

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 «Петушок»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
29 августа 2016 г.

Утверждено

Горшкова Д. В.
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 58 «Петушок»
29 августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации персонифицированного учета
несовершеннолетних и семей, находящихся в
социально-опасном положении
МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок»

п. Большой Исток, ул. Степана Разина, 8; ул. Парковая, 1а.
2016 год

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Свердловской области от 28.11.2001г. № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области, Постановления Правительства Свердловской области от 26.03.2004 г. № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области», Устава МАДОУ № 58.

2. Целью организации персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении является выявление и социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

- **карта семьи, находящейся в социально опасном положении**, - документ персонифицированного учета, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной

профилактической работы в отношении членов семьи, находящейся в социально опасном положении;

- **индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего**, находящегося в социально опасном положении, - правовой акт, устанавливающий план мероприятий, выполнение которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и членов его семьи.

2. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Организацию и ведение персонифицированного учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляет территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2. Документы персонифицированного учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении, должны быть в каждом органе и учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в пределах компетенции, определенной федеральным и областным законодательством:

- учреждениями социального обслуживания;
- специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- учреждениями социального обслуживания;
- организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

2.4. В порядке, установленном федеральным и областным законодательством, в деятельности по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принимают участие:

- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости населения;
- органы внутренних дел.

2.5. При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних полностью заполняют карту несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и карту семьи, находящейся в социально опасном положении.

2.6. Указанные в 2.3 и 2.4 настоящего Положения органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявившие несовершеннолетнего и (или) семью, находящихся в социально опасном положении, **в течение трех дней** с момента выявления представляют в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав заполненные формы документов персонифицированного учета.

2.7. При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и не проживающего на территории района, где несовершеннолетний был выявлен, органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявившие несовершеннолетнего, информируют

территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего. Карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и карта семьи, находящейся в социально опасном положении, заполняются органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего.

2.8. При выявлении семьи, находящейся в социально опасном положении, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заполняется только карта семьи, находящейся в социально опасном положении.

2.9. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав **ежемесячно** информирует территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти - управление социальной политики, расположенный на территории района, о вновь выявленных и поставленных на учет несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении.

2.10. Территориальные отраслевые исполнительные органы государственной власти управления социальной защиты населения - **ежеквартально** представляют в Министерство социальной политики Свердловской области обобщенную статистическую информацию о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.11. Органы и учреждения, организующие и осуществляющие выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, за сохранение конфиденциальности информации в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

3.1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции **осуществляет координацию** деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории района, в том числе:

- по организации системы персонафицированного учета и ведения на основании информации, получаемой от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, документов персонафицированного учета - карт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и карт семей, находящихся в социально опасном положении;

- по обеспечению создания комплексной системы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, основанной на разработке на основании документов персонафицированного учета и согласованном выполнении органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может запрашивать сведения, необходимые для ведения документов персонафицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, у органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции осуществляет следующие функции по социальной реабилитации несовершеннолетних, в том числе беспризорных и безнадзорных:

- осуществление **разработки индивидуальных программ** социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая установление **сроков проведения индивидуальной профилактической работы**, а также **организацию контроля** за выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

- информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетних;

- оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.4. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.5. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.6. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав принимает решение о начале и завершении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в соответствии с утвержденными в установленном порядке индивидуальными программами реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.7. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывает и принимает индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании данных, содержащихся в картах несовершеннолетних и картах семей, находящихся в социально опасном положении.

3.8. Индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, должны включать:

- оценку состояния несовершеннолетнего и условий его жизни,
- перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, направленных на восстановление утраченных им социальных связей.

3.9. При разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в обязательном порядке учитываются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации данного ребенка, разработанной социальной службой, входящей в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.10. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав включает в индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, мероприятия, направленные на обеспечение прав, гарантированных Конституцией, международными договорами и законами Российской Федерации, а также законодательством Свердловской области.

3.11. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при разработке индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних,

находящихся в социально опасном положении, должна отдавать приоритет мероприятиям индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение семейных отношений.

3.12. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, в пределах своей компетенции, осуществляют выполнение индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.13. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенные в районе, не реже 1 раза в месяц направляют в адрес комиссии информацию о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении.

3.14. В индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, могут принимать участие психолого-медико-педагогические комиссии, которые создаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в Свердловской области.

3.15. Психолого-медико-педагогические комиссии выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания.

