звуками указана с сентября по май месяц, т.е. на учебный год.

1 младшая группа, 2-3 года:

Цель: формирование правильного произношения гласных и губных согласных звуков.

А, У, О, И, Э, П, Б, М

2 младшая группа, 3-4 года:

Цель: формирование правильного произношения губно-зубных, переднеязычных и заднеязычных звуков.

Гласные (а,у,о,и,э), В, Ф, Т, Д,Н, К, Г, Х

Средняя группа, 4-5 лет:

Цель: закрепление правильного произношения разных групп звуков.

Ы-И, В, Ф; Т,Д,Н; К,Г,Х; С, Сь; З, Зь; Ц, Ш; Ж

Старшая группа, 5-6 лет:

Цель: дифференциация свистящих и шипящих, сонорных звуков между собой в речи и на слух.

**С – З; С – Ц; Ч – Щ; Ч – С; Щ – С; Ш – Ж –
Щ; Ж – З; Р – Л**

Подготовительная группа, 6-7 лет:

Цель: дифференциация согласных звуков по твёрдости и мягкости в речи и на слух.

**М – Мь, Б – Бь, С – Сь, З – Зь, Л – Ль, С – Ш,
Р – Рь.**