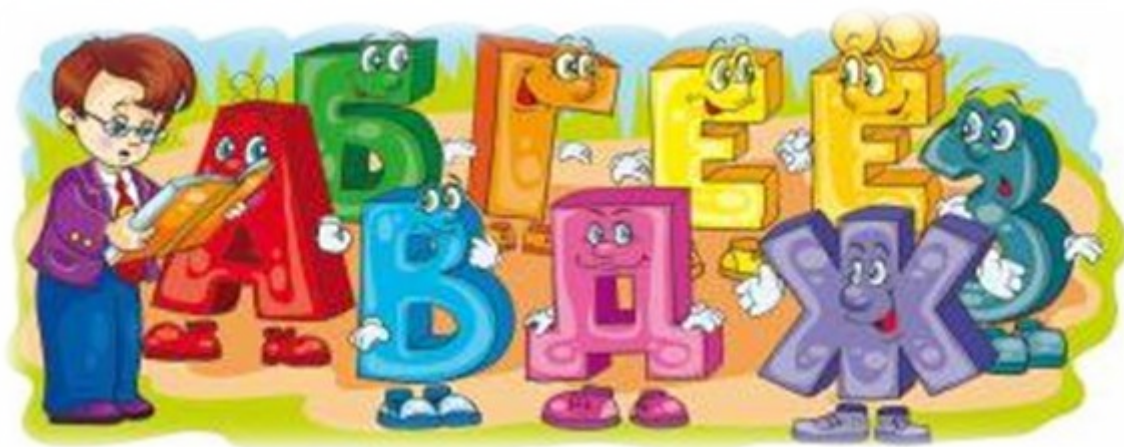


Родителям



Уважаемые родители! Чтобы избежать ошибок в чтении и письме в школе, не путайте понятия «буква» и «звук».

Это может запутать вашего ребёнка и спровоцировать ошибки.

Помните! Звук – это то, что мы слышим и произносим. Буква – это знак, обозначающий звук на письме. Если Вы показываете ребёнку какую-нибудь букву и просите её прочитать – это правильно. А вот говорить: «Учись говорить букву Р» – это ошибка. Почему это так важно? В школе, уже в первом классе дети будут производить звукобуквенный анализ, называть и считать буквы и звуки в слове. В русском языке часто количество букв и звуков в одном и том же слове не совпадает. Например: в слове «ёлка» – 4 буквы «ё», «л», «к», «а». А вот звуков уже целых 5 – «й», «о», «л», «к», «а». В детском саду не надо это объяснять детям. Достаточно будет того, что Вы будете в своей речи, обращаясь к ребёнку адекватно употреблять слова «звук» и «буква».

Уроки орфографии для взрослых

Гласные и согласные звуки

При образовании звуков в гортани человека образуется тон. Тон – это музыкальный звук. Для простоты объяснения детям его часто называют голосом. Звуки языка могут состоять только из тона – из голоса (или по-старославянски, из гласа). Тогда они называются **гласными**. А могут состоять из шума или шума с голосом (тоном). Тогда они называются **согласными**. Гласные – ртораскрыватели. Чем громче мы их произносим, тем шире раскрываем рот. Согласные – ртосмыкатели. Чем громче надо их произнести, тем плотнее надо сжать рот.

Типичные ошибки взрослых

Случается, что во время занятий взрослый предлагает ребенку придумать слова на какую-нибудь букву. Например на букву «Б»(бэ). Для ребенка еще не умеющего читать и писать, задание сформулировано некорректно. Ведь буква - это письменный знак. Чтобы придумать слово на какую-нибудь букву, надо представлять, как оно пишется. Задача же взрослого в работе с дошкольниками – развивать умение малыша **различать звуки на слух в словах**. Поэтому лучше просить детей придумать слова на какой-нибудь **звук**. И тогда в задании должен фигурировать именно звук, а не алфавитное название буквы. Если вы хотите услышать от ребенка слова на звук « Б», то и произнести звук надо четко и коротко, без всяких гласных « добавок» вроде «э».

Автоматизация звуков

Уважаемые родители!

Наступил этап автоматизации исправленных звуков. Теперь то, как быстро дети научатся употреблять эти звуки в речи во многом зависит от вас. **Прислушайтесь к трём рекомендациям.**

1. Повторение. Слова, предложения, чистоговорки, стишки на закрепление исправленных звуков в индивидуальных тетрадях надо повторять **не менее 3-х дней в неделю по 3-4 раза в день.**

2. Контроль. Если ребёнку уже предложено закреплять звуки в стихах и чистоговорках, значит надо вслушиваться в речь ребёнка и **контролировать** правильное произношение звуков в активной речи.

3. Утрирование. Сейчас дети исправленный звук утрируют, выделяют - **это нормально** и даже правильно на этапе автоматизации.