4. Организация контроля за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних

4.1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляет постоянный контроль за работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

4.2. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- обобщает и анализирует работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

- ежемесячно на своих заседаниях рассматривает вопросы персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

- при рассмотрении вопросов персонифицированного учета на своих заседаниях могут заслушивать представителей и оценивать работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и выполнении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

**Карта несовершеннолетнего, находящегося
в социально опасном положении
(утв. постановлением Правительства Свердловской области
от 26 марта 2004 г. N 206-ПП)**

_____ (наименование образования)

_____ наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении

Дата выявления (число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Место жительства _____

(страна, область, край, название населенного пункта,

название улицы, N дома, корпуса, квартиры или иное)

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- находится без надзора со стороны родителей;
- находится без надзора со стороны законных представителей;
- находится без надзора со стороны должностных лиц;
- не имеет места жительства, места пребывания;
- находится в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья;
- находится в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания или содержания;
- совершает правонарушения;
- совершает антиобщественные действия;
- другие причины

Сведения о родителях

Мать _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Место нахождения _____

Отец _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Место нахождения _____

Сведения о законных представителях

Подпись лица, заполнившего карту _____
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
(число, месяц, год)

Решение территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи (законных представителей).

Дата рассмотрения вопроса, № протокола заседания комиссии _____

Председатель комиссии _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

**Карта семьи, находящейся в социально опасном положении
(утв. постановлением Правительства Свердловской области
от 26 марта 2004 г. N 206-ПП)**

_____ (наименование муниципального образования)

_____ наименование органа (учреждения), выявившего семью, находящуюся в социально опасном положении

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Сведения о членах семьи

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Место учебы, работы

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении _____

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
родители или законные представители не выполняют обязанности по воспитанию детей;
родители или законные представители не выполняют обязанности по содержанию детей;
родители или законные представители не выполняют обязанности по обучению детей;
родители или законные представители отрицательно влияют на поведение детей;
родители или законные представители жестоко обращаются с детьми;
другие причины _____

Подпись лица, заполнившего карту _____
(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Дата поступления карты в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав _____
(число, месяц, год)

Решение территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении семьи.

Дата рассмотрения вопроса, N протокола заседания комиссии _____

Председатель комиссии _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося для определения статуса социально опасного положения**

- 1). Ф.И.О. обучающегося , дата рождения, группа _____
- 2). Соответствие критерию постановки на учёт детей, находящихся в социально опасном положении и обоснование (выбрать соответствующий критерий):
 1. Наличие вредных привычек и факты нарушения Устава МАДОУ № 58
 2. **Бродяжничество и/или попрошайничество.**(Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку. Акт/справка участников рейда «Безнадзорные дети»)
 - 2.1. Наличие пропусков посещения ДОУ без уважительной причины: допускает, имеет систематические пропуски (объём пропущенных дней без уважительной причины)
 4. **Непосещение или систематический пропуск по неуважительным причинам в ДОУ** (Решение администрации МАДОУ)
 5. **Проживание в антисанитарных условиях и/или без определённого места жительства.**(Заявление об отсутствии прописки. Акт жилищно-бытовых условий. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку).
 - 5.1. Статус семьи: неполная, многодетная, малообеспеченная, переселенцы, беженцы, без попечения родителей.
 - 5.2. Проблемы родителей: родители-инвалиды; престарелые родители; не работают; религиозный фанатизм родителей; ставился вопрос о лишении родительских прав; др.
- 1). Постановка на профилактический учёт (период постановки и причина): внутри детского сада на учёт, учёт ПДН, др.
- 2). Состояние здоровья (информация от школьного медика).
- 3). Занятость в дополнительном образовании
- 4). Особенности эмоционально-личностного развития (информация от дошкольного психолога)

Дата

Подпись заведующий МАДОУ № 58

М.П.

*Примерный образец отчета дошкольного образовательного учреждения
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей*

**Информация
о выполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**

Образовательное учреждение _____
за период _____

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, законных представителей:

Вид учета:

Представитель ДООУ, курирующий несовершеннолетнего:

Профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями):

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетним (дата, тема беседы, другие мероприятия):

2. Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки с приложением акта о посещении):

3. Индивидуальная работа с родителями, законными представителями (дата, тема беседы, участие в собраниях, советах профилактики и др.):

4. Информация по учебной деятельности (количество пропущенных уроков, аттестация, отношение к учебе):

5. Участие несовершеннолетнего в школьных мероприятиях и занятиях в кружках и секциях:

Дата _____

Заведующий МАДОУ № 58

_____ / _____ /

подпись

М.П.

Приложение 6
Примерный образец отчета
комплексного центра социального
обслуживания населения Сысертского района
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей

Информация

**о выполнении индивидуальной программы реабилитации адаптации несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

за период _____

Ф.И.О., год рождения членов семьи или несовершеннолетнего :

Вид учета:

специалист , курирующий семью или несовершеннолетнего:

1. Индивидуальная работа с семьей или несовершеннолетним:

1.1 принятые меры социально экономической поддержки

1.2. принятые меры социально-медицинская поддержки семьи

1.3. принятые меры социально - правовой
поддержки

1.4 принятые меры социально - педагогической
поддержки

1.5 принятые меры социально - психологической
пооддержки

Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки):

_____ / _____ /

подпись

М.П.

