

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58  
«Петушок»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58  
«Петушок»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
29 августа 2016 г.

Утверждено  
 Горшкова Д. В.  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 58 «Петушок»  
29 августа 2016 г.



## Социальный паспорт семьи

Ф.И.О. ребенка (опекуна) г. рожд проживающего в  
семье \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата заполнения паспорта \_\_\_\_\_

**1. Проживает** (подчеркнуть и дописать ФИО, место работы):

с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом,  
мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими  
членами семьи; с посторонними людьми;

---

---

---

---

---

Количество членов семьи: \_\_\_\_\_

- 2. Жилищные условия:**
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Отдельная квартира | <input type="checkbox"/> Дом                |
| <input type="checkbox"/> Квартира снимается | <input type="checkbox"/> Комната в общежит. |
| <input type="checkbox"/> Нет жилья          |   |

**3. Социально-бытовые условия** (подчеркнуть или дописать):

Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в  
квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц  
в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем,

---

---

---

---

---

---

**4. Социальный статус семьи** (подчеркнуть или дописать):

Малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении, полная, многодетная,  
неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца,  
беженцы, вынужденные переселенцы

---

---

**5. Статус родителей (подчеркнуть или дописать):**

Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав  
(мать-отец), безработные (мать, отец),

---

---

---

**6. Образ жизни родителей (подчеркнуть или дописать):**

Злоупотребляют спиртные напитки (мать, отец), наркотические вещества (мать, отец);  
ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей  
(мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ОВД (мать, отец), состоят  
на учете в или КДН (мать, отец); находится в местах лишения свободы (мать, отец,  
другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни,  
ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе  
(мать, отец); заботятся о ребенке (мать, отец)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Количество детей в семье**

Дети до 18 лет \_\_\_\_\_

(указать имя, дату рождения, какое дошкольное/образовательное учреждение посещают)

---

---

---

---

**8. Тип семьи (нужное подчеркнуть):**

- Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная)
- Неблагополучная, в том числе:
  - А) педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, признаки: отсутствует единство требований, безнадзорен, жестокой обращение, систематические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы);
  - Б) нравственно неблагополучная (родители ведут аморальный образ жизни, пьянствуют, нигде не работают, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются)
  - В) конфликтная ( в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера: между родителями постоянно конфликты, родители постоянно раздражительны, жестоки, нетерпимы)

**9. Характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть):**

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот и усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия и пассивность в воспитании ребенка, признание полной автономности ребенка);
- сотрудничество (отношения взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.д.)

**10. Стиль отношений в семье (нужное подчеркнуть):**

- попустительски-снисходительный;
- позиция круговой обороны;
- демонстративный;
- педантично-подозрительный;
- увещательный;
- отстраненно-равнодушный;
- воспитание по типу «кумир в семье»;
- непоследовательный;

11. Организация режима труда и отдыха.

Какие обязанности ребенок выполняет в

семье? \_\_\_\_\_

Соблюдает ли режим

дня? \_\_\_\_\_

Кто и в какой степени помогает контролировать выполнение домашнего задания?

Чем занимается в свободное время

12. Программа работы с

семьей \_\_\_\_\_

Заведующий

Заместитель заведующего

Воспитатель