

Для детей 5-6 лет

## Рекомендации для родителей детей 5-6 лет.



### "Один - много" или "Много чего?"

Если за долгие каникулы дети научатся не допускать ни одной ошибки в игровых упражнениях **"Один-много"** и **"Что из чего сделано"**, в школе они без труда будут усваивать падежи и падежные правила и слышать такие части слова, как **"окончания"** и **"суффиксы"**.

**Помните!** Одним детям нужно поупражняться **2-3** раза, а другим **10-12** раз! Ведь Вы знаете своих детей!

Формируем у детей умение правильно изменять слово **в родительном падеже множественного числа**. Для этого просто играем в игру, предлагаем ребёнку по картинкам называть один предмет и много предметов. Например: **"Один карандаш - много карандашей"**. Можно поиграть по другому: взрослый называет один предмет, а ребёнок много предметов. Например: взрослый: "Один утёнок", а ребёнок говорит: "Много утят". Самое важное - это следить за правильным окончание слова во множественном числе Р.п. Например: не " много глаз", а "много глаз". Играйте по предложенном на этом сайте картинкам. А потом можно играть в свободные минуты без картинок. Но обязательно прислушивайтесь к речи ребёнка всю неделю и исправляйте неправильные окончания в **Р.п. мн.ч.**

### Игра "Один - много"

**можно спросить "Много чего?"**



карандаш



карандашей



мяч



мячей



ключ



цыплёнок



цыплят



утёнок



утят



ложка



дерево



деревьев



лист



листьев



стул



окно



окон



ведро



ведёр



книга



## Прилагательные по материалу. Игра «Что из чего сделано»

Предлагаю поиграть в игру, которая научит детей называть, какой предмет, имея в виду не цвет и размер, а материал, из которого он сделан. А это значит, что у вашего ребенка обогатится словарный запас за счет **ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО МАТЕРИАЛУ**.

**1. Развиваем у детей способность образовывать прилагательные от существительных, например:**

- Стол сделан из дерева, значит он какой?

- деревянный

- Машина сделана из металла, значит она какая?

- металлическая

2. Покажите предмет из определённого материала (**каменный**/ая/, **кожаный**/ые, ая/, **стеклянный**/ое,ые/, **глиняный**/ая/, **пластмассовый**/ая,ое/, **металлический**/ая,ие/, **бумажный** /ая,ое/,  **меховая**/ой,ое/) и спросите «какой он?». Добивайтесь, чтобы ребёнок отвечал словосочетанием «металлический ключ» или предложением «это металлический ключ».

3. Приклейте в тетрадь по одной картинке на каждый «материал»

**Так поиграйте по картинкам**

**бумажный (ая, ие)**



**глиняный(ие, ая)**



**деревянный(ие, ая)**



**металлический(ая, ие)**



**кожаный(ая)**



**меховой(ая, ие)**



**пластмассовый(ая)**



**стеклянный(ая)**





## Части суток

**Формируем у детей представления о частях суток.** Сначала постараемся помочь ребенку запомнить, что **утро, день, вечер, ночь** – это части суток.

**Всю неделю беседуем, играем примерно так:**

**1.** Учим ребенка последовательно **называть части суток,**

начиная с любой, например

«Я начну, а ты продолжи – день ... (ребенок продолжает)... вечер, ночь, утро.»

**2.** «**Как на улице** ...днем? – светло, вечером? – темнеет; ночью? – темно, утром? – светлеет.

**3.** Для различения частей суток доводим до понимания ребенка **значение солнца:**

- Почему днем светло? Потому что днем светит солнце.

- Почему утром светлеет (становится все светлее и светлее)? Потому что утром солнце только поднимается и начинает освещать землю и т.д.

- Почему ночью темно?

- Почему вечером темнеет?

**4.** Для различения частей суток учим детей рассказывать, **что делают люди** (дети и взрослые):

Утром – просыпаются, умываются, дети идут в садик, а взрослые ...?

Днем – дети играют, занимаются в садике, а взрослые работают.

Вечером – родители приходят с работы и забирают детей из садика домой.

Ночью – и дети и взрослые спят.

5. Будет неплохо, если **выучите** двестишия о частях суток.

### Приклейте в тетрадь картинки.

С картинками детям будет легче и интереснее понять, что такое **части суток**.

**УТРО**



Приучай себя к порядку,  
Помни **утром** про зарядку.

**ДЕНЬ**



**Днем** настойчив будь и смел,  
Чтобы сделать много дел.

**ВЕЧЕР**



Начал **вечер** наступать,  
Сам решай, во что играть.

**НОЧЬ**



**Ночь** придет – ложитесь спать,  
Пес на коврик, ты в кровать.