*Примерный образец отчета
здравоохранения
о проделанной профилактической
работе с несовершеннолетним / семьей*

Информация

**о выполнении индивидуальной программы реабилитации адаптации несовершеннолетнего,
находящегося в социально опасном положении**

за период _____

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего :

Вид учета:

Участковый педиатр(фельдшер) несовершеннолетнего:

Индивидуальная работа с несовершеннолетним:

1. Патронаж по месту жительства участковым педиатром: _____

(даты)

2. Осмотр узкими специалистами при необходимости

_____ (число, год, месяц, указать специалистов)

3. Факт попадания в детскую больницу несовершеннолетних в состоянии безнадзорности, алкогольного наркотического или токсического опьянения, травмированные по вине родителей _____

4. Сведения о выполнении графика получения прививок _____

5. Сведения о ежемесячных осмотрах

педиатра _____

(дети первого года жизни)

6. Находился на амбулаторном лечении / в стационаре

7. Иное _____

Участковый педиатр _____

Ф.И.О

подпись

Критерии и показатели социального неблагополучия

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Социально-экономический	<p>Длительная безработица одного родителя (обоих родителей), нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства.</p> <p>Длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток.</p> <p>Расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потери кормильца и т.д.) не по целевому назначению.</p> <p>Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д.</p> <p>Необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д.</p> <p>Задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам.</p> <p>Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.</p>
Медико - санитарный	<p>Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления.</p> <p>Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер.</p> <p>Не ухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм.</p> <p>Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.</p>
Социально-демографические	<p>Родители со статусом лиц без определенного места жительства.</p> <p>Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребенка).</p> <p>Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей.</p> <p>Посещение родителями (одного из них) деструктивной секты.</p> <p>Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям.</p>
Психолого-педагогический	<p>Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку.</p> <p>Непосещение родителями учреждения образования, несмотря на неоднократные приглашения.</p> <p>Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p> <p>Насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.</p> <p>Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций. Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.</p>
Криминальный	<p>Постановка родителей на учет в органах внутренних дел. Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства. Организация притонов. Аморальный образ жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и</p>

	<p>т.д.). Вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртному, наркотикам, токсическим, психотропным веществам, принуждение к занятиям проституцией, попрошайничеству, азартным играм). Проявление жестокости в семье и вне семьи. Наличие судимых членов, приверженных к субкультуре преступного мира. Попытки покончить жизнь самоубийством одного из членов семьи. Отсутствие еды, пищи, тепла, крова.</p> <p>Пропуски занятий, наличие вредных зависимостей, постановка на учет, уход ребенка из семьи, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений (преступлений), суицидальные попытки.</p>
--	---

Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних

<i>Критерии социально опасного положения несовершеннолетнего</i>	<i>Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего</i>
1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка	Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития (не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др.) Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребенка, изгнание ребенка из дома
2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами	Склонение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией Вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку Гиперопека Запрещение ребенку посещать общеобразовательное учреждение Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия
3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)	Приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ Родители ведут аморальный образ жизни (злоупотребление алкогольных напитков, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, и др.)
4. Жестокое обращение с несовершеннолетним	Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку родителями или лицами их заменяющими, или лицами, ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка Сексуальное насилие или развращение Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка,

	<p>оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющееся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму</p> <p>Моральная жестокость (пренебрежение основными нуждами ребенка) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или появляется угроза для его здоровья или развития (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, совершение преступлений); недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, следствием стихийных бедствий, стихийных потрясений</p>
<p>5. Несовершеннолетний, совершающий антиобщественные действия (несовершеннолетний правонарушитель)</p>	<p>Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий, укрепление асоциальных связей, бродяжничество</p> <p>Несовершеннолетний уклоняется от учебы, работы</p> <p>Несовершеннолетний состоит на учете в ПДН</p> <p>Несовершеннолетний член экстремистской группировки, деструктивной секты</p>
<p>6. Несовершеннолетний, оказавшийся в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации</p>	<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, развода</p> <p>Проживание несовершеннолетнего в семье с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, чрезмерная занятость родителей, невыносимая нравственная атмосфера (кто-то в семье тяжело болеет, кто-то из родителей лишен родительских прав и др.), низкий уровень образования и профессиональной квалификации родителей</p> <p>Социальная изоляция несовершеннолетнего, негативное влияние культурных или религиозных факторов</p> <p>Несовершеннолетний, помещенный в детский социальный приют</p> <p>Жестокое обращение со стороны сверстников, взрослых</p> <p>Отрицательное влияние сверстников, взрослых</p> <p>Несовершеннолетний из семьи беженцев</p> <p>Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.</p> <p>Несовершеннолетний, ведущий нездоровый образ жизни «Уличный ребенок» – несовершеннолетний окончательно не потративший связь с семьей, но предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания</p>

**Виды помощи несовершеннолетним, которые находятся
в социально опасном положении, и их семьям**

- планирование работы с несовершеннолетним и его семьей на каждом уровне;
- анализ выполнения запланированных видов помощи и их результативности;
- привлечение к работе с несовершеннолетним и его семьей как можно более широкого круга компетентных специалистов;
- выбор уровней работы с несовершеннолетним и его семьей должен осуществляться в зависимости от конкретной ситуации, объема воздействия на детей неблагоприятных факторов, в том числе реальной угрозы их здоровью и жизни.

Социальная и педагогическая поддержка	<p>Организация бесплатного питания для детей из неблагополучной семьи (за счет средств фонда всеобуча, по иным каналам). Дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации. Включение детей в занятия по интересам (через учреждения дополнительного образования, внешкольные учреждения, кружковую работу). Бесплатное посещение дошкольных учреждений для детей из малообеспеченных семей и детей с особенностями психофизического развития. Индивидуальная работа учителей с педагогически запущенными детьми и подростками по специальным программам. Предоставление вариативности образования для детей, нуждающихся в государственной помощи и поддержке. Организация летнего отдыха и оздоровление детей; бесплатного оздоровительного отдыха детей-инвалидов и детей-сирот, детей, оказавшихся без попечения родителей. Помощь в трудоустройстве родителей, в т.ч. переквалификация, постановка на учет в службе занятости. Оказание материальной помощи детям, воспитываемым в малообеспеченных семьях. Оказание единовременной материальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Координационно-посредническая помощь, обеспечивающая согласованность усилий учителей, родителей, специалистов по охране прав детей, опеке и попечительству, в оказании помощи детям, нуждающимся в государственной помощи и поддержке. Интеграция детей и подростков в общество и школьную жизнь. Работа по повышению адаптивных возможностей ребенка в преодолении проблем, имеющих в семье</p>
Коррекционная помощь	Организация коррекционной помощи детям на базе дефектологических служб. Занятия с учителем - дефектологом
Медицинская помощь	<p>Наркологическая, психотерапевтическая поддержка родителей. Обеспечение детей в возрасте до 1 года льготным детским питанием (при наличии оснований). Помощь в направлении на лечение, реабилитацию, установление инвалидности. Медицинское обследование и лечение. Санитарное</p>

	<p>оздоровление. Обеспечение очками, слуховыми аппаратами, инвалидной коляской.</p> <p>Бесплатные путевки в оздоровительные лагеря и учреждения санаторного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Профилактика избытка или дефицита микроэлементов (иодирование и фторирование соли, воды и продуктов питания)</p>
Материальная помощь	<p>Предоставление земельного участка (для развития приусадебного хозяйства).</p> <p>Обеспечение топливом к зимнему периоду.</p> <p>Оказание гуманитарной помощи (фонды социальной защиты, школьный фонд, фонды Красного Креста, из средств профсоюзов и трудовых коллективов, женских советов, благотворительных обществ и организаций, в т.ч. из средств спонсоров, религиозных конфессий и др.)</p>
Психологическая помощь	<p>Организация консультаций психологов учреждений образования, в том числе на базе, КЦСОН, Учреждений дополнительного образования и медицинских учреждений.</p> <p>Организация психологической помощи по месту учебы.</p> <p>Бесплатное обслуживание психологами всех категорий детей в социально-педагогических и медицинских учреждениях.</p> <p>Проведение реабилитационных программ по оказанию помощи детям и подросткам, имеющим эмоциональные нарушения, агрессивные формы поведения.</p> <p>Проведение с детьми и подростками занятий по психологии, способствующих их нормальному психическому развитию.</p> <p>Проведение психокоррекционных программ по изменению отношения к себе и другим, умению сотрудничать, договариваться, по повышению самооценки и т.д. Проведение психотерапии, упражнений, тренингов, активных форм занятий, направленных на изменение себя и стиля жизни</p>
Правовая помощь	<p>Помощь в реализации родительских прав.</p> <p>Помощь в сборе документов для постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий.</p> <p>Помощь в сборе документов и обращении в нужные инстанции для получения льгот, социальных выплат (в т.ч. адресная социальная помощь), поддержка в поиске родственников. Подача и поддержка судебных исков в защиту прав детей (в т.ч. по жилищным и имущественным вопросам).</p> <p>Предоставление бесплатного адвоката при совершении правонарушений детьми и подростками данных категорий.</p> <p>Защита прав и законных интересов детей специалистами органов и учреждений образования</